

# PUBLISHED COURSE ANALYSIS



Publishing date: 2017-06-30

A course analysis has been carried out and published by the course convener.

The Karlstad University evaluation tool is owned by the Professional Development Unit and is managed by the systems group for educational administration, Student Centre.

*Spanish I: Modern Spanish Text, 7.5 ETCS cr. (ESGA40)*

*Course convener: Vigdis Ahnfelt*

## Basic LADOK data

Course Code: ESGA40

Application Code: 28918

Semester: VT-17

Start Week: 201714

End Week: 201723

Pace of Study: 50%

Form of Study: Distans

## Course Data

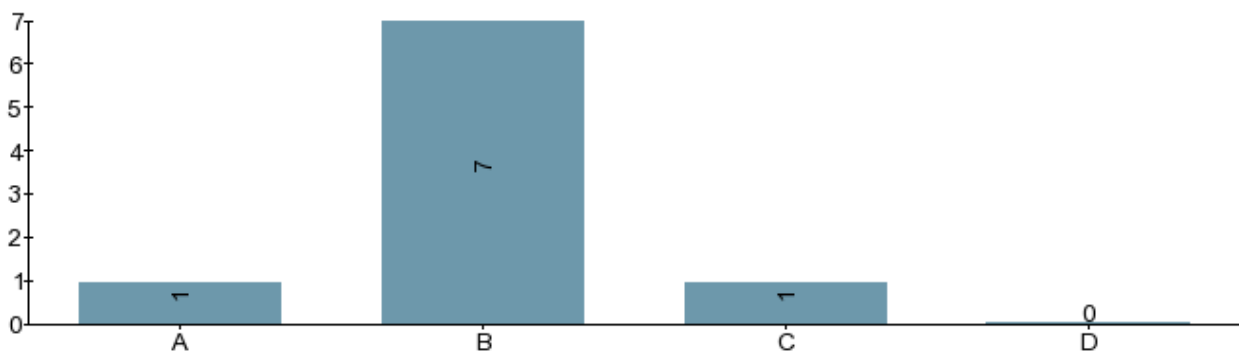
Number of questionnaires answered: 9

Number of first registrations<sup>[1]</sup>: 29

## Changes suggested in the course analysis of the previous course date:

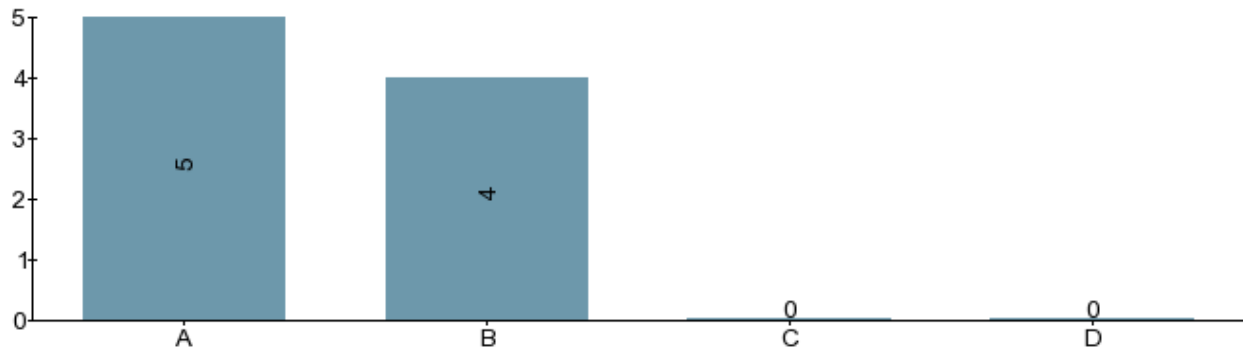
Flera konkreta exempel på hur skriva olika typer av texter.

1. During the course I developed the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



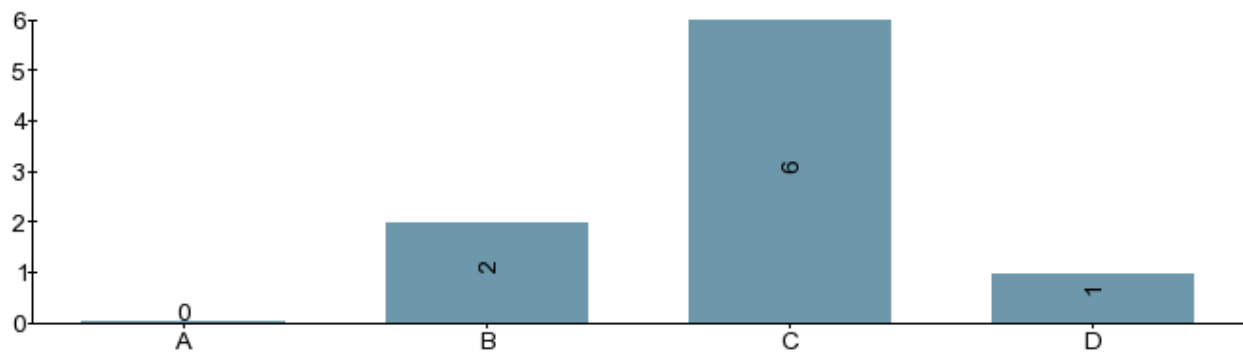
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

2. In the examinations, I had the opportunity to demonstrate if I have acquired the knowledge, skills and other competencies described in the learning outcomes.



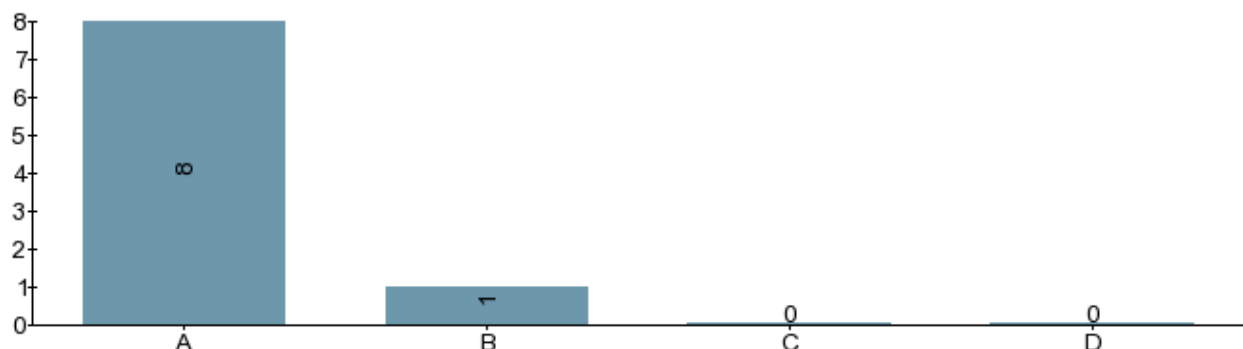
- A) To a very great extent
- B) To a great extent
- C) To a certain extent
- D) To a very little extent/Not at all

3. On average, I spent the following number of hours on coursework per week:



- A) More than 40 hours (or more than 20 hrs at 50% study pace, more than 10 hrs at 25% study pace)
- B) Between 30-39 hours (or between 15-19 at 50% study pace, between 8-10 at 25% study pace)
- C) Between 20-29 hours (or between 10-14 at 50% study pace, between 5-7 at 25% study pace)
- D) Less than 20 hours (or less than 10 at 50% study pace, less than 5 at 25% study pace)

4. During the course, I have found that teachers and other staff have been:



- A) Professional and very accommodating
- B) Professional and accommodating
- C) Professional
- D) Deficient

**should also be analysed here. Any effect of joint courses should be commented on.**

Studenterna har svarat positivt både i den här kursvärderingen och via studentrepresentanten på senaste ämnesrådet. Lärarika lektioner, tydlighet och bra material. Detta är glädjande eftersom det fanns så många studenter på kursen. Tack vare detta har volymen på vårterminen ökat med ca 30%!

Några förslag till förbättringar från studenternas sida: 1) lägga ut inspelade lektioner på itslearning, 2) använda Cassany's bok mer aktivt, 3) undvika tekniska problem, 4) mer tid och mer samtal under grupparbetena.

Vigdis kommentarer:

- 1) Jag lägger ut delar av powerpointpresentationerna från varje lektion på plattformen men inte de inspelade lektionerna. Orsaken till detta är att studenterna examineras under lektionstid och kursen är interaktiv. Inspelningarna görs endast för teknikernas skull som i efterhand kikar på dem vid eventuella problem.
- 2) Vi tar redan nu upp många punkter i Cassanys bok på lektionstid - i övrigt är tanken att använda den som ett slags manual när studenterna skriver sina arbeten.
- 3) På grund av många studenter med olika slags utrustning fungerade inte Adobe connect under de första grupparbetena i breakout rooms. Jag fick därför skapa 6 st separata rum åt grupperna och bestämma vilka studenter som skulle arbeta i varje rum. Samtidigt fick jag som lärare öppna och stänga länkarna efterhand som jag skulle lyssna på studenternas arbeten. Ett tidkrävande arbete som dock fungerade väl när alla hade förstått upplägget.
- 4) Det är första gången jag har varit med om att såpass många studenter kommunicerade via chatten. Oklart varför men kanske berodde det på att jag informerade studenterna i början av kursen om att den muntliga färdigheten inte examineras.

### **Suggestions for changes to the next course date.**

Så länge vi undervisar via adobe connect kommer jag att använda separata grupprum på kurser med många studenter. Nästa gång ska jag också understryka vikten av att diskutera texter muntligt under grupparbetena - detta är viktigt för lärandet. Cassanys bok kommer vi att använda mer aktivt i framtida kurser.

- 
1. **Number of first registrations for a course:** First registration = the first time a student registers for a specific course.