



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Datum 2015-02-05			
Kurs Akutsjukvård inom ambulanssjukvård		Hp 7.5	Kurskod KMA402
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/>	X	Termin i program 1	Kursdatum/läsperiod HT 2014
Fristående kurs <input type="checkbox"/>	___		
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/>	___	Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 26		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 14 (54%)	
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr]	Genomströmning (%) [%]	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Nya inspelade föreläsningar ibland annat vetenskaplig metod.

För att optimera lärandet har studenterna har erbjudits veckouppgifter kopplade till lärandemålen. Dessa studieuppgifter har ej seminariebehandlats

Nivån på den skriftliga examinationen har höjts avseende omfattning och djup relaterat till lärandemålen.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Den skriftliga individuella utvärderingen hade en svarsfrekvens på 54%. Bland de svarande studenterna (n=14) så upplever 54% att kursen håller en hög eller mycket hög kvalitet och 15% anser att den håller en låg kvalitet. Vad gäller arbetsbörda så anser 31% att arbetsbördan är hög eller mycket hög samt 15% att arbetsbördan är låg.

Den skriftliga utvärderingen visar att samtliga svarande studenter (100%, n=14) har tagit del av kursplanerna avseende lärandemål. Vidare att kursinnehållet i ganska hög – hög grad (70%) varit intressant, stimulerande, och i ganska hög grad – hög grad (39%) forskningsanknuten och stimulerat till kritiskt tänkande samt i ganska hög grad – hög grad (69%) relaterat till aktuell forskning.

Måluppfyllelse avseende lärandemål – förbättringspotential.

De lärandemål som någon/några av studenterna skattat låg/ganska låg måluppfyllelse är följande:

Tema patofysiologi och farmakologi

- förklara patofysiologiska processer och sjukdomar, hos patienter i alla åldrar, som leder till prehospitalt omhändertagande (1/12)
- redogöra för farmakokinetik, farmakodynamik och receptorfarmakologi med utgångspunkt från de läkemedel som används inom prehospital akutsjukvård (3/12)
- jämföra och värdera kvantitativ metod avseende syfte, design, datainsamlings- och analysmetoder (5/12)

Tema prehospital akutsjukvård

- föreslå och tillämpa omvårdnadshandlingar och medicinska åtgärder utifrån strukturerad bedömning inom prehospital akutsjukvård (1/12)
- värdera undersökningar och behandlingar som är aktuella inom prehospital akutsjukvård för patienter i alla åldrar (2/12)
- jämföra och värdera olika triagemetoder (5/12)
- redogöra för observationer och teknik vid prehospital förlossning (3/13)
- jämföra och värdera kvalitativa metoder avseende syfte, design, datainsamlings- och analysmetoder (5/12)

Fem (av 14) studenter anger att de inte är nöjda med studiehandledningen på It's samt It's support. Dock ses en förbättringspotential vad avser inspelade föreläsningar. Bland de inspelade föreläsningar som tillhandahålls upplever studenterna att de håller en varierande kvalitet. Ett exempel är de inspelade föreläsningarna i vetenskaplig metod som lades ut under terminen där sju av tolv studenter upplever att dessa håller en låg kvalitet. Studenterna har önskemål om fler inspelade föreläsningar.

Kommunikationen med lärare och huvudhandledare har fungerat bra. Studenterna skattar dom praktiska övningarna på Campus högt. Dock kan kommunikationen i studenternas egna basgrupper förbättras.

Studenterna upplever att examinationerna är väl kopplade till lärandemålen. Den individuella skriftliga examinationen skattades lågt av tre personer och beskrivs av en person som att den håller en låg nivå.

Den individuella skriftliga examinationen upplevdes svår.

Vid den muntliga (även skriftliga) utvärderingen framkom att studenterna önskar fler inspelade föreläsningar. Man önskar även snabbare återkoppling vad gäller inlämningsuppgifter.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

När det gäller examinationens svårighetsgrad har den kommunicerats med företrädare för ambulansverksamheten och baseras på progression mot de krav som ställs i det kliniska arbetet som specialistsjuksköterska.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Vi kommer att utöka undervisning (dvs studieuppgifter, föreläsningar, grupparbeten och workshops) i farmakologi och patofysiologi inför nästkommande kurs. Vidare planerar vi att succesivt öka antalet inspelade föreläsningar. Vi kommer även att utöka It's learning utbildning för att öka studenternas möjlighet att använda sig av lärplattformen. Vad gäller kommunikation i studenternas basgrupper kommer vi att lyfta detta i studentgruppen för att lyssna om dom själva har synpunkter/förslag till förbättringar.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Anders Johansson
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Jan Nilsson