

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - KPU, 15 hp (LPGK08)

Kursansvarig: Anna Hulling

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGK08

Anmälningsskod: 30109

Termin: VT-18

Startvecka: 201804

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

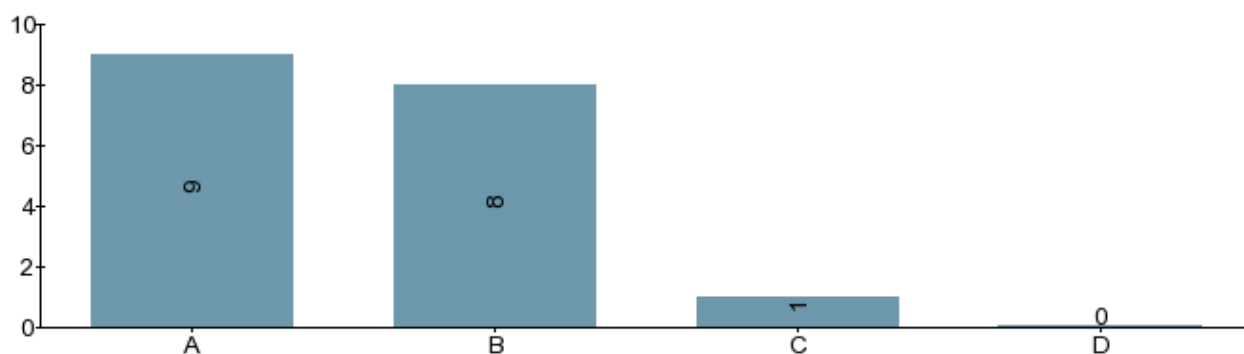
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 78

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

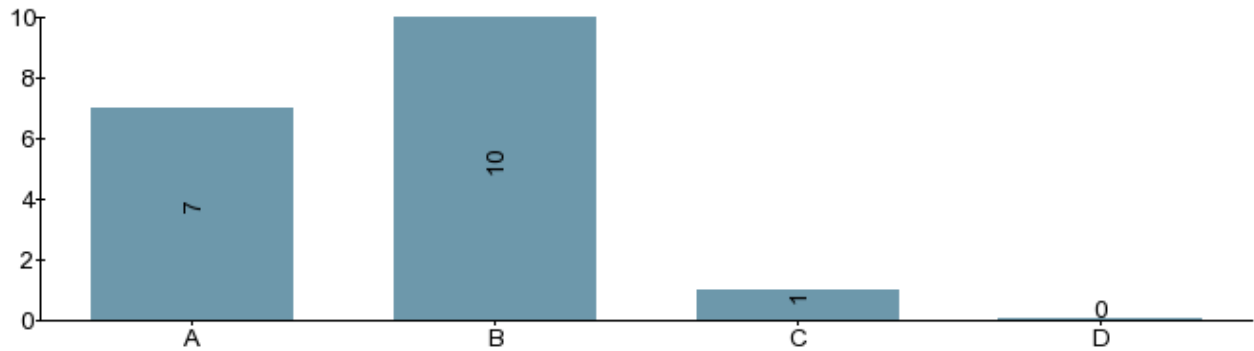
Utöka antalet formativa seminarier via Adobe connect gällande temat skolans styrning och skolans värdegrund, samt antalet inspelade föreläsningar. Vidare kan betydelsen av att studenter deltar i de formativa seminarierna betonas av de lärare som arbetar i kursen. Ytterligare en genomgång av examinationsuppgiften kopplad till temat "Skolans värdegrund" kan tillfogas, alternativt att tillfället spelas in (under förutsättning att samtliga som deltar tycker att det är ok).

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



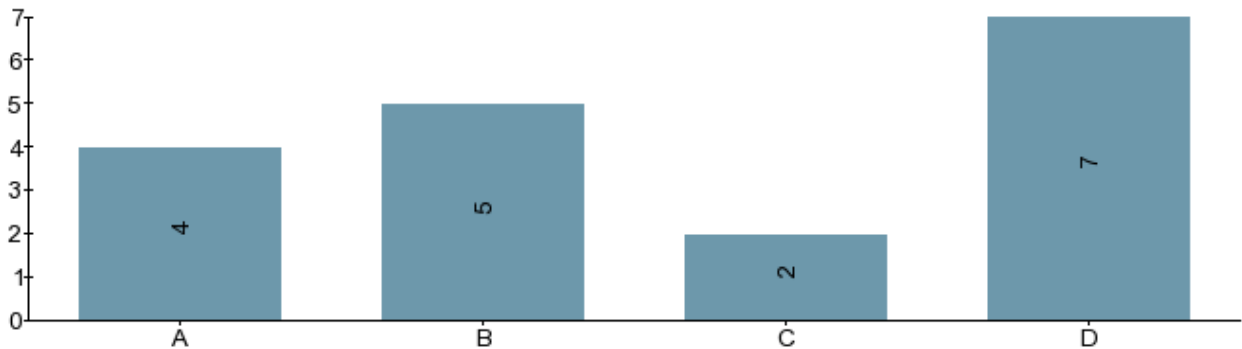
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



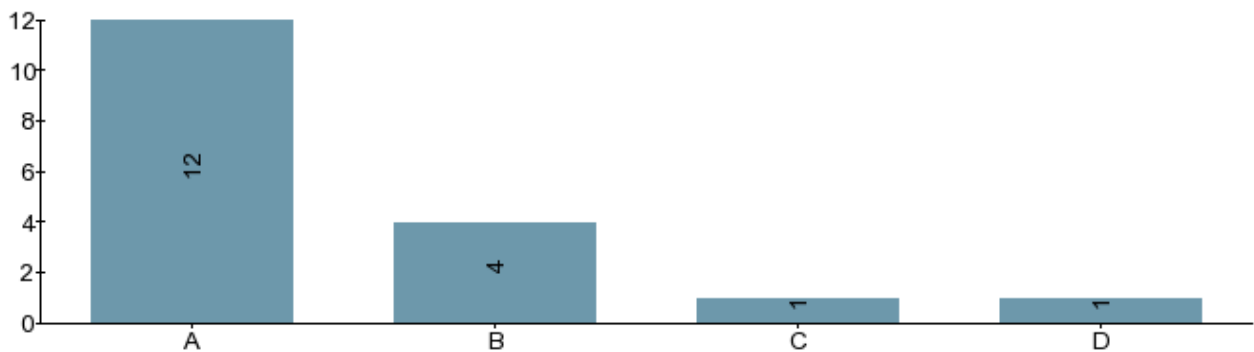
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som komplement till den automatgenererade kursvärderingen genomfördes en skriftlig utvärdering på plats under närträff 3. Analysen baseras därmed både på den elektroniska kursvärderingen och den kursvärdering som genomfördes på plats vid Karlstads universitet.

Överväldigande del av de studenter som har besvarat kursvärderingen uttrycker att kursen har varit välplanerad, med bra föreläsare och seminarieledare. Samtidigt uttrycker de studenter som läser helfart och som däremot läser en annan kurs parallellt, att det periodvis blir mycket att göra. Flera har kommenterat att de hade velat lägga mer tid på denna kurs, men att det har varit svårt pga. uppgifter i den prallella kursen eller pga. arbete eller familjesituation. Vidare lämnas önskemål om att salstentamen ska schemaläggas under förmiddagen, vilket är en relevant synpunkt som kursledningen beaktat. Emellertid är det tyvärr svårt att tillgodose pga. schematekniska anledningar genom att flera kurser samläses.

Vidare visar underlaget att övervägande del av studenterna som har besvarat kursvärderingen anger att de i mycket hög utsträckning, eller i hög utsträckning under kursen har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och att de under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Utifrån de frisvar som lämnats framgår även önskemål om att se över ljudkvaliteten i de inspelade föreläsningarna. Vidare framkommer önskemål om att utöka begränsningen av antalet sidor i hemtentamen. Flera anger att de som helhet är nöjda med kursen och att arbetet med Case varit värdefullt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över ljudkvaliteten i de inspelade föreläsningarna och se över möjligheten att utöka begränsningen av antalet sidor i hemtentamen. Vidare kan även hänvisning till de läsanvisningar som finns på lärplattformen tydliggöras, för att på så sätt guida studenterna i vilka kapitel som är aktuella i exempelvis antologier.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.