

Kursanalys

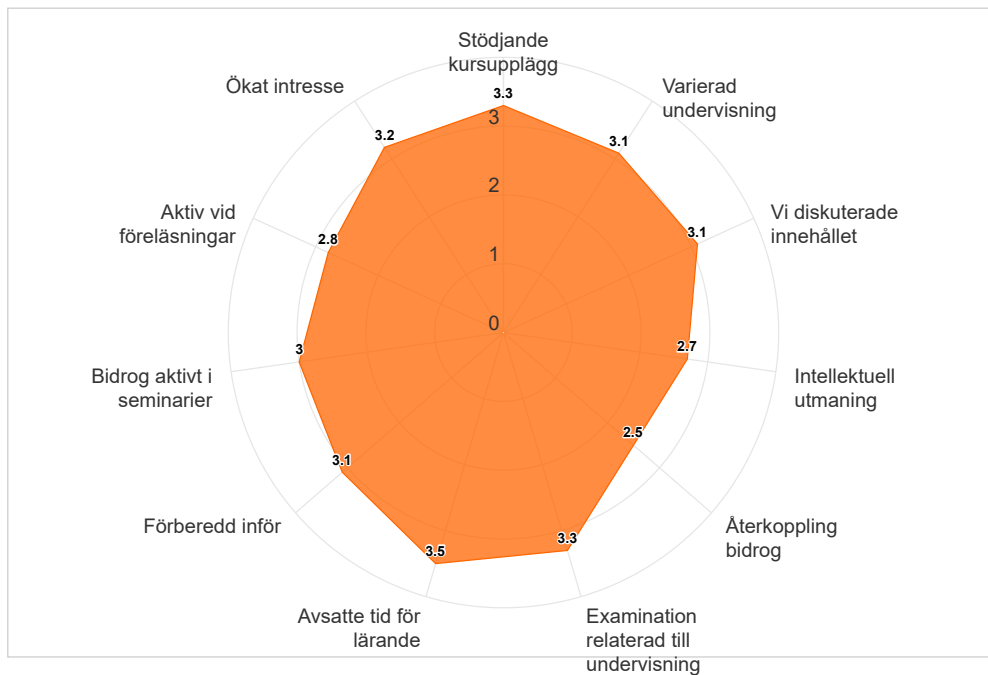
HT2023_LPGK21_43473_Skola som system och idé samt VFU - KPU 60

Antal förstagsregistrerade studenter: 33

Antal svar: 15

Svarsfrekvens: 45,45 %

LPGK21 Skola som system och idé samt VFU - KPU 60, slutdatum: 2023-10-15



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

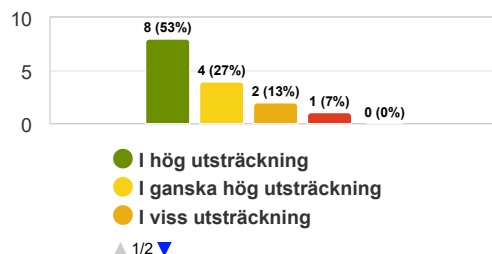
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	3,1
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

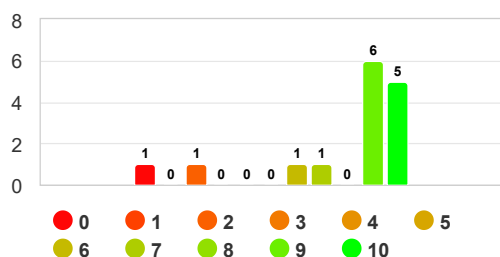
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 53,3

Promoters = 11 (73,3%)

Passives = 1 (6,7%)

Detractors = 3 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Knappt hälften av kursens deltagare har besvarat kursutvärderingen, vilket är ett gott deltagande.

Av dessa är en klar majoritet nöjda med kursen, och där studenterna visar mest nöjdhet är gällande kursupplägget som har ansetts vara stödande, examinationens koppling till innehållet, och därefter upplever de att undervisningen har varit varierad och att det funnits möjlighet att diskutera innehållet i kursen. De flesta upplever att kursens har bidragit till ett ökat intresse för läraryrket. I fritextsvaren understryker studenterna ovanstående.

Det som studenterna visar sig något mindre nöjda med är arbetsbelastningen samt återkoppling på uppgifterna, dock lyfts inte någon av dessa aspekter i fritextsvaren. En utvecklingsfråga till nästa läsår är att släppa kursutvärderingen något senare, då studenterna inte fått all feedback på sina uppgifter innan kursutvärderingen avslutades. Ett fritextsvar uppger att upplägget inte har varit till fördel för lärandet, och här kan vi inför nästa läsår tydliggöra hur föreläsningarna och litteraturen kompletterar men också bygger på varandra, och syftet med upplägget. Studenterna önskar också tydligare riktlinjer gällande seminariedeltagandet på det formativa momenten i kursen, och även detta tas med till nästa läsår. Den främsta kritiken riktas på kursens närträff, där några två fritextsvar lyfter problem med att delta samt ekonomiska förutsättningar. På antagning.se anges det tydligt att det är en utbildning med närträffar, och på programsidan anges hur många de är. I kursplanen anges också vilka moment som är examinerande och hur de examineras.