



Kursanalys

VT2024_REGFA2_42908_Fältarbete: förberedelser och metoder

Antal förstagångsregistrerade studenter: 2

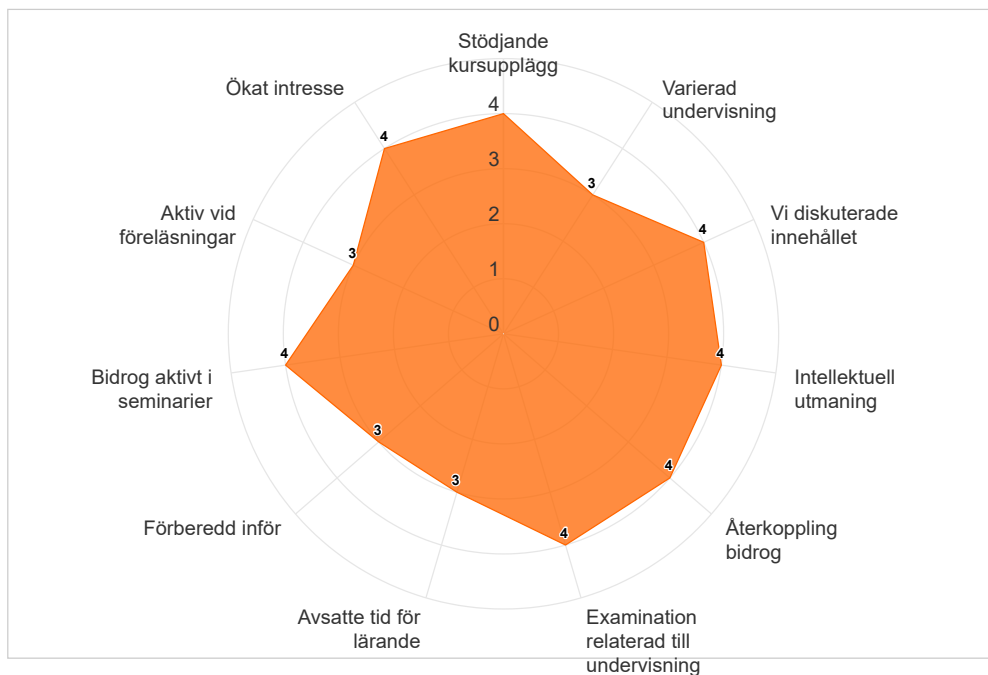
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 50,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

REGFA2 Fältarbete: förberedelser och metoder, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

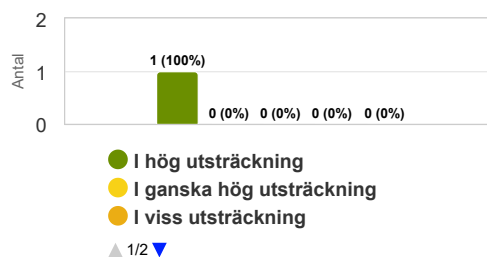
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	4,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

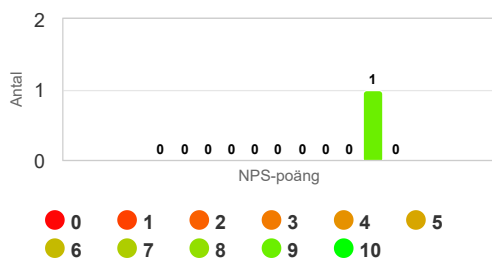
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 100

Ambassadörer (Promoters) = 1 (100%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Vår 2024 bara två studenter var antagna till kursen. En student genomförde kursutvärderingen.

Resultat av kursutvärderingen visar att studenten var mycket nöjd med kursens upplägg och innehåll. Studenten svarade att kursupplägget har varit ett stöd till för sitt lärande i hög utsträckning (högsta betyg). Studenten tyckte också att undervisning var varierat i hög utsträckning och att hen har haft möjlighet att diskutera kursinnehåll i hög utsträckning (högsta betyg). Kursens upplevdes av studenten som intellektuellt utmanande och att återkoppling från kursledaren bidragit till lärandet i hög utsträckning. Studenten svarade att examinationen var tydligt relaterade till undervisningen och kursens innehåll.

I kommentarerna till kursutvärderingen skrev studenten att hen tyckte om upplägget i delkurs 1 och delkurs 2, där studenter arbetar med vetenskapliga artiklar som är relevanta för sina kommande fältbesök. I kommentarerna till delkurs 2 skrev studenten att "det var verkligen fokus på detaljnivå på många saker, vilket har förbättrat mitt sätt att tänka på när det kommer till hur man skriver uppsatser. Självt har jag redan skrivit en C-uppsats, dock så lärde jag mig mycket mer i denna kurs än vad jag gjort i andra metodkurser."

I sina förslag på förbättringar i delkurs 1, uttrycker studenten att hen skulle minska antal seminarier till tre och skulle istället lägga till en extra föreläsning. I delkurs 2 tyckte studenten att undersökningsupplägg kunde diskuteras på ett mer utförligt sätt samt att en av böckerna i kurslitteraturen inte användes på samma sätt som andra. Samtliga förslag är relevanta. I kommande kurstillfälle kommer antal seminarier i delkurs 1 anpassas till tre och i delkurs 2 kommer undersökningsupplägg presenteras på ett mer utförligt sätt.