

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Text, kommunikation och organisation, 15 hp (MKGA03)

Kursansvarig: Henrik Örnebring

Grunddata från Ladok

Kurskod: MKGA03

Anmälningsskod: 26619

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 29

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 72

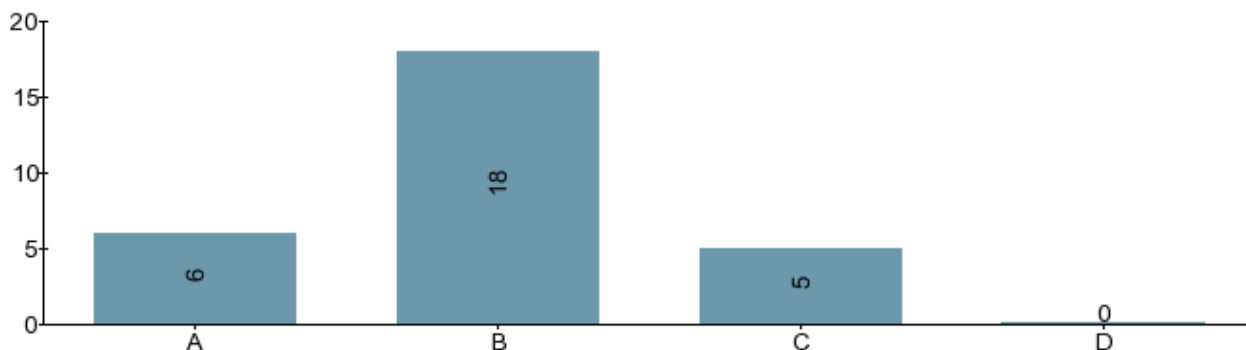
Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 86%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

* Kontinuerlig uppdatering av undervisningsexempel (har genomförts).

* Mer handledning/information/övningsmöjligheter inför salstentamen (har genomförts).

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



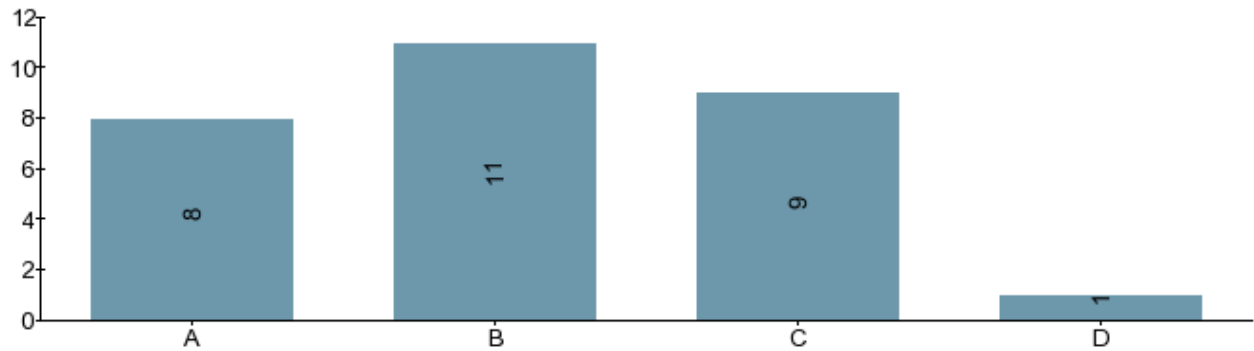
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

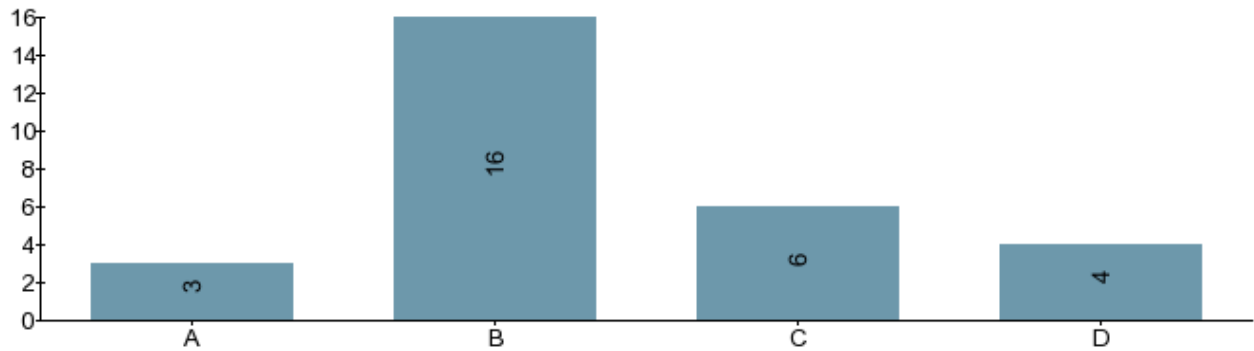
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



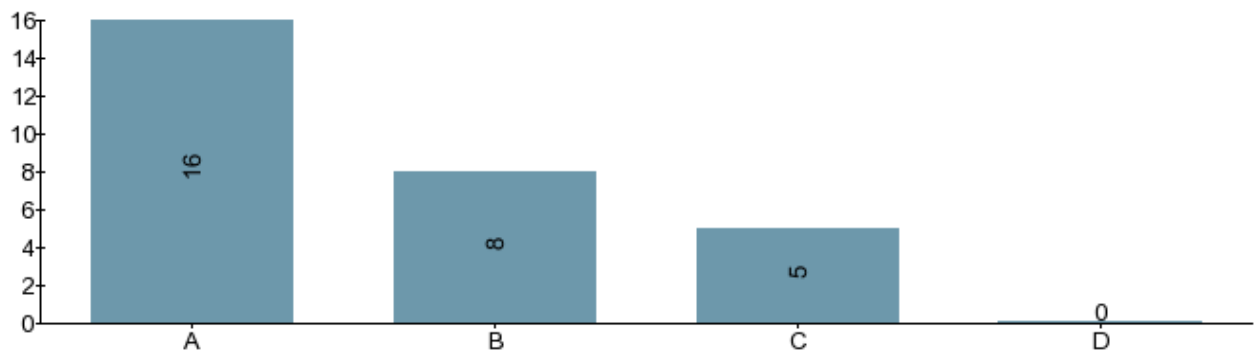
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Allmänna kommentarer för motsägelsefulla (för liten del av tiden på examinationer/för många examinationer) och antalet studenter som svarat är för litet för att kunna dra några allmänna slutsatser om förbättringar. Dock kan man konstatera att genomströmningen (särskilt i fråga om resultat på salstentan) klart har förbättrats sen tidigare kurstillfälle utan att tentamens svårighetsgrad har ändrats - istället har åtgärder som tentaworkshop, mer instuderingsfrågor, samt diskussioner om salstentaformatet haft en tydlig effekt.

Problem med gruppövningar är ett återkommande problem men mycket ligger här på studenterna själva (det är inte examinerande lärarens ansvar att leda och fördela arbetet i respektive grupp). Dock kan tydliggörande förväntningar inför grupparbetet samt praktiska tips om gruppdynamik förmodligen hjälpa här, på samma sätt som motsvarande åtgärder gjort när det gäller salstentamen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

* Tydliggöra informationen kring grupparbete (ev. grupparbetesworkshop, diskussion av svårigheter/problem som kan uppstå, praktiska tips).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.