



Kursanalys

VT2024_LPGA15_44259_Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 96

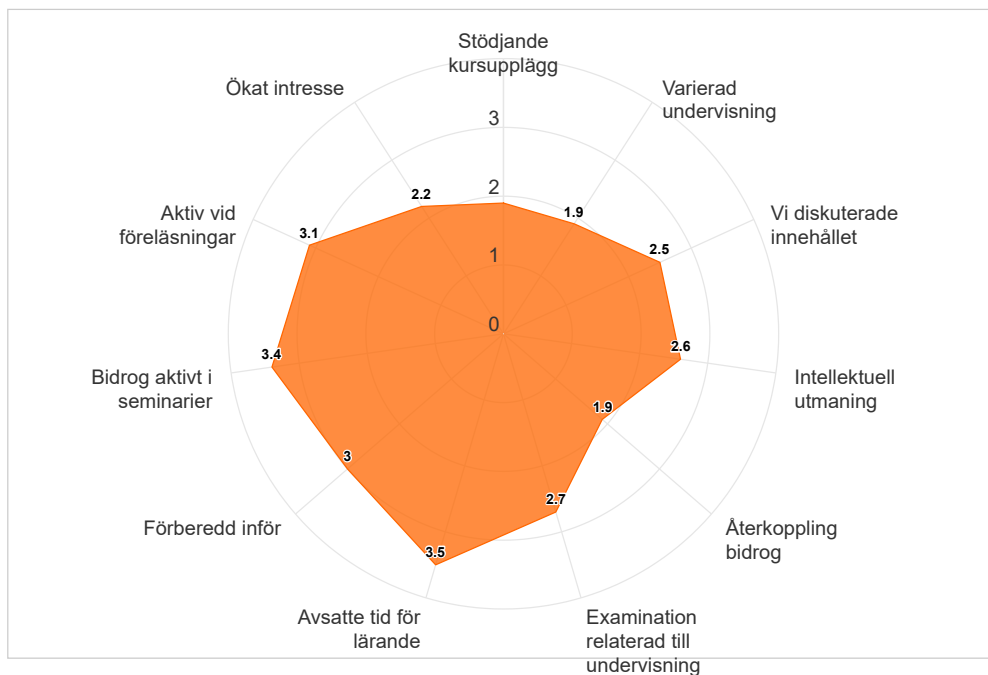
Antal svar: 16

Svarsfrekvens: 16,67 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-05-28 - 2024-06-15

LPGA15 Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

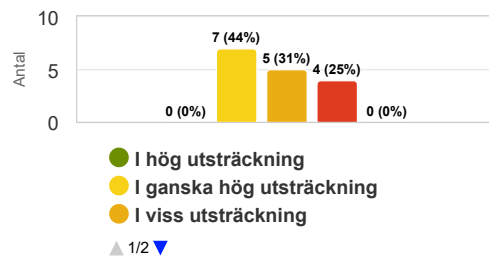
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	1,9
Varierad undervisning	1,9
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	1,9
Examination relaterad till undervisning	2,7
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,4
Aktiv vid föreläsningar	3,1
Ökat intresse	2,2

Resultat av lärande

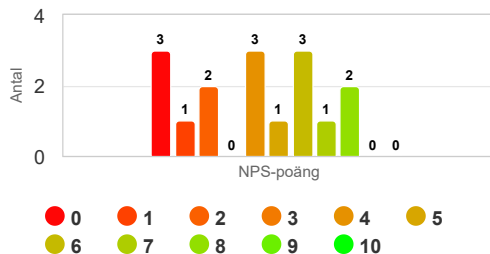
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -81,25

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (18,8%)

Kritiker (Detractors) = 13 (81,2%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingens resultat visar att de studenter som besvarat enkäten (16 av 96) har blandade synpunkter på kursen, men överlag att kursen har varit värdefull för det kommande yrket. Workshopar och föreläsningar var givande. Det upplevs vara mycket litteratur att läsa och flera olika teman gav ett kursen ett något splittrat intryck. Strukturen i Canvas, uppbyggd efter färgkodade teman) upplevdes både som rörig av några studenter och som strukturerad av andra. Flera studenter känner inte igen sig i Canvas efter tidigare lästa kurser.

Studenterna önskar sig färre examinerande uppgifter där flera lärandemål kan examineras i en och samma uppgift. De önskar också större variation i examinationsformerna, med färre hemtentor. Studenterna önskar mindre obligatorisk litteratur och de vill ha fler föreläsningar som berör kurslitteraturen samt om formativa strategier, referenshantering och vetenskapligt skrivande. Dessutom önskas mer enskild handledning till den vetenskapliga rapporten.

Till nästa kurstillfälle kommer strukturen i Canvas att ses över, fler föreläsningar övervägas och kurslitteraturen kommer att uppdateras.