

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Webbredaktörens arbete, 15.0 hp (MKGA49)
Kursansvarig: Mia Toresson Runemark

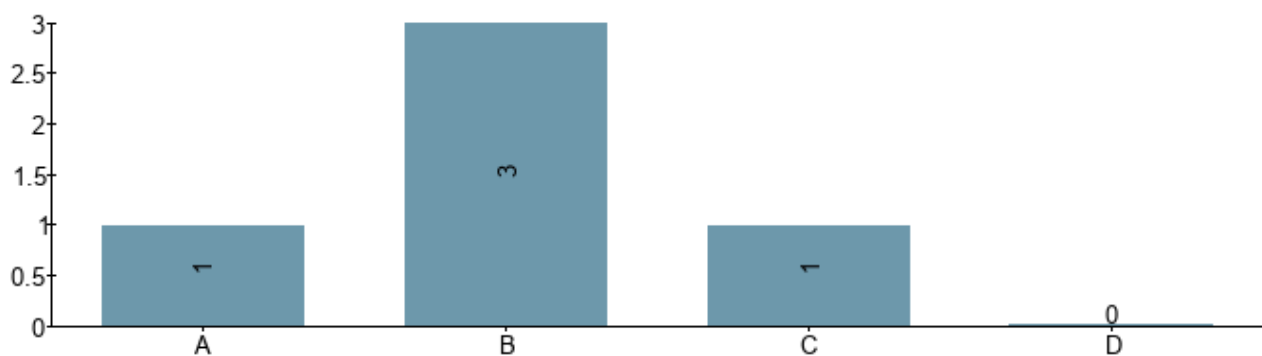
Grunddata från Ladok
Kurskod: MKGA49
Anmälningkod: 40308
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

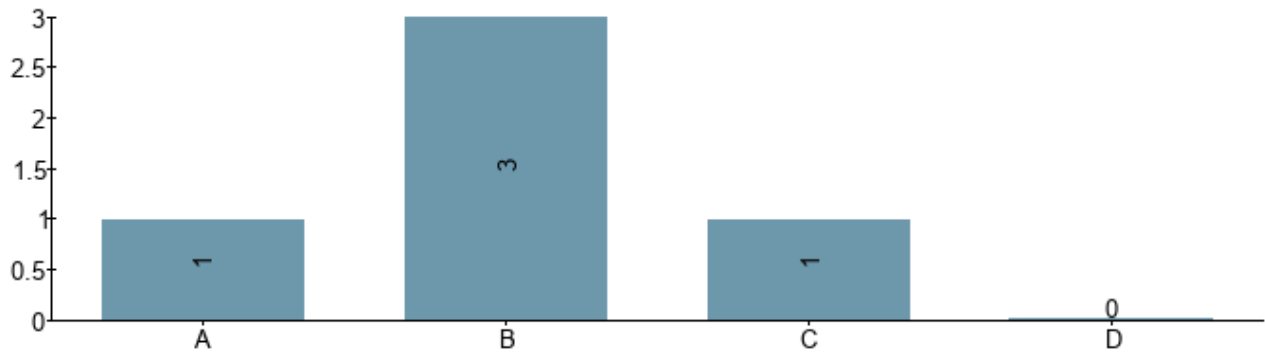
Bara 4 av 31 studenter (12%) hade svarat på kursvärderingen VT-22. Vilket gjorde det svårt att genomföra några genomgripande förändringar baserat på resultatet och kommentarerna. Inkomna synpunkter diskuteras dock alltid vid avslutande kursmöte, och så gjordes även i detta fall.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



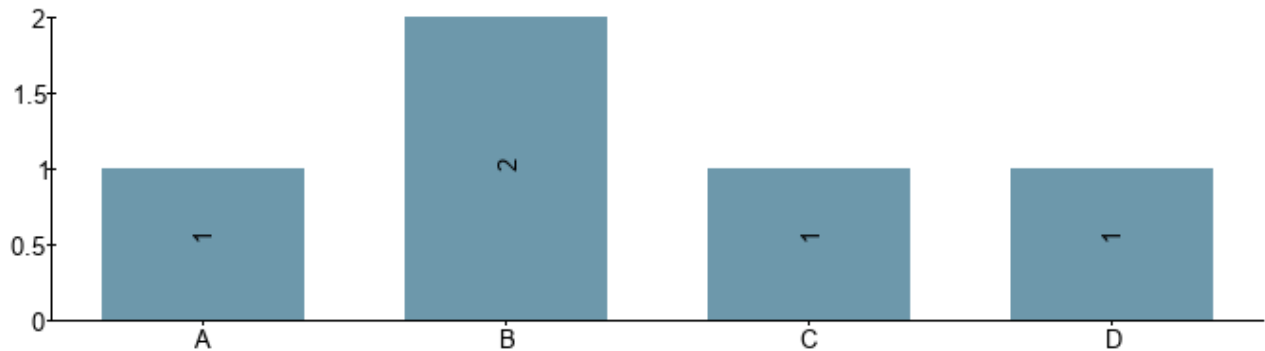
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



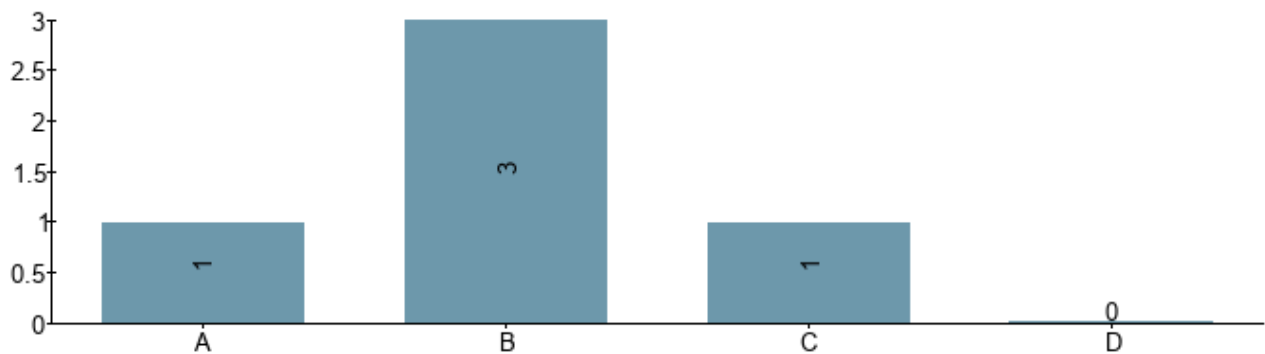
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Något högre svarfrekvens i år 21% jämfört med 12% förra året.

Studenterna upplever kursen som fullmatad med uppgifter, lärorik, turbulent i inledningen då vi i år hade exceptionellt många avhopp jämfört med tidigare år, vilket blev rörigt i redaktionerna. Av de som svarat på värderingen så uttrycker några att kursen är krävande. Efter pandemin har vi också börjat få krav från studenter som går distanskurser om mer inspelade föreläsningar. Vilket är något vi har diskuterat i lärarlaget om en distanskurs så som de sett ut tidigare fungerar fortfarande eller inte.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Även om vi inte haft underlag från studenternas kursvärderingar att göra några genomgripande förändringar i kursen så har vi påbörjat ett sådant arbete dels som en naturlig del i kursutvecklingsarbetet och dels för att vi har sett behov av följande: minska ner antalet uppgifter, lägga in handledningstillfällen tidigare, och se över uppgiftsstrukturen totalt sett. Området rör på sig hela tiden, så kursen måste göra detsamma.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.