



### Kursanalys

## VT2026\_LPGF30\_46173\_De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande - delkurs VFU2

Antal förstagsregistrerade studenter: 44

Antal svar: 4

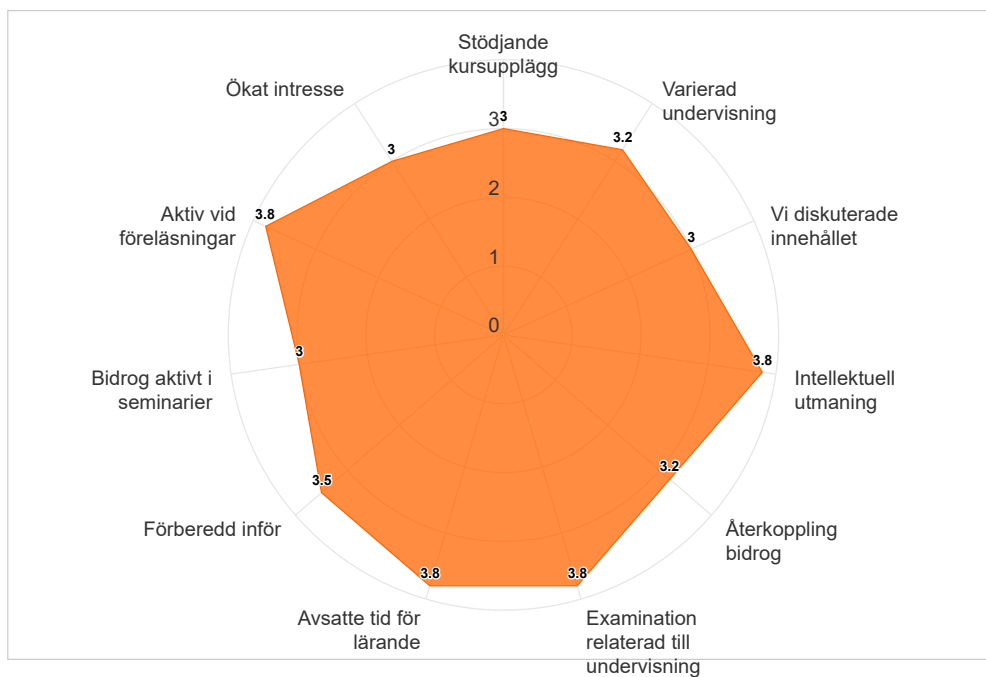
Svarsfrekvens: 9,09 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGF30 De yngsta förskolebarnens språkliga, matematiska och estetiska lärande - delkurs VFU2, slutdatum: 2026-03-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

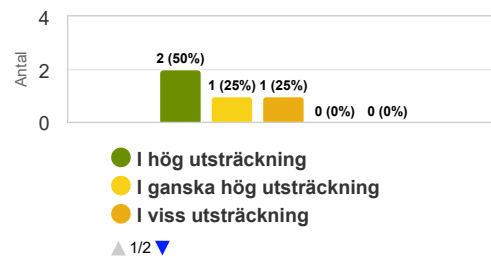
|   | Medelvärde |
|---|------------|
| Stödande kursupplägg                    | 3,0        |
| Varierad undervisning                   | 3,2        |
| Vi diskuterade innehållet               | 3,0        |
| Intellektuell utmaning                  | 3,8        |
| Återkoppling bidrog                     | 3,2        |
| Examination relaterad till undervisning | 3,8        |
| Arbetsbelastning                        | 2,5        |
| Avsatte tid för lärande                 | 3,8        |
| Förberedd inför                         | 3,5        |
| Bidrog aktivt i seminarier              | 3,0        |
| Aktiv vid föreläsningar                 | 3,8        |
| Ökat intresse                           | 3,0        |

## Resultat av lärande

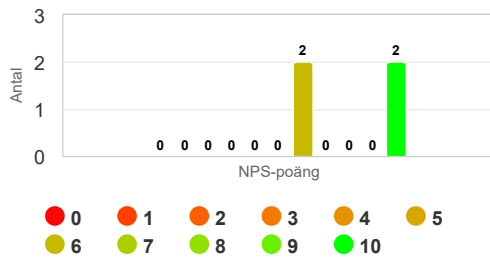
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

|  | Medelvärde |
|--|------------|
| Sammanlagt var kursen värdefull för mig. | 3          |



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



#### Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 2 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Utifrån det låga deltagandet och svar som kommit in delges här de svar som är riktade mot VFU 2 kursen i termin 3.

Vad som har bidragit till studentens lärande för VFU kursen var de många bra workshops i delkurs 1 som kopplade till termin 3 alla ämnen och sedan diskussionerna i hur de kan anpassas och arbetas med i förskolan riktad mot de yngsta barnen.

På frågan Vad skulle du göra annorlunda om du ansvarade för kursen?

Ger studenter förslag på att flytta VFU kursen till delkurs 3 i stället för två. Då får vi mer kunskap om de yngre barnen och kan prova på mer under sin VFU.

De flesta av svarande studenter har avsatt tid för lärande och förberedde sig inför sin undervisning som är auskultation, pedagogisk planering, trepartssamtal och handledning i VFU 2 kursen,

Studenters rekommendationer till framtida kursdeltagare.

- Att läsa instruktionerna noga så att man får med alla detaljer och fråga hellre en gång för mycket än en gång för lite.

VFU ansvariga lärare kommer fortsätta att arbeta och utveckla VFU kursen för att öka kvalitet och rättssäkerhet. Vi fortsätter också arbetar för att studenters utbildningen på campus lärcentras (distans) och campus övningsförskola ska ha ett likvärdigt innehåll gällande strukturerad handledning och bedömning av den verksamhetsförlagda utbildningen i förskolan.

VFU ansvariga lärare kommer fortsätta att arbeta och utveckla VFU kursen för att öka kvalitet och rättssäkerhet. Vi fortsätter också arbetar för att studenters utbildning på campus lärcentras (distans) och campus övningsförskola ska ha ett likvärdigt innehåll gällande mottagande av studenter, strukturerad handledning och bedömning i den verksamhetsförlagda utbildningen på förskolan.