

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska II med didaktisk inriktning, 30.0 hp (SVGL12)
Kursansvarig: Pia Håfström-Berg

Grunddata från Ladok
Kurskod: SVGL12
Anmälningsskod: 40384
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förslag från vt-22 på förändringar inför nästa kurstillfälle dvs. vt-23.

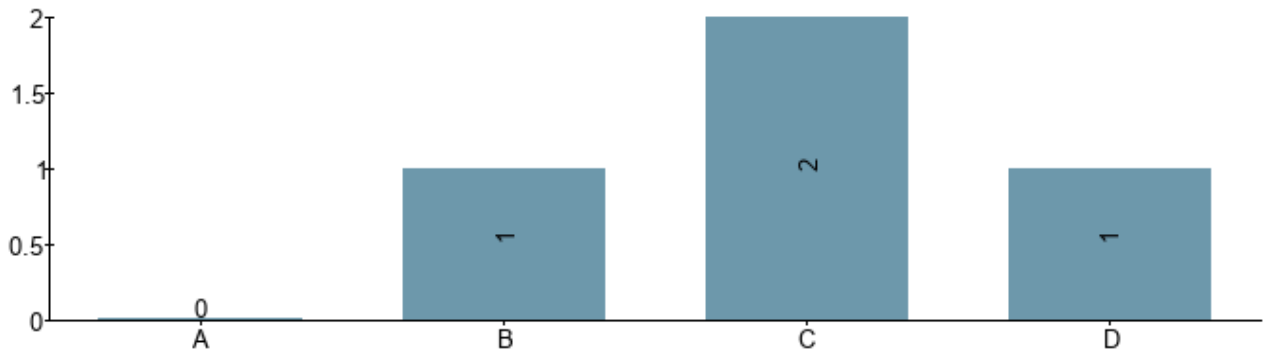
Generellt: Se över hur examinationerna lagts in utifrån delkursupplägget. Se över delar av kurslitteraturen.

Dk1- (grammatik) upplevdes innehåll så som ordklasser, grammatiska fraser/satsdelar och syntax som svårt och mer tid till denna delkurs efterfrågades. Förslag gavs om att ge denna delkurs mer utrymme (fler timmar) för undervisning, seminarier och grupparbeten.

Dk3 - salstentan ansågs för omfattande. Bör ses över.

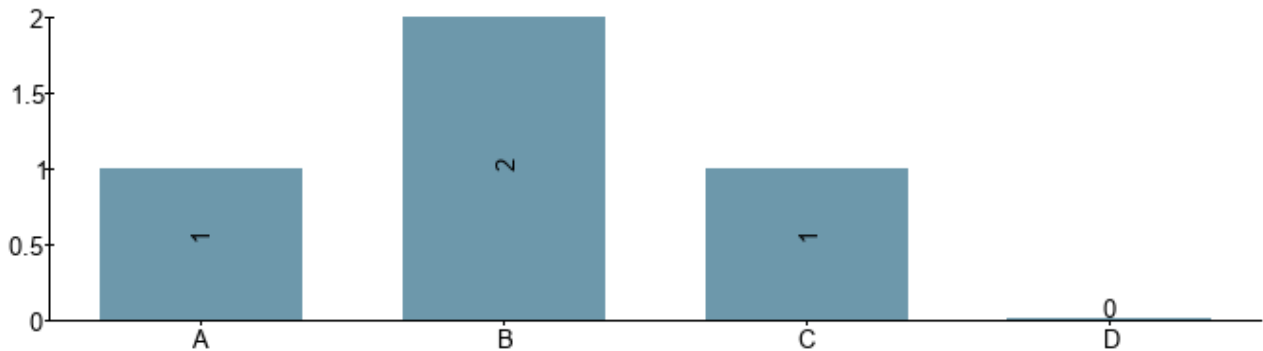
Dk4- ansågs ha alldeles för många små examinerande uppgifter. Förslag från studenterna om att ha färre men större uppgifter.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



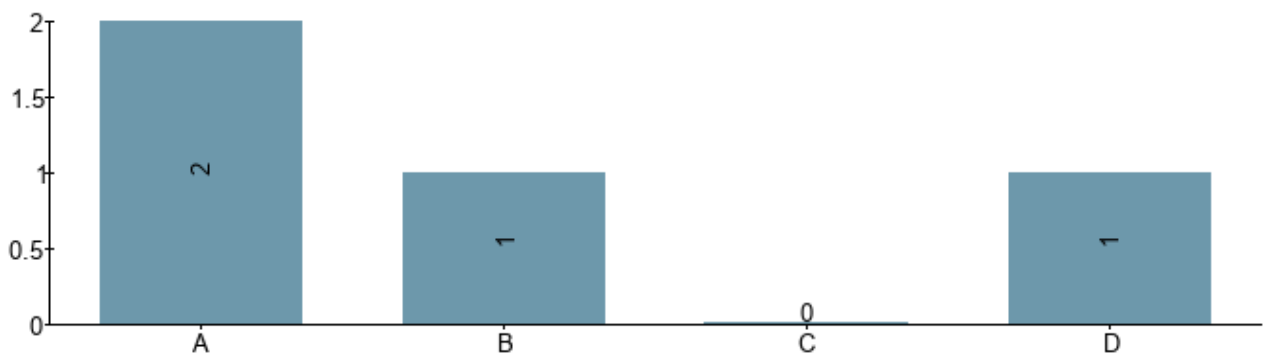
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



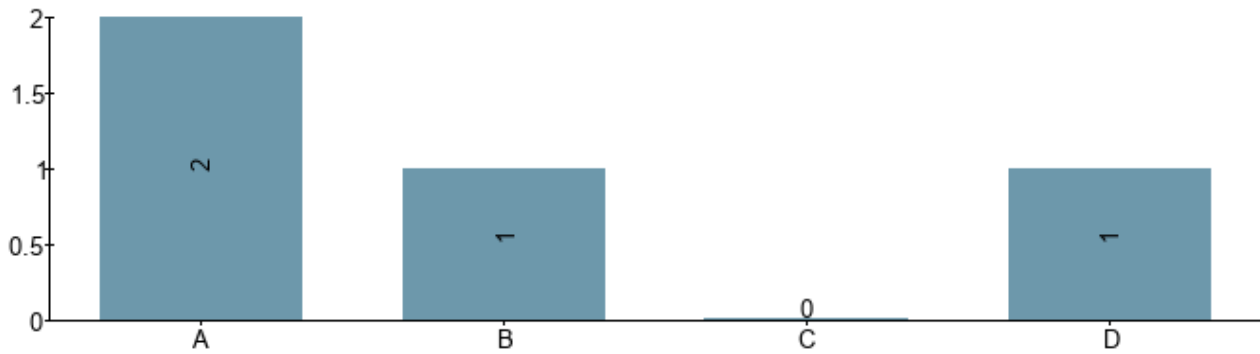
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

4 studenter av 28 har svarat på kursvärderingen.

Dessa studenter har i stort varit positiva till kursen och de och deras medstudenter har, vid ett flertal tillfällen, lyft fram att det didaktiska perspektivet gått som en röd tråd genom hela kursen, vilket de saknade från föregående kurs. Studenterna lyfter dock att delkurserna varit ojämna främst rörande upplägg och examinationer (examinationsformer samt antalet examinationer i de olika delkurserna).

Studenterna lyfter att bedömningarna av elevtalen och elevtexterna i delkurs 3 och 4 har varit mycket bra. Delkurs 1 ansågs vara mycket bra strukturerad! Dessutom uppskattade de att det fanns en röd tråd vad gäller litteraturen, det vill säga att viss litteratur var återkommande i samtliga delkurser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför vt-24 bör vi ha sett över examinationsformer samt antal examinationer per delkurs gällande delkurserna 2-4.

Hybridupplägget med campusstudenter i sal och distansstudenter närvarande i zoom samtidigt anser studenterna har fungerat dåligt. Efter kritik testade vi att i dk 4 dela upp grupperna så att campusstudenterna hade undervisning på förmiddagen och distansgruppen hade sin undervisning på eftermiddagen via zoom. Detta uppskattades av studenterna, men det kräver dock i framtiden en annan timfördelning, för att det ska fungera tjänsteplaneringsmässigt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.