

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-01-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15.0 hp (LPGG07)

Kursansvarig: Marika Kjellén

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG07

Anmälningsskod: 31688

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201913

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

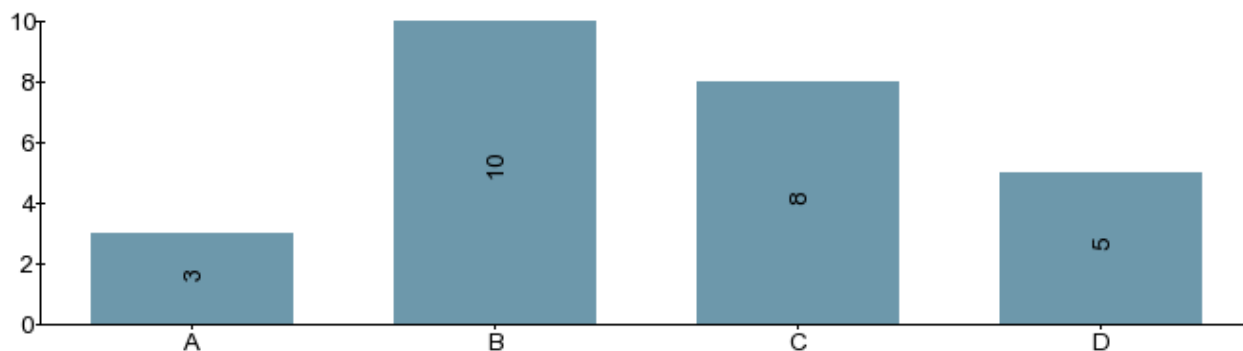
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 26

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 50

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



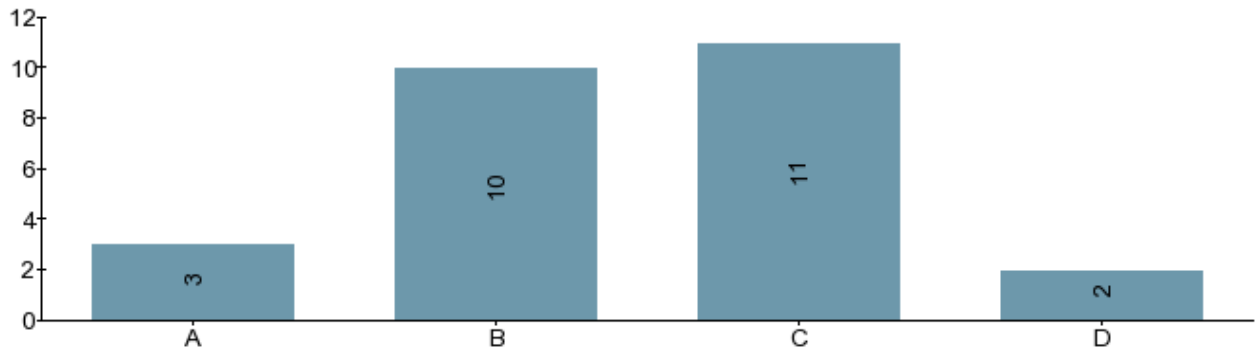
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

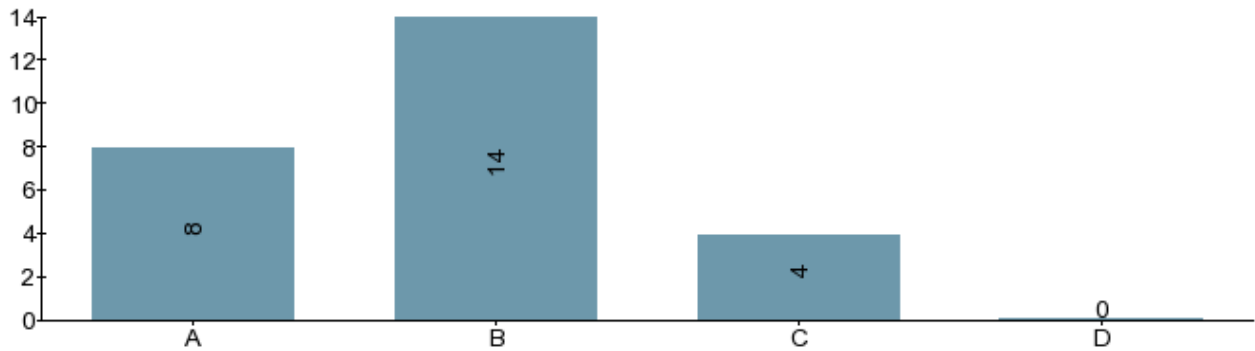
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



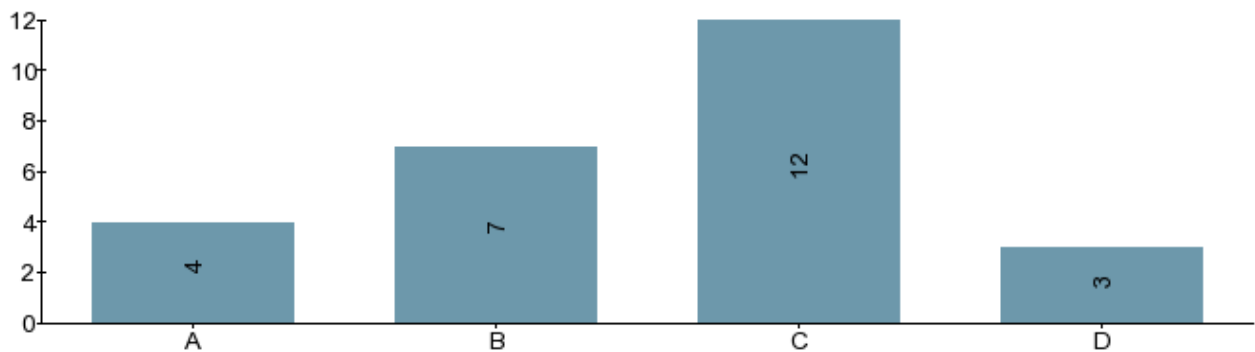
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Två tredjedelar av respondenterna anser sig i hög respektive viss utsträckning ha kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen, medan fem studenter sade sig ha gjort det i ringa utsträckning/inte alls. Fritextsvaren visar att en del studenter upplever nivån på kursen som hög, att det var för mycket fokus på deras egna kunskaper i engelska och att de hade önskat ett större fokus på praktiska undervisningstips. Några studenter skriver också att de hade önskat mer undervisning/mer tid med lärarna. Kommentar: Att några respondenter upplever nivån på kursen som hög bör ses i relation till att två tredjedelar av respondenterna sade sig ha lagt ned mindre än 40 timmar i veckan på kursen. När det gäller fokuset på studenternas egen engelska är det viktigt att lärarens nivå i engelska ligger på en helt annan nivå än elevernas. När det gäller önskemålen om praktiska undervisningstips så fokuserar kursen på att ge verktyg för att arbeta konstruktivt med detta snarare än att ge specifika tips. Mer undervisning vore onekligen önskvärt, men det finns tyvärr inga resurser till det.

En majoritet av respondenterna (80%) anser att de under de examinerande momenten haft möjlighet att visa de kunskaper, färdigheter och andra förmågor de tillägnat sig under kursen. Fritextsvaren visar att flera respondenter tyckte salstentan var svår och önskemål framkom att den skulle delas upp i två delar.

Nästan hälften av respondenterna anger att de bemötts professionellt av lärarna, medan nästan lika många tyckte bemötandet varit tillmötesgående eller mycket tillmötesgående. Tre respondenter ansåg att bemötandet varit undermåligt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.