



## Kursanalys

### HT2024\_LPGG00\_44688\_Lärarens didaktiska verktyg

Antal förstagångsregistrerade studenter: 203

Antal svar: 54

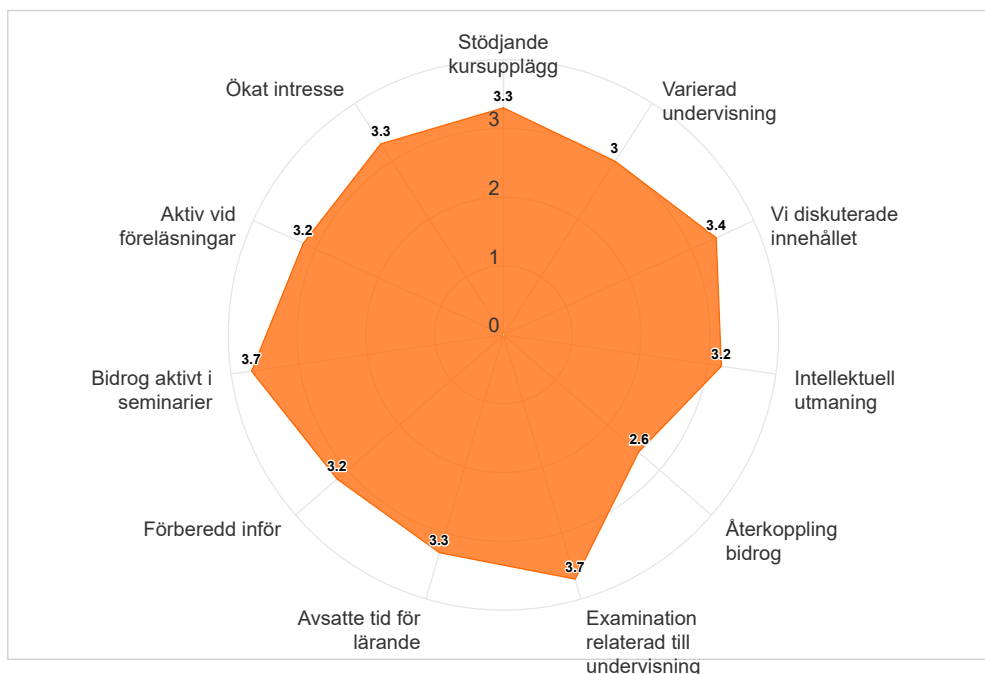
Svarsfrekvens: 26,60 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-09-28 - 2024-10-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**LPGG00, LPGG00, LFGG01 Lärarens didaktiska verktyg, slutdatum: 2024-09-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

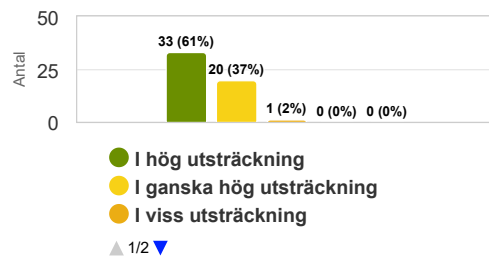
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,2
Ökat intresse	3,3

## Resultat av lärande

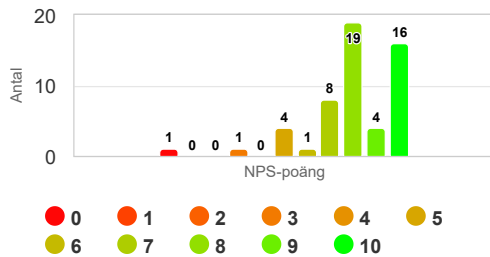
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = 24,1**

Ambassadörer (Promoters) = 20 (37%)

Passiva (Passives) = 27 (50%)

Kritiker (Detractors) = 7 (13%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Enkäten har besvarats av studenter som läser grundlärarutbildningen F-3, 4-6 samt studenter som läser grundlärare i fritidshem.

De studenter som har besvarat enkäten verkar över lag nöjda med kursens upplägg.

Kursen samläses av studenter som ska arbeta som lärare samt studenter som ska arbeta på fritidshemmet. Vi har anpassat våra uppgifter och examinationer för de olika yrkesutgångarna.

Rapporten visar att studenterna ger ett lägre värde på hur återkoppling bidrog till deras lärande. Inom kursen finns ett flertal formativa moment för att förbereda studenterna inför kursens examinationer. Vid ett tillfälle ges formativ återkoppling skriftligt till studenterna efter ett grupparbete. Vår slutsats av resultatet är att vi behöver synliggöra vad- och när återkopplingen sker i kursen.