

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Uppsats - Examensarbete, 15.0 hp (SMGB06)

Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB06

Anmälningsskod: 31774

Termin: HT-18

Startvecka: 201845

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

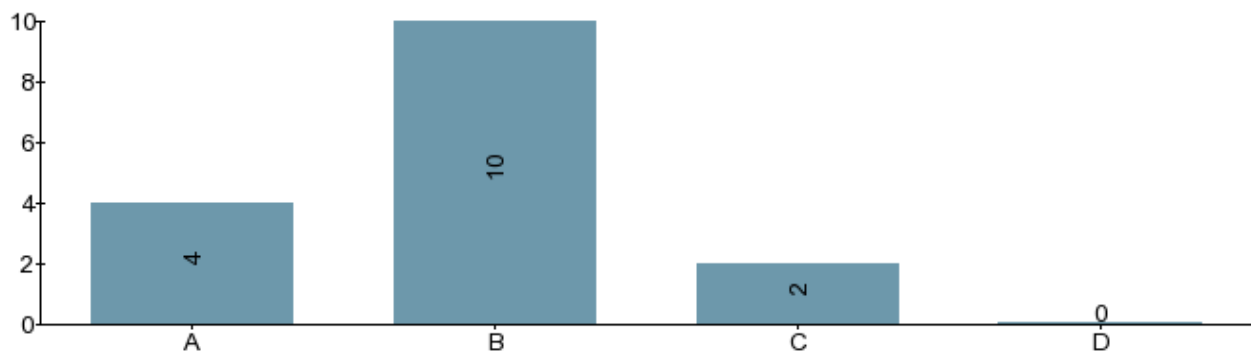
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 50

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



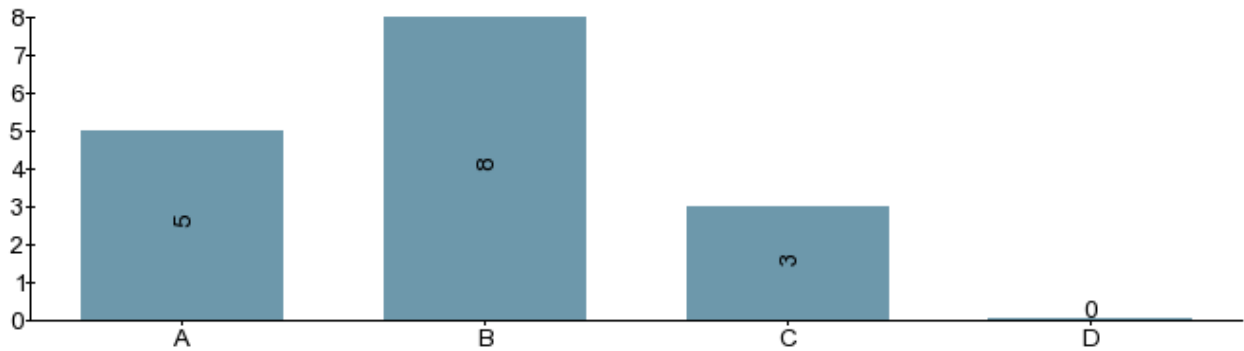
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

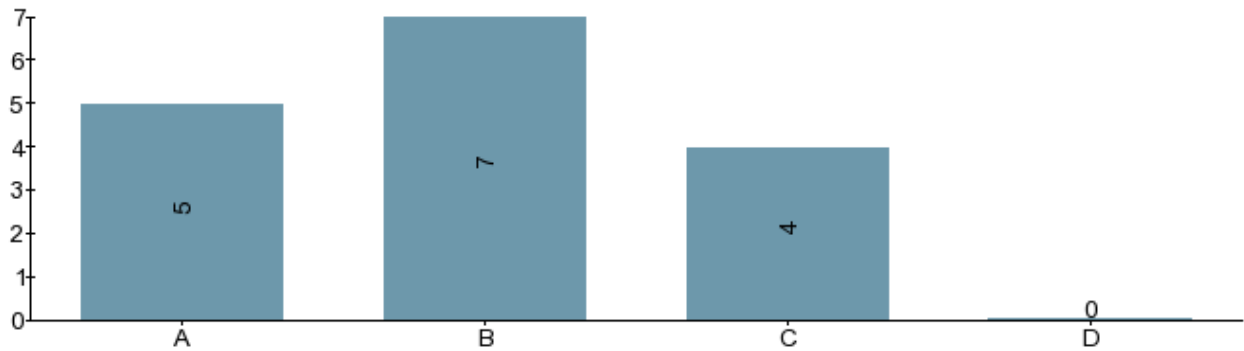
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



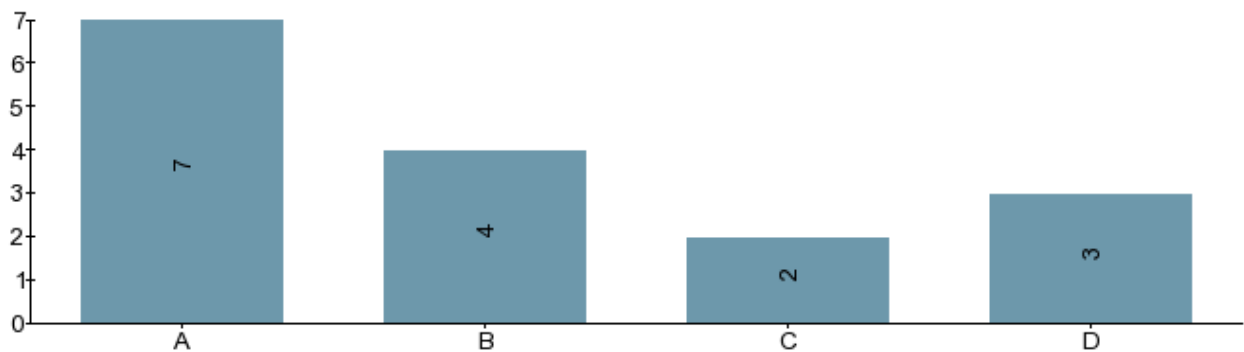
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Antal svarande är 16 vilket ger en svarsfrekvensen på 32 procent.

* En majoritet av de svarande upplever att de i mycket hög eller hög utsträckning har utvecklat sina kunskaper, färdigheter och förmågor under kursens gång.

* En majoritet av de svarande upplever att de i mycket hög eller hög utsträckning har haft möjlighet att visa att de uppnått kursens lärandemål.

* En majoritet av de svarande har lagt ner i genomsnitt 30 arbetstimmar eller fler per vecka.

* De finns en stor variation bland de svarande när det kommer till hur de har upplevt bemötandet från kursens lärare och personal, även om majoriteten (11) har svarat professionellt och tillmötesgående/mycket tillmötesgående.

Av kommentarer och synpunkter framkommer att studenterna upplever att kursens lärare inte har en samsyn på hur en uppsats ska utformas. Vidare har syftet med seminariebehandlingen av uppsats-PM i inledningen av uppsatskursen varit otydligt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Seminariebehandlingen av uppsats-PM i kursens inledning tas bort. Istället ska uppsats-PM uppdateras efter teori- och metodkurs och utgöra ett genomarbetat underlag inför första handledningstillfället.

Samtliga lärare ska följa studiehandledningen och Dags att skriva uppsats, och det finns en granskningsmall som examinerande lärare följer när krav på korrigeringar och betyg fastställs. Även studenterna har tillgång till dessa dokument. Processen att skapa samsyn bland kursens lärare pågår ständigt; så även uppdatering av kursdokumenten utifrån eventuella otydligheter som synliggörs under kursens gång.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.