



Kursanalys

VT2026_LPGG07_46984_Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 51

Antal svar: 7

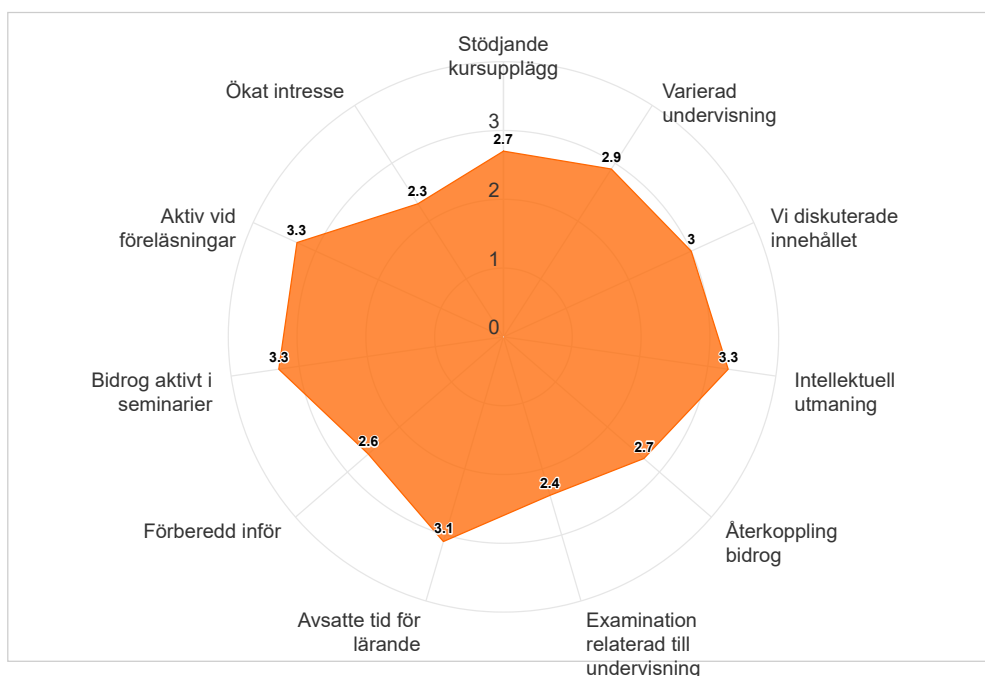
Svarsfrekvens: 13,73 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGG07 Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

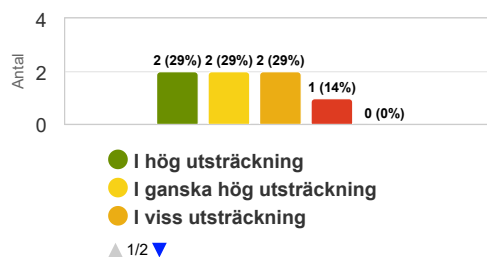
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	2,4
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	2,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,3
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,3

Resultat av lärande

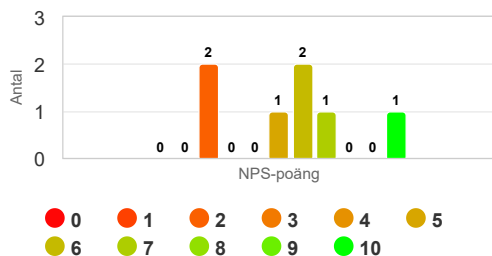
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -57,14

Ambassadörer (Promoters) = 1 (14,3%)

Passiva (Passives) = 1 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 5 (71,4%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Endast 7 av totalt 51 studenter besvarade enkäten. Bland de positiva omdömena som ges nämns att kursen hade bra lärare, intressanta föreläsningar och roliga examinationsuppgifter. Man uppskattade också kompendiet i delkurs 1. Bland kritiska omdömen nämns att kursen inte bidrog till lärandet och att salstentamen var svår att skriva utan att kunna ljuda högt. Respondenterna rekommenderar större ordspann på den skriftliga hemtentan (eftersom det annars är svårt att få med allt som är viktigt), tydligare uppgiftsinstruktioner för den skriftliga hemtentan (så att alla studenter verkligen får samma information), mer förberedelsestid inför uttaltentan, samt mer utspridda examinationer (att ha allt i slutet upplevdes som stressigt). Ett förslag är att lägga delkurserna efter varandra istället för att läsa dem parallellt. Framtida kursdeltagare rekommenderas att läsa litteraturen innan varje pass samt spara ner alla undervisningstips och praktiska övningar så att man kan använda dem i sin framtida yrkesutövning. Sammantaget upplevdes kursen av vissa studenter som värdefull och utvecklande, men den upplevdes också av andra studenter ha ett något för stort fokus på studenternas egna ämneskunskaper och för litet fokus på ren teaching methodology.