

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-08-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Miljö kemi, 7.5 hp (EMGA14)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA14

Anmälningsskod: 27040

Termin: VT-16

Startvecka: 201614

Slutvecka: 201623

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

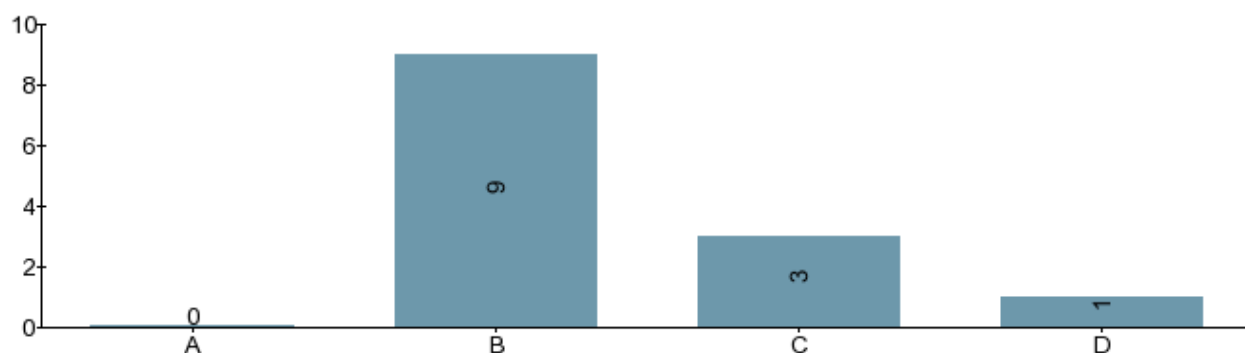
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



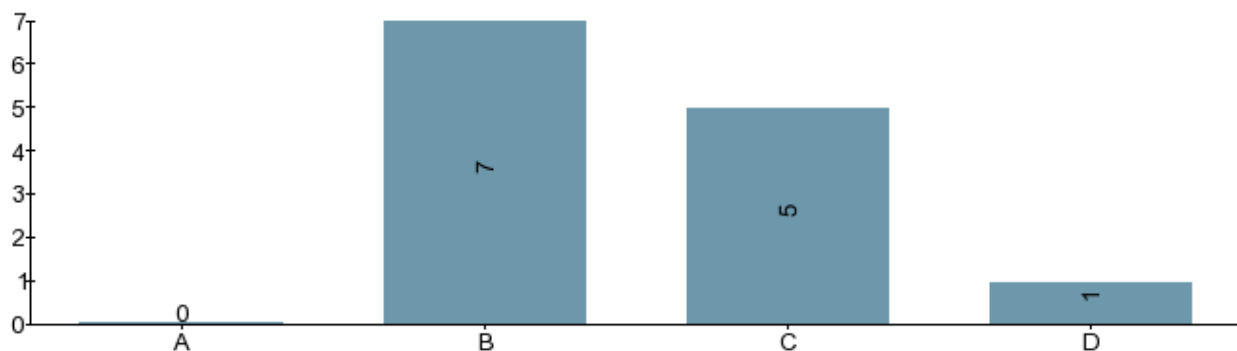
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

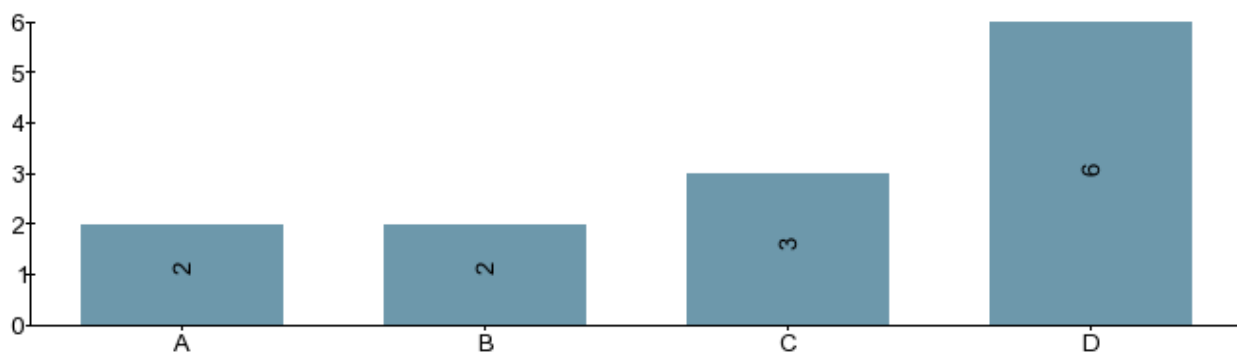
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



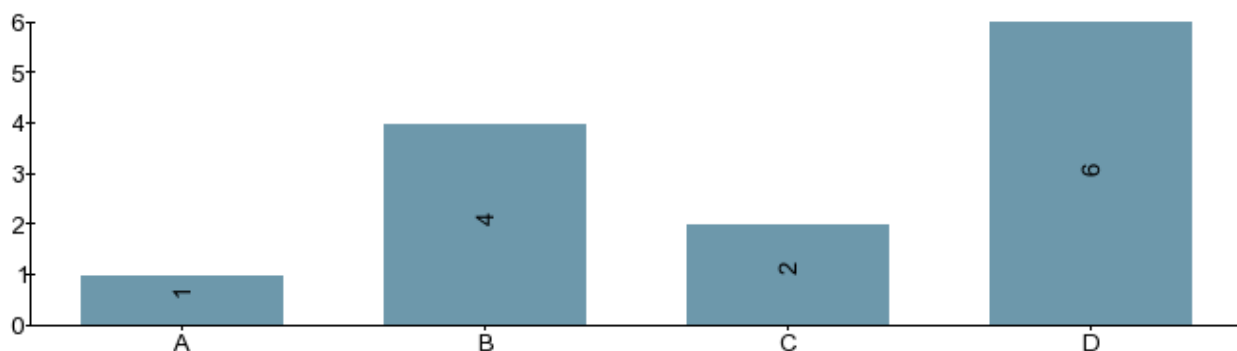
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är väldigt få som lämnat in svar på enkäten, men av de svar som inkommit är åsikter i fritextsvar ganska entydiga. Studenter känner frustration över dåligt engagerade lärare, och främst över att lärare inte varit närvarande vid räkneövningar och jourer. Det kan även återspeglas i att eleverna lagt ner ganska lite tid på studier eftersom bristande engagemang hos lärare kan bidra till detsamma hos studenterna.

Av de svarande anser majoriteten att de under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen, samt att examineradne moment har gett dem möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Under förra kurstillfället gjordes flera förändringar som då upplevdes positivt, enligt kursanalysen. Då var vi två lärare som hade en samstämmig syn på hur vi ville bedriva undervisning. Så var det inte i år, vilket har visat sig i utvärderingen. Förslag inför nästa kursstart är att lärare verkligen är närvarande under schemalagd tid, samt mer gemensamma genomgångar med räkneövningar. Blended learning med inspelade föreläsningar och efterföljande seminarier och övningar, i mindre grupper, bör prövas på kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.