

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grafiska användargränssnitt, 7.5 hp (DVGA11)

Kursansvarig: Kerstin Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA11

Anmälningskod: 33362

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

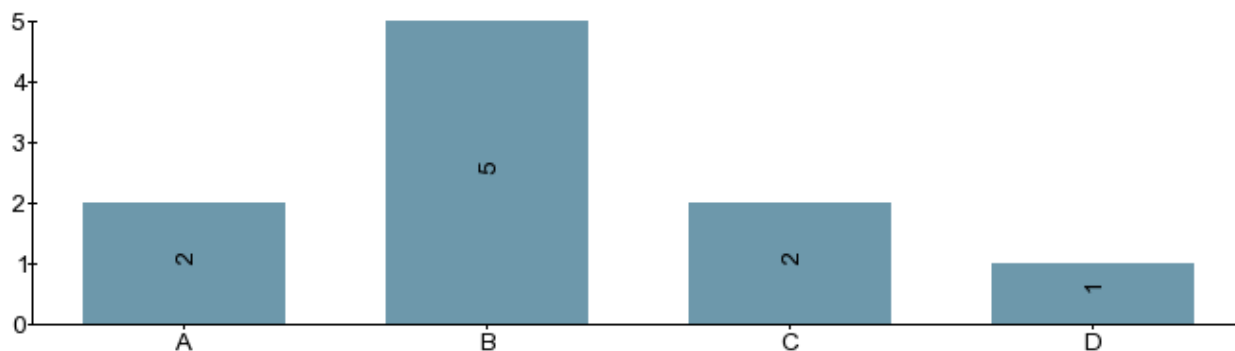
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 76

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



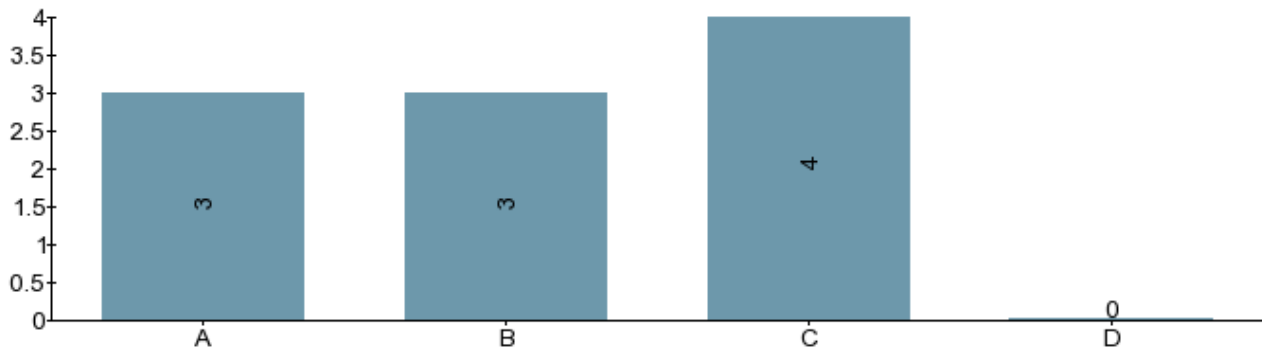
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

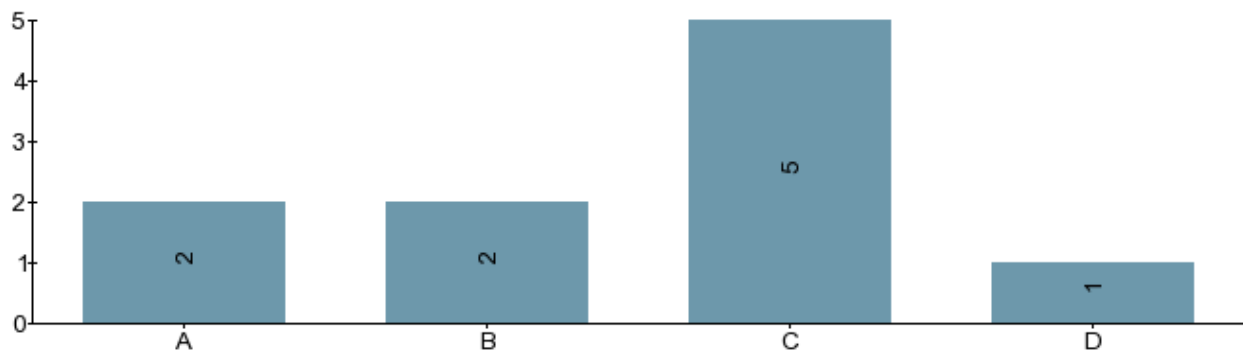
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



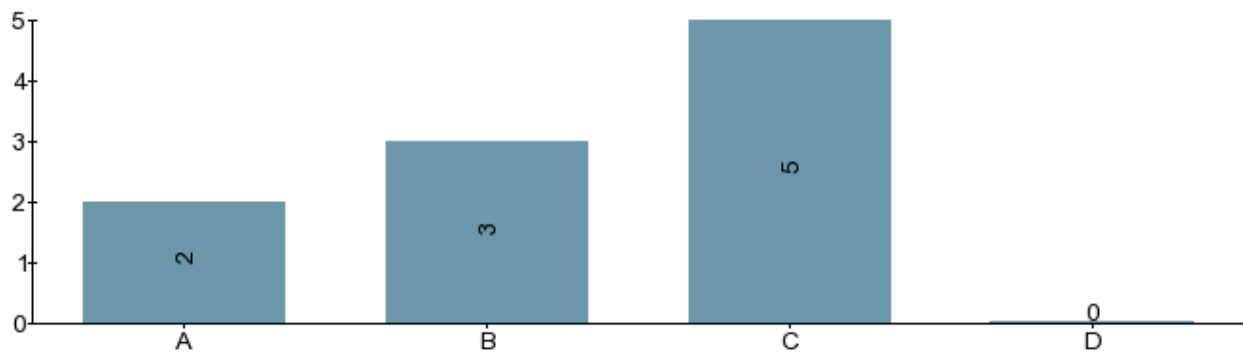
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenternas kommentarer:

1) Lärarna på kursen har uppskattats, dock ej kursansvarig.

2) Förslag på förändringar:

"Tycker att det är svårt att få grepp om det är en programmeringskurs eller grafisk kurs. Det verkar vara rörigt även bland föreläsarna och den som är ansvarig för tentamen."

"Kursens litteratur, inklusive böcker och presentationer är väldigt gamla och många av de reglerna osv som står i dem är inte längre sant nu att tekniken har utvecklats mycket och design principer har ändrats. Vissa grejer och dock fortfarande relevant men de borde verkligen uppdateras. Man borde inte behöva ta litteraturen "med en nypa salt"."

"Man behöver en tydligare struktur. Det var många saker som togs upp som inte kändes relevant till kursens ämne. Samt så var det mycket oklarheter med hur laborationsrapporten skulle se ut. På canvas så stod det en sak så sa labb-handledare en annan sak. "

3) Det som var bra med kursen:

"Labbhandledare. Nurul var bra, svåra frågor på tentamen men tycker ändå de är relevanta."

"Bra upplägg med laborationerna, eftersom det varit samma spel som utvecklats och mycket har varit samma så har mest fokus hamnat på just det grafiska."

"Roliga labbar och bra med 3 olika språk som man får testa"

"Jag gillar upplägget med att man har föreläsningar samt laborationer kombinerade."

4) Resultat på kursen (betyg):

Tenta: VG 24, G 20, U 7

Lab: G 42, U 14

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se studenternas förändringsförslag i analysen ovan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.