



Kursanalys

VT2026_ISGA03_48815_Anskaffning av IT-system

Antal förstagsregistrerade studenter: 39

Antal svar: 7

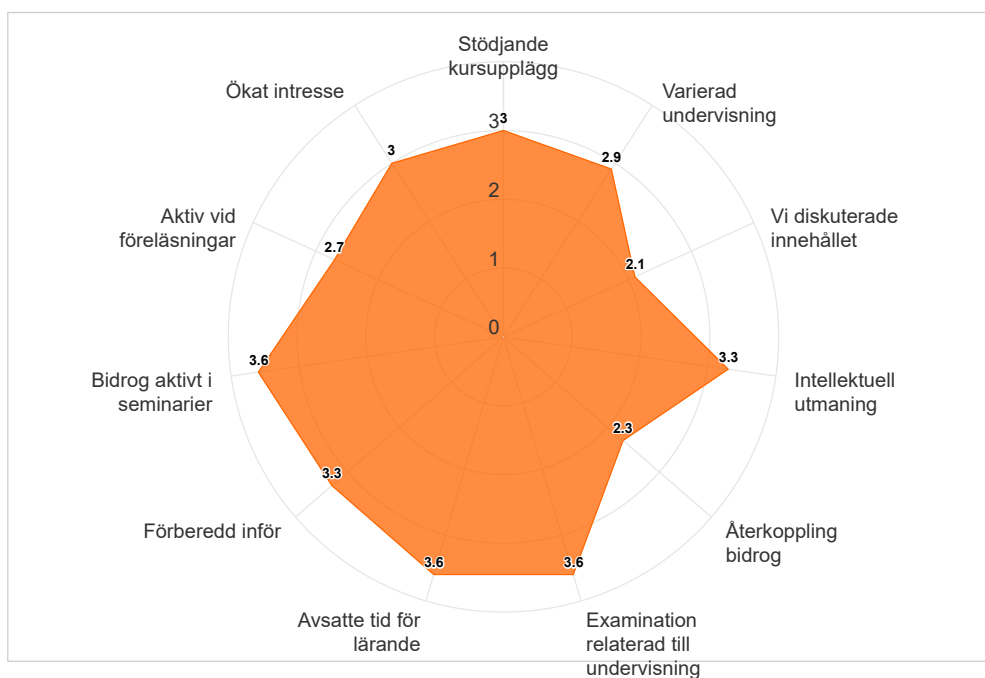
Svarsfrekvens: 17,95 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

ISGA03 Anskaffning av IT-system, slutdatum: 2026-03-29





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

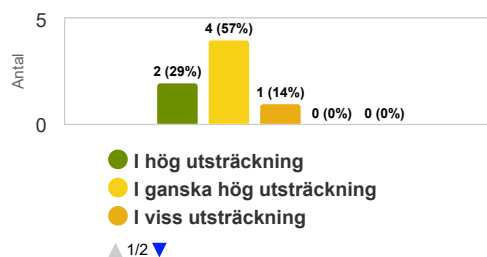
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,9
Vi diskuterade innehållet	2,1
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,3
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,3
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,7
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

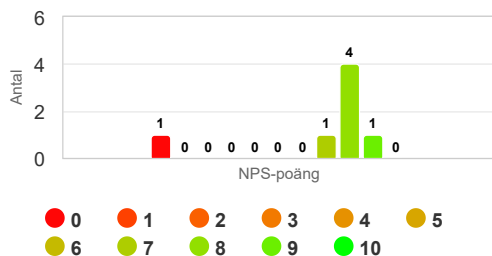
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 1 (14,3%)

Passiva (Passives) = 5 (71,4%)

Kritiker (Detractors) = 1 (14,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 39 förstagsregistrerade studenter besvarade 7 studenter kursvärderingsenkäten. Av studenternas svar har några områden fått lägre medelvärden än andra, där "Aktiv vid föreläsningar", "Vi diskuterade innehållet" samt "Återkoppling bidrog" sticker ut med lägre värden (2.1–2.7). Då kursen är en distanskurs utan schemalagda föreläsningar eller seminarier förväntas dock inte betyget på "Aktiv vid föreläsningar" eller "Vi diskuterade innehållet". Nytt för årets kurs var dock att studenterna fick genomföra en intervju med en fiktiv kund över Zoom (men där var det inte fråga om "diskussion"). Studenterna får också återkommande handledning med lärare under kursen över Zoom, under vilket det är frivilligt att delta.

Kursen består av tre separata case, vilket kan vara en anledning till varför "Återkoppling bidrog" får ett lågt betyg – studenterna påbörjar ett nytt case när det förra är färdigt och återkopplingen kan inte direkt appliceras på nästkommande case (vilket en svarande också lyfter). Återkoppling på det sista caset (modul 3) önskas av en svarande på enkäten innan tentamen är skriven, vilket vore fördelaktigt för studenterna men vars genomförbarhet är helt beroende av lärarnas arbetsbelastning. Den snabba återkopplingen har inte kunnat ges i år av olika anledningar. De svarande lyfter kursens uppgifter (case) som en av kursens styrkor när det kommer till lärandet, där speciellt modul 1 får beröm och läraren Linda Bergkvist får beröm.

En svarande menar dock att varje modul behöver startas på ett tydligare sätt, och en annan påpekar att uppgifterna tar mycket tid och känns stora, men lyfter trots detta att de är lärorika. Några svaranden lyfter utvecklingspotential för modul 2, och föreslår att föreläsningarna uppdateras, att de hade önskat mer tid för återkoppling på handledningarna under modul 2, och att innehållet i modulen överlag behöver uppdateras och förtydligas.

Inför nästa år är planen att modul 2 uppdateras samt att hur modulerna presenteras och hänger ihop ses över.