

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Analys och geometri, 7.5 hp (MAGA52)*  
Kursansvarig: Martin Lind

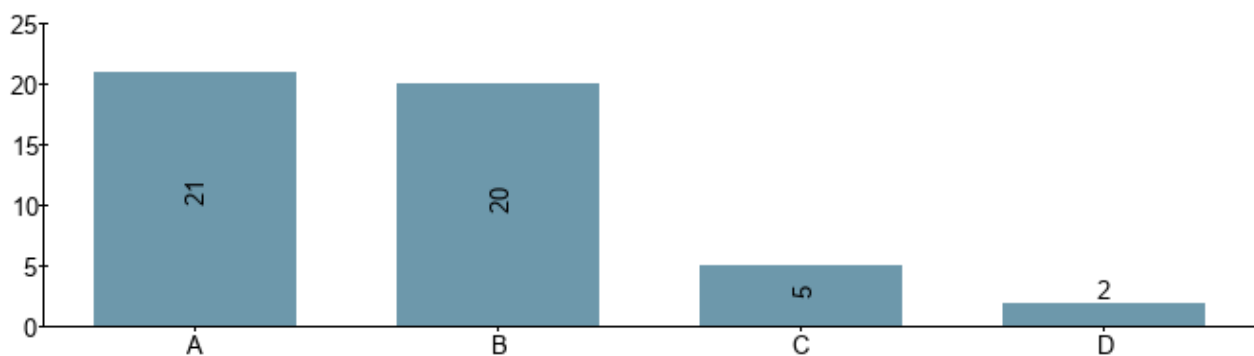
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MAGA52  
Anmälningkod: 39546  
Termin: HT-22  
Startvecka: 202245  
Slutvecka: 202302  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 48  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 253

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

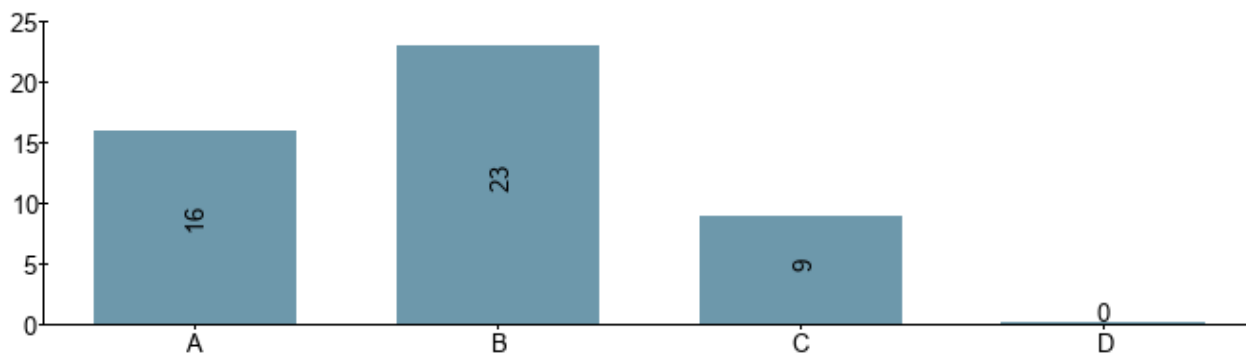
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



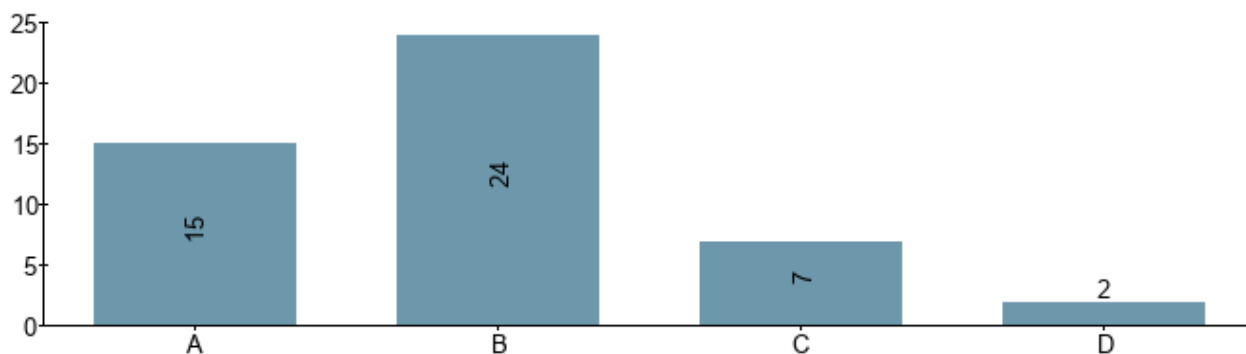
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



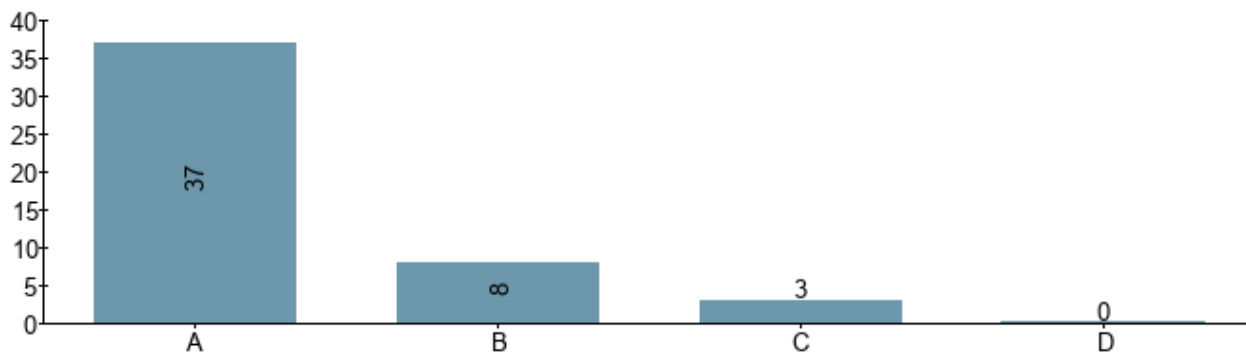
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Fyrtioåttio studenter har besvarat kursvärderingen.

Jag anser inte att något anmärkningsvärt framkommer från frågorna.

Från fritextsvaren väljer jag att kommentera de vanligaste positiva respektive negativa punkterna.

**POSITIVT:** föreläsaren får en del beröm vad gäller pedagogik och upplägg på genomgångar. Några spridda synpunkter om att härledningarna borde vara färre och problemlösningssuppgifter fler (och svårare); antagligen ganska befogade synpunkter men var gränsen dras är inte så självklart.

**NEGATIVT:** mycket av den negativa synpunkterna gäller kursens grundförutsättningar, enligt min mening. Mest kritik får min planering, då jag vid flertalet tillfällen tvingats schemalägga 4 timmar för att hinna med. Denna kritik är till 100% befogad, men det är en konsekvens av att lp 5 i praktiken har (knappt) 6 veckor för undervisning istället för mer vettiga 8. Misstänker att detta är en stor huvudvärk för fler undervisande. Även spridda kommentarer angående storleken på gruppen; heller inget som jag personligen kan påverka. Tentamensskrivningen tas upp av fåtal, att den uppfattades som svårare än väntat. Men det är bara ett fåtal kommentarer av denna typ; resultatet var 49% genomströmning (vilket kan jämföras med förra årets 30%).

Varken laboration eller räkneövningar nämns i fritextsvaren.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

En mer genomtänkt planering är ett måste till nästa år. En idé kan vara att hålla föreläsningar 8-10 och sedan 13-15 istället för sammanhängande 4 timmar. Eftersom det bara finns två undervisningssalar på hela universitetet (Geijer och Lagerlöf) som rymmer hela studentgruppen beror detta även lite på möjligheterna till schemasamordning.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.