

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kreativ matematik för grundlärare i årskurs 4-6 II, 15.0 hp (LPGG18)

Kursansvarig: Helena Uvesten Storm

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG18

Anmälningsskod: 32611

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

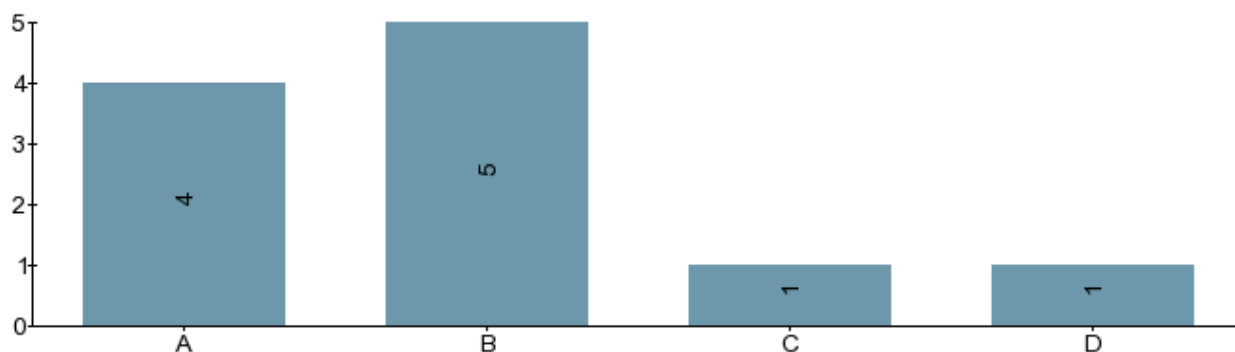
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Förtydliga strukturen på Canvas.

De examinerande uppgifterna ses över.

Programmeringen tänker vi att studenterna ska få med sig redan i första matematikkursen inför VFU 1, men eftersom det är inskrivet i Lgr11 nyligen har vi lagt det i LPGG18.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



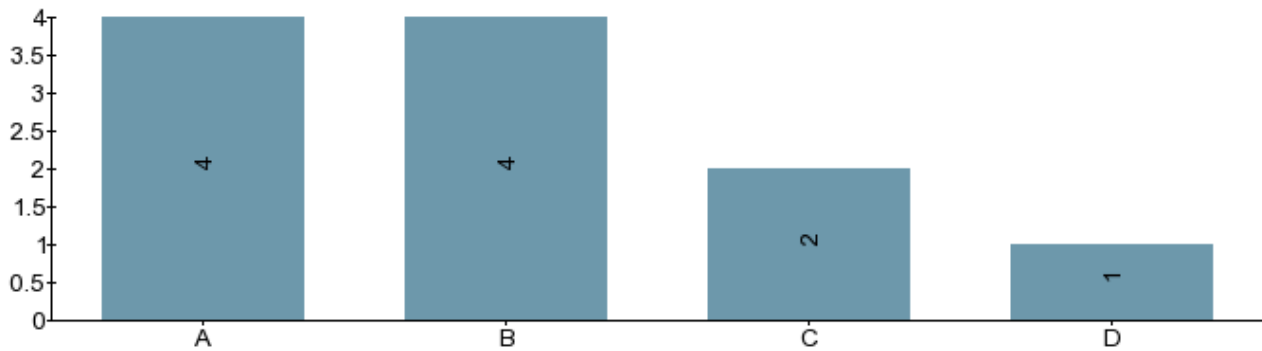
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

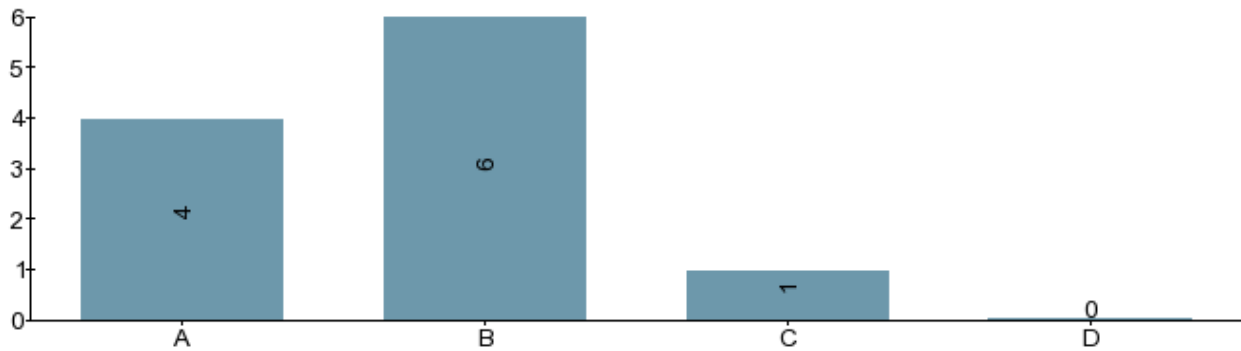
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



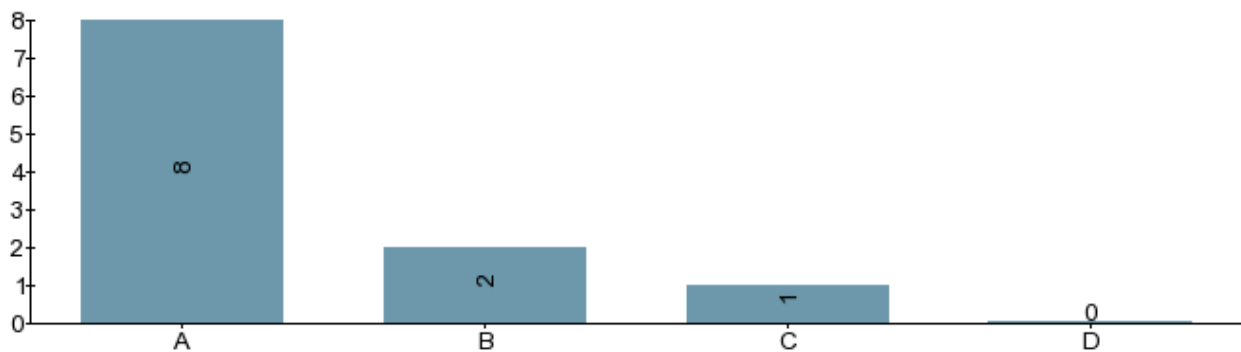
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av de studenter som har svarat på enkäten svarar de i hög utsträckning och i mycket hög utsträckning på frågorna.

Studenterna lägger ner mycket tid på kursen.

Bra, intressanta och användbara föreläsningar innan VFUn, men förslag kommer att några tillfällen flyttas till innan VFUn. I år hade vi endast en vecka på Kau innan VFUn.

Några tycker att uppgifterna tar tid från VFU-perioden.

Önskemål om att seminariet kring bedömningsuppgiften får mer tid.

Handledningstillfällen kring den pedagogiska planeringen upplevdes som positivt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi ser över placeringen av VFU-perioden i förhållande till matematikkursen.

Vi ser över strukturen av VFU-kursdokumentet och instruktionerna kring VFU-uppgifterna.

Vi ser över tidsåtgången till seminariet kring bedömningsuppgiften.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.