



## Kursanalys

### VT2024\_LPGG08\_42794\_Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3

Antal förstagsregistrerade studenter: 34

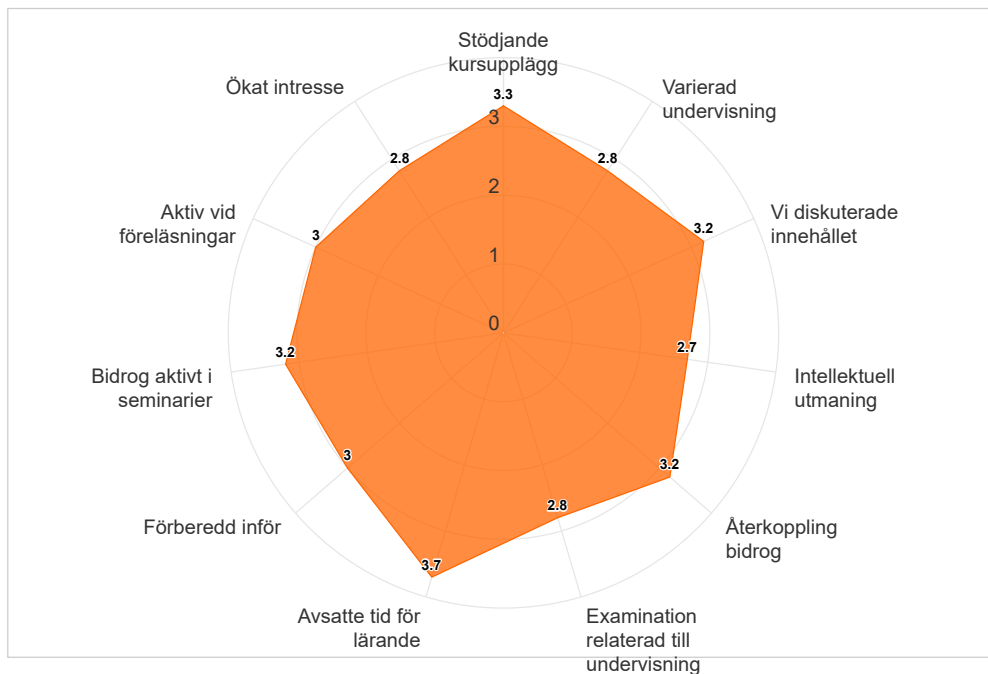
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 17,65 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

**LPGG08 Samhällsorienterande ämnen för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3,  
slutdatum: 2024-06-02**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

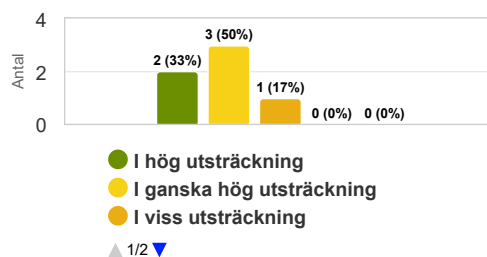
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,3
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,7
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,8

## Resultat av lärande

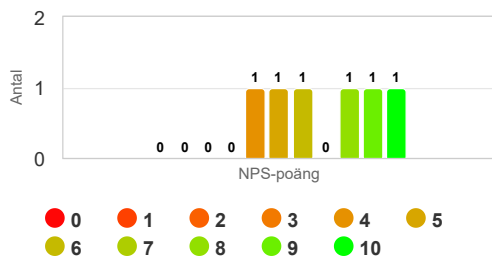
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -16,67**

Ambassadörer (Promoters) = 2 (33,3%)

Passiva (Passives) = 1 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Analys av kursvärderingen LPGG08 Campus VT-24

Studenterna är nöjda med kursen. Svarsfrekvensen ligger dock på enbart 17%. Studenter nämner att det har varit en väldigt rolig kurs med mycket bra upplägg.

Innehållsrika föreläsningar, engagerade lärare, exempel på hur undervisning i ämnena kan genomföras i årskurs 1-3 samt arbetet med de didaktiska modellerna lyfts fram som delar vilka bidrog till studenternas lärande. I de fall studenter får öva på vissa delar innan examinerande moment anses det positivt och uppges bidra till ett fördjupat lärande.

Det ges förslag på att införa fler praktiska moment i samtliga ämnen och inte enbart i vissa som nu. Fler tid för föreläsningar önskas och om det går att få till en variation av examinationsuppgifter så det inte enbart blir skriftliga som i nuläget är det ett önskemål. Det ges förslag på om något ämne kan examineras genom seminarium eller någon form av redovisning.

Rekommendationer som ges till framtida kursdeltagare är att delta på föreläsningar/lektioner, läsa litteraturen och börja i god tid med examinationsuppgifterna. Det skrivs också fram rekommendationer om att planera upp kursen då den är intensiv och det är kort om tid till respektive ämne. Slutligen nämns att ta del av all undervisning och att även göra de icke obligatoriska uppgifterna.

Att tänka på inför kommande kursomgångar- mycket fungerar bra och ska behållas. Det som i arbetslaget diskuteras och ses över är att införa praktiska delar i fler ämnen samt se över om det är möjligt med någon annan examinationsform. Dock behöver en revidering i kursplanen att göras då vilket kan bli svårt att hinna inför vårterminen -25, utan det får ske inom ramen för en längre tidsplan.