

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-05-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Vågfysik och elteknik, 7.5 hp (FYGA17)*  
Kursansvarig: Krister Svensson

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGA17

Anmälningsskod: 39803

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

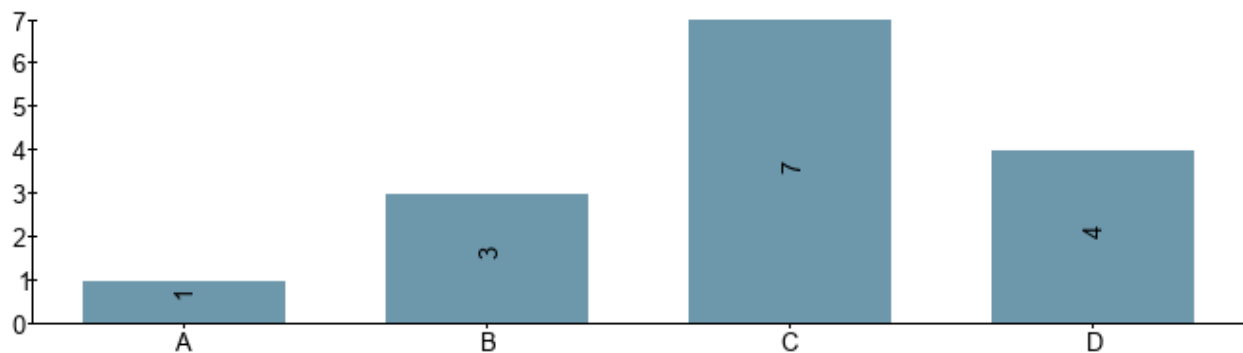
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 119

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

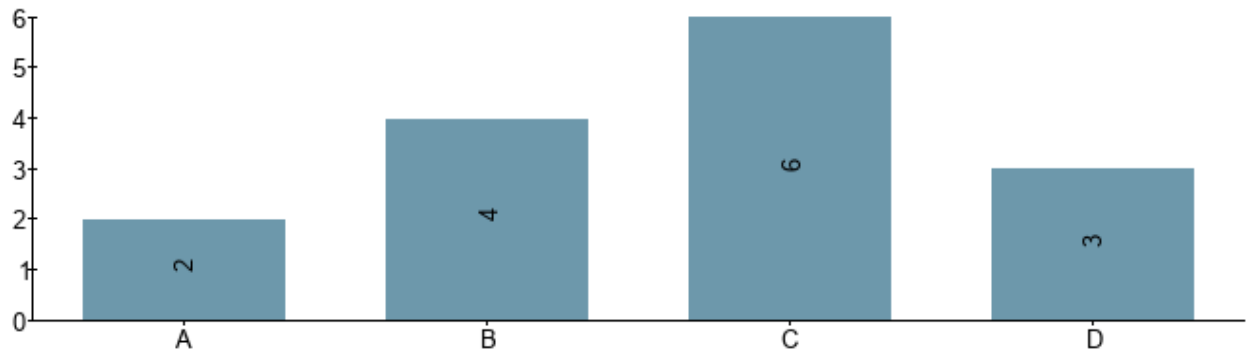
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



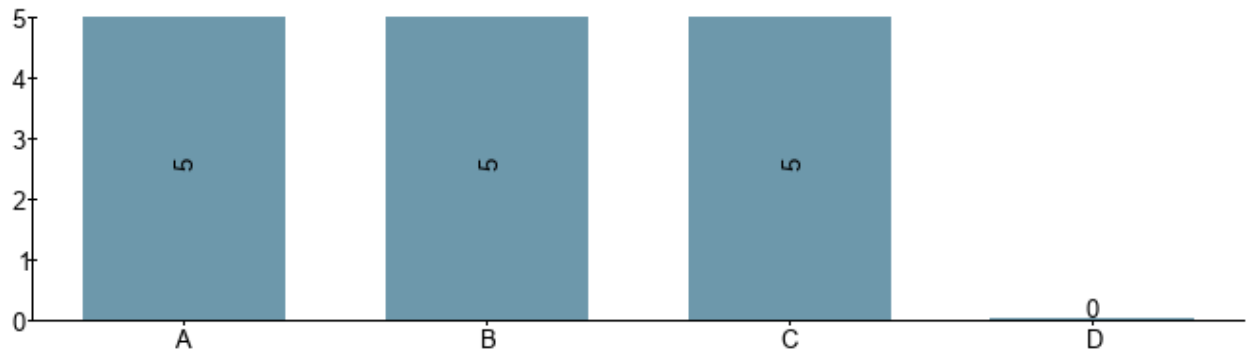
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



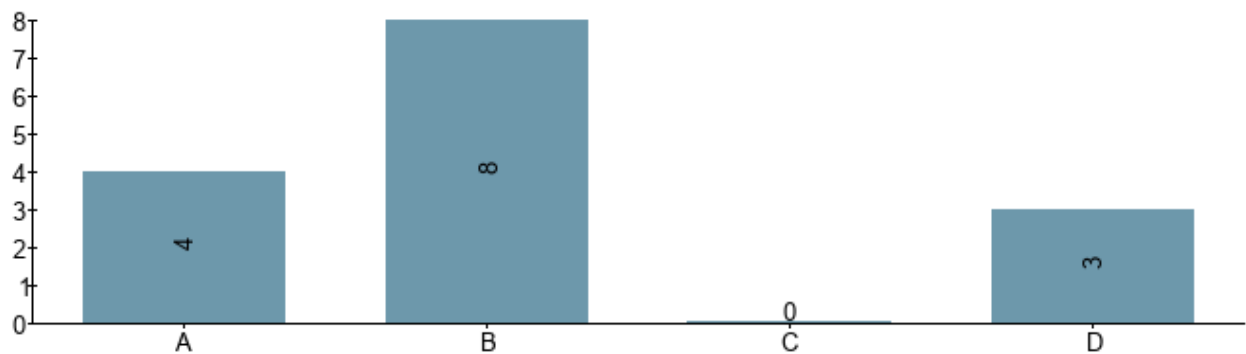
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

I linje med tidigare års kursutvärderingar så har nu tentamen för bägge kursdelarna lagts på en och samma dag, för att undvika en examination mitt i terminen. Detta verkar dock i praktiken inte ge några fördelar, snarare tvärtom, det verkar istället som att focus har hamnat på den något större av de två kursdelarna. En labrapportsinlämning sent i kursen har inte heller varit optimalt, då det blir inlämning i sista läsveckan.

Att kursen har hållits helt på distans har inte fungerat bra, framförallt så har räkneövningar och räknestugor blivit lidande och de behöver hållas på campus.

Det efterfrågas mindre härledningar och mera övningar i vågfysikdelen, och fler campus-aktiviteter såsom räknestugor och en laboration efterfrågas också för denna kursdelen.

Lärandemoment som inte explicit ger några hp verkar uppfattas som "frivilliga", och här har tyvärr deltagandet varit väldigt lågt och detta avspeglas även tydligt vid examinationen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Konceptet med två delkurser fungerar dåligt och bör tas bort. Det behöver vara en mera enhetlig kurs med en examen i slutet av kursen.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.