

## Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

*OBS!* För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod VT2015			
Kurs <a href="#">Examensarbete för Civilingenjörsexamen i datavetenskap</a>		Hp 30hp	Kurskod DVAE11
Programkurs <input checked="" type="checkbox"/>	Termin i program	Kursdatum/läsperiod	
Fristående kurs <input type="checkbox"/>	<a href="#">Termin 10</a>	<a href="#">VT2015 lp1, lp2</a>	
Uppdragsutbildning <input type="checkbox"/>	<b>Sätt kryss!</b>		
Antal registrerade på kurs <a href="#">4</a>	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering <a href="#">2</a>		

### Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

[Inga. Detta var kursens första tillfälle.](#)

### Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

[4 studenter gick kursen. 2 blev godkänd med betyg 4 respektive 3. De 2 andra studenter kommer att presentera deras resultat under HT2015.](#)

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

[Course quality: high; own workload: high;](#)

[Best: course well organised and structured, regular supervisuion meetings, industry related work.](#)

[Worst: expectations not clear, scientific level of the dissertation unclear.](#)

[Comment: standards of supervision between supervisors varies. Better standards required.](#)

## Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Kursens lärandemål har uppfyllts. De 4 studenter som gick kursen var de första så att det går inte att jämföra detta resultat med tidigare resultat.

## Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Tydligare riktlinjer för handledarna och bättre kommunikation med studenterna under handledningsprocessen

## Underskrifter

Kursansvarig lärare: Donald F. Ross

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

---

Examinator: Thijs J. Holleboom.