

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-10-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Fysik IV med didaktisk inriktning, 7.5 hp (FYAL91)*  
Kursansvarig: Hanmin Zhang

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYAL91

Anmälningkod: 40956

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202239

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 1

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

All the activities are expected to be normal again next year.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

After the COVID-19 pandemic, the FYAL91 course was continuously facing some challenges. It was the second time that the campus and the distance course were combined into a hybrid course, which ran mostly through ZOOM and occasionally on campus for the lectures. The students were able to do all the experiments on campus. Nevertheless, the grades from the questionnaire show that this course fulfilled the tasks and goals stated in the syllabus. All activities are designed to motivate the students to go through the course content very well.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

No major change is expected next year.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.