

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG09)

Kursansvarig: Karin Aspenberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG09

Anmälningkod: 31596

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

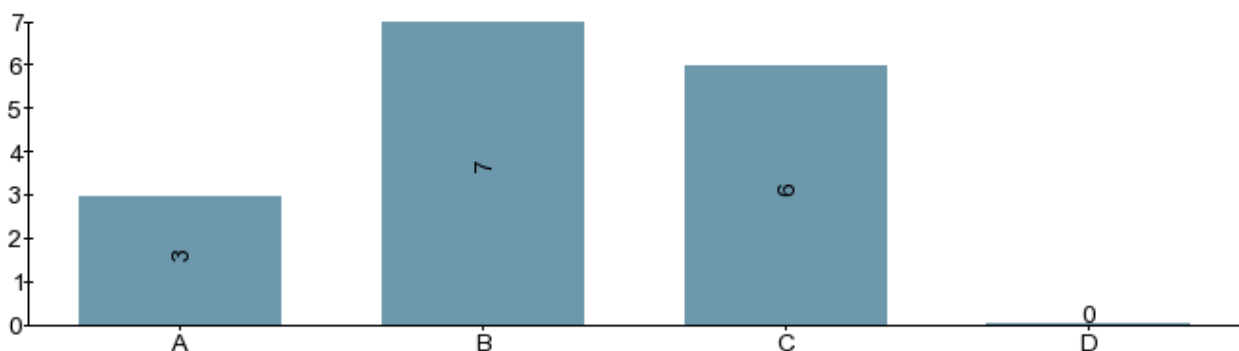
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-Bli bättre på att bemöta studenterna, särskilt dk 3, se över om innehållet kan utökas/fördjupas och examinationerna förbättras.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



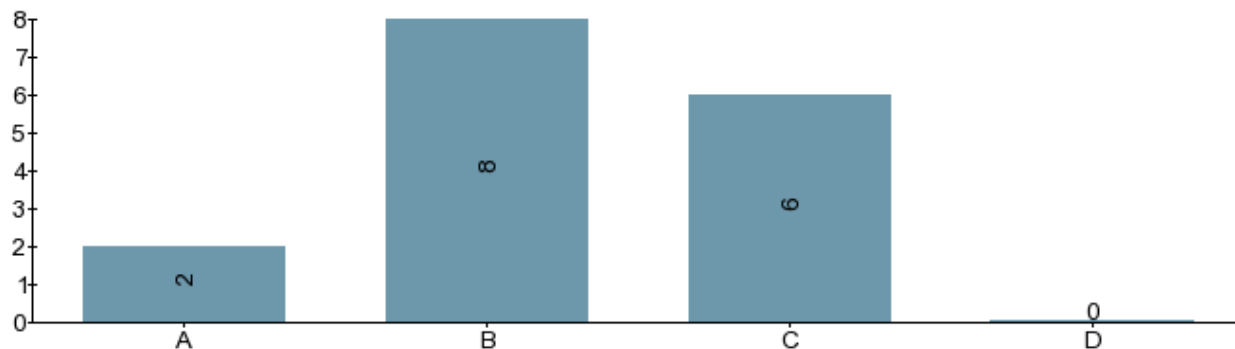
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

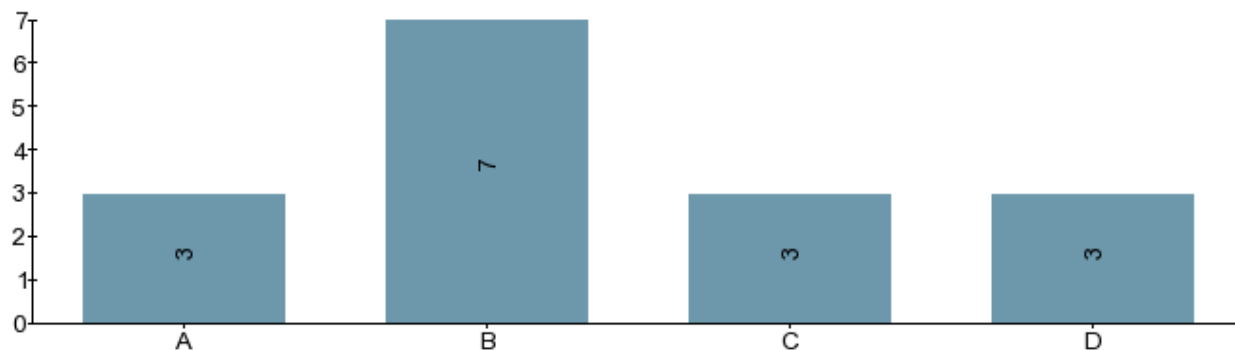
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



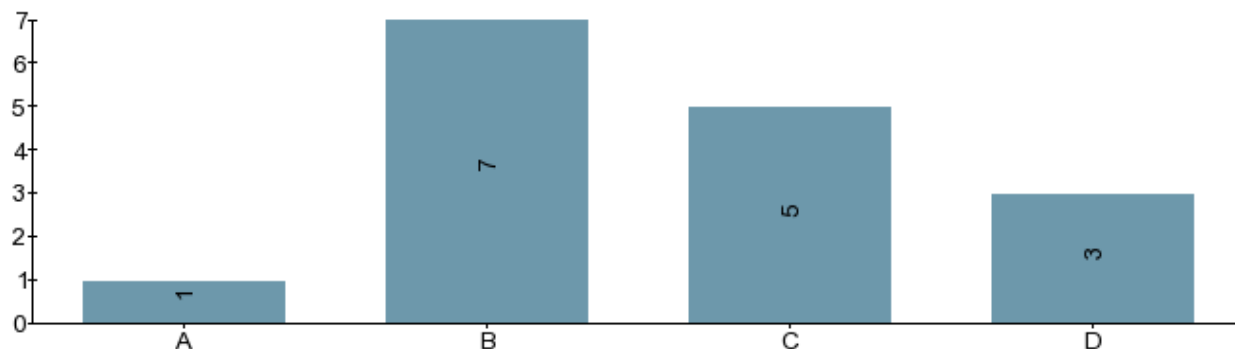
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Generellt relativt nöjda studenter med helheten. En punkt som återkommer är bristande struktur. Ett skäl till detta kan vara att bland annat dk2 planerade om inför ht-18. Vidare hade även Canvas hade en inkörningsperiod under ht-18, vilket kan ha åsamkat viss förvirring beträffande kommunikation och tydlighet i material och kursinformation. Även återkommer efterfrågan på mer klassrumsbunden kunskap/ämnesdidaktik.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Canvas, vilken som sagt hade en inkörningsperiod under ht-18, torde vara mer inarbetat bland såväl lärare som studenter tom ht-19, samt att barnsjukdomar gällande tekniska aspekter torde vara åtgärdade. Vidare skall kursledningen, i ett inledande skede av höstterminen, på såväl Canvas som vid kursintroduktion, vara tydligare med information om t ex vilken lärare som ansvarar för vad, samt att studenterna ska kontakta dem direkt, för att undvika missförstånd eller att det blir rundgång. Gällande ämnesdidaktik ska delkursintroduktionerna förklara ytterligare (hur) behovet av ämnesteoretiska kunskaper samt, för att väga upp detta, ta in yrkesverksam lärare för föreläsning under kursens gång.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.