

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*GIS, samhällsplanering och projektarbete, 12.5 hp (NGGA19)*

*Kursansvarig: Kristina Eresund*

Grunddata från Ladok

Kurskod: NGGA19

Anmälningsskod: 32833

Termin: VT-19

Startvecka: 201915

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

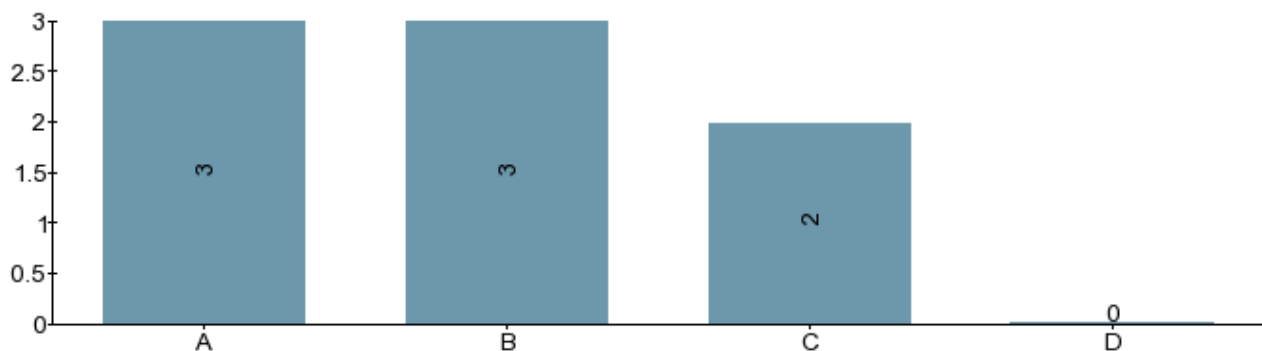
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 44

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



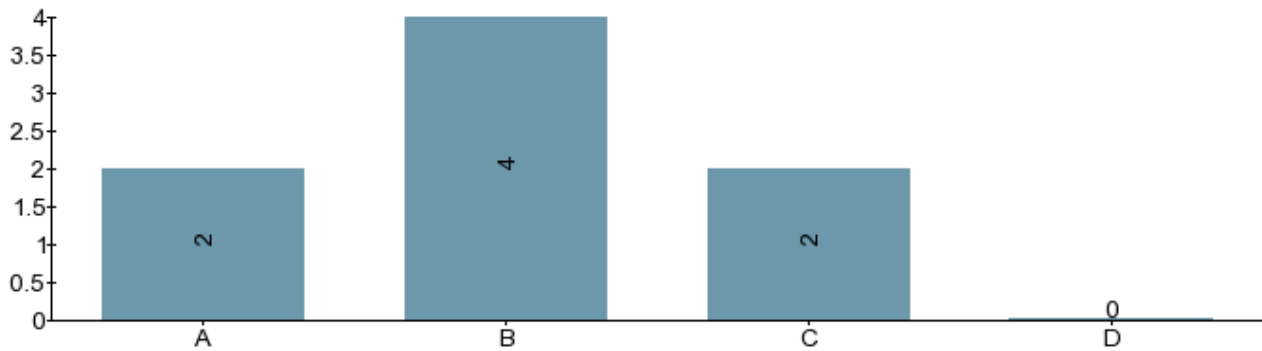
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

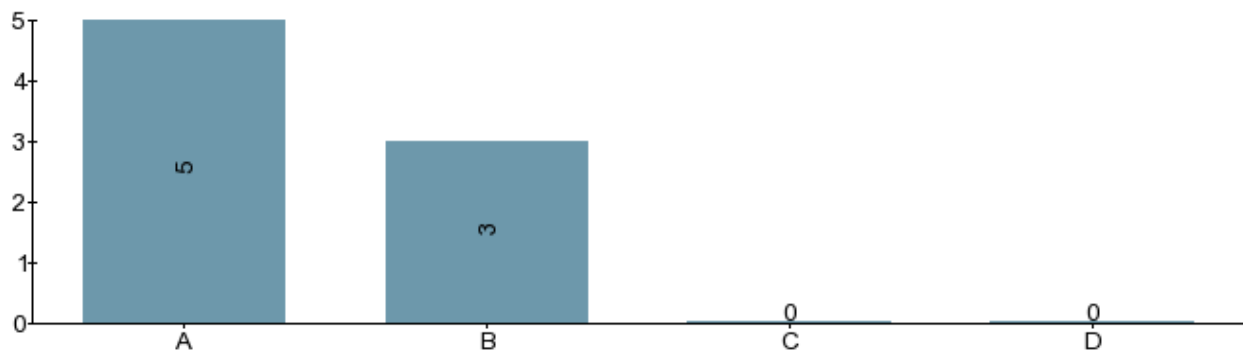
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



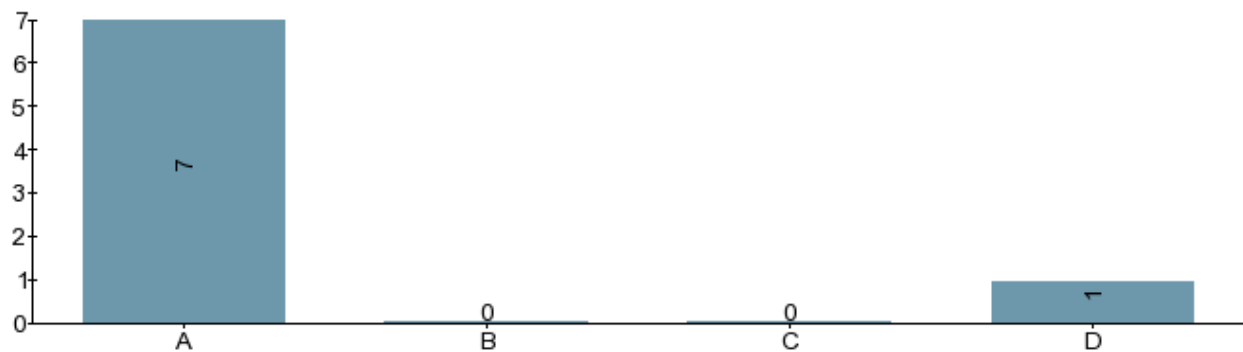
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Flertalet av de som svarat anser att man haft stöd i kursen för att uppnå lärandemålen. Studenter anser både att kursens struktur och organisation varit bra. Någon student önskade tydligare instruktioner kring examinationsuppgifter. Flera studenter anser att det projektarbete som är den huvudsakliga examinationsuppgiften har varit lärorikt samt att det var positivt att ämnet för projektarbetet var frivilligt.

Några kommentarer:

- Bra examinerande moment som varit tydligt kopplade till kursen och dess mål. Man har som student kunnat visa vad man lärt sig både enskilt och i grupp vilket har varit väldigt uppskattat.
- Otydligt kring omfattning av projektarbetet
- Det har varit mycket lärorikt att arbeta med ett eget projekt som vi fått välja själva!
- Fler handledningar 2-3 stycken kändes för lite. Otydliga instruktioner under kursstarten bör åtgärdas.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

I stora drag kommer inget att förändras till nästa år.

Fler handledningar kommer att införas samt ett förtydligande kring kursens examinationsuppgifter vid kursstarten.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.