

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skola som system och idé - yrkeslärare, 15 hp (LPGY01)

Kursansvarig: Stig-Börje Asplund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGY01

Anmälningkod: 27015

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

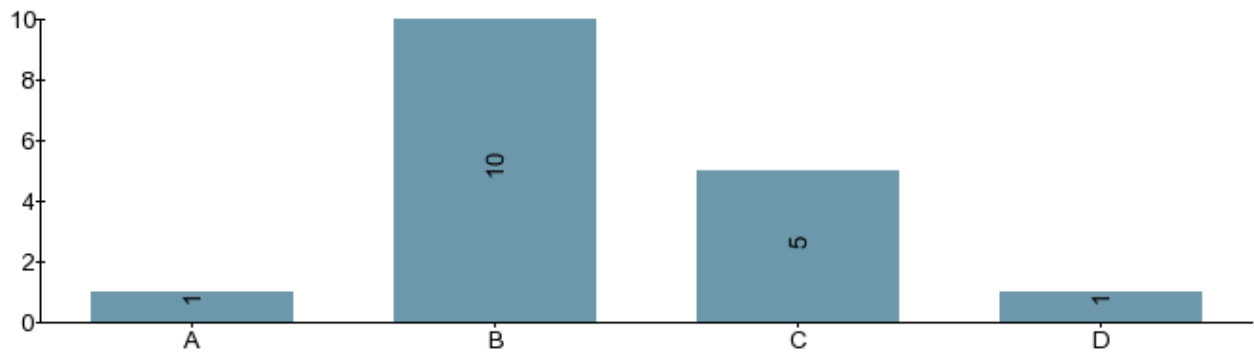
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 32

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen har fått en ngt annan struktur i och med förändring inför ht-16 med syfte att tydliggöra progression i kursen (och mellan kurserna inom yrkeslärarutbildningen) och för att minska antalet uppgifter (för att bättre harmonisera med motsvarande kurs i KPU). Uppg. 3 har tagits bort och ny uppgift har konstruerats (som examinerar mål 4 samt del av mål 3).

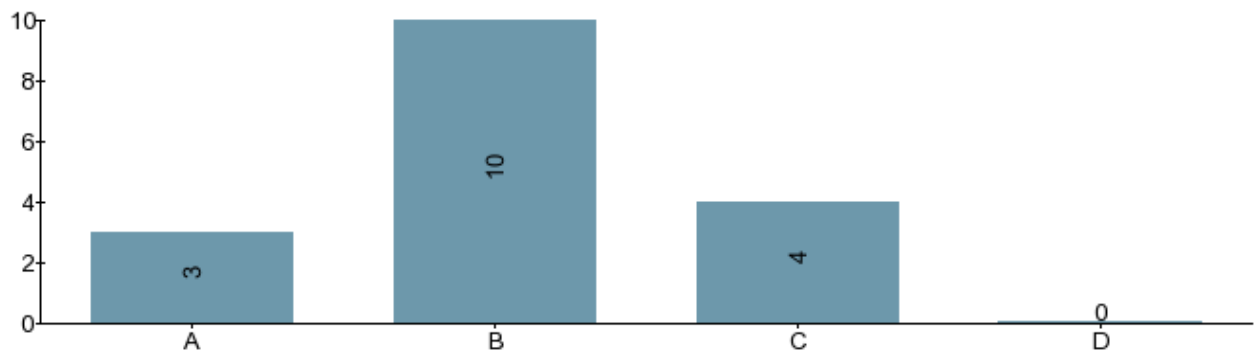
I kursen har också lagts till introducerande föreläsningar kring studieteknik med riktat fokus mot hur man läser och skriver akademisk text, för att stödja studenterna i deras studier.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



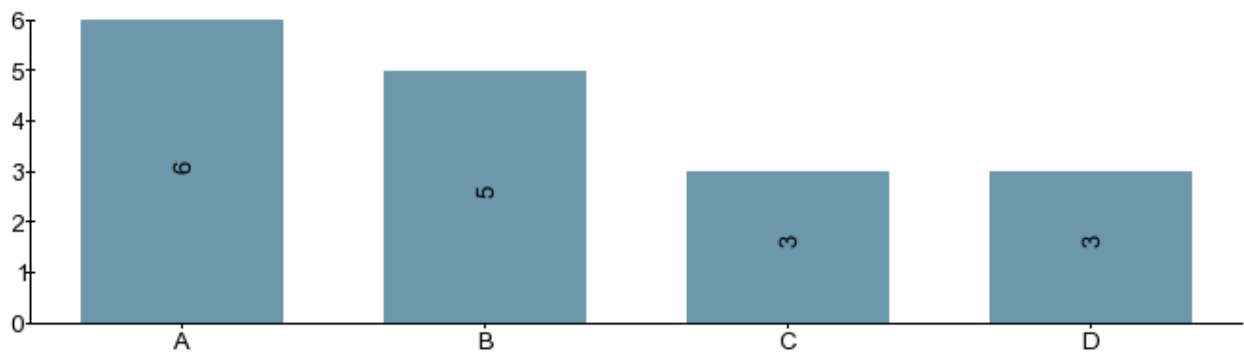
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



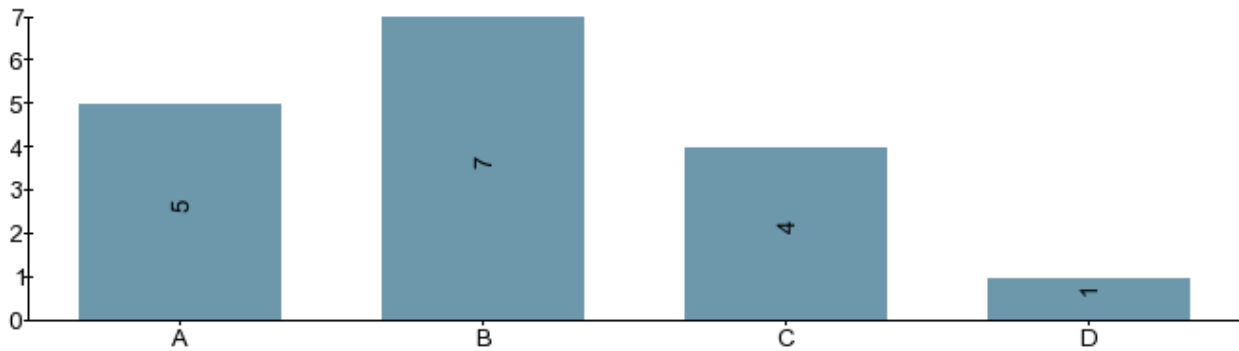
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna anger i utvärderingen att de i mkt hög utsträckning eller i hög utsträckning har utvecklat kunskaper och förmågor etc som finns beskrivna i lärandemålen och att de har haft möjlighet att visa att de uppnått dessa kunskaper/förmågor.

16 av 17 studenter anser att lärares och övrig personals bemötande är professionellt.

Några studenter anger att det är mycket att göra i slutet av kursen och föreslår att ngn uppgift tidigareläggs. Ngn student missnöjd med kurslitteratur.

Ca hälften av studenterna har dock ej svarat på enkäten, vilket gör att det är svårt att dra några större slutsatser av utvärderingen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Under föreläsningar/närträffar planerar vi att berätta mer riktat om de olika uppgifterna. Ett litteraturseminarium läggs in mellan närträff 1 och närträff 2, och ett seminarium mellan närträff 2 och 3. Under närträff 1 läggs också en workshop in där litteraturanvändning etc behandlas.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.