

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-11-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Användartester, prototyping och utvärdering, 7.5 hp (ISGC16)

Kursansvarig: Malin Wik

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC16

Anmälningkod: 32407

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201844

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

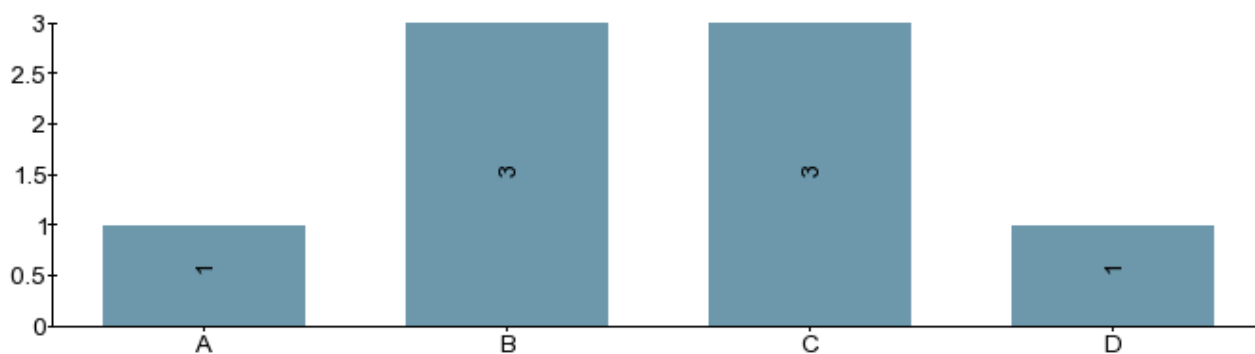
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

"Mer handledning i upprättande av testplan och skrivande av rapport. Baka samman två labbar.

(Förslag från tidigare år att göra kursen 15hp är svårt att få till eftersom det finns flera andra c-kurser som ska hinnas med.)"

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



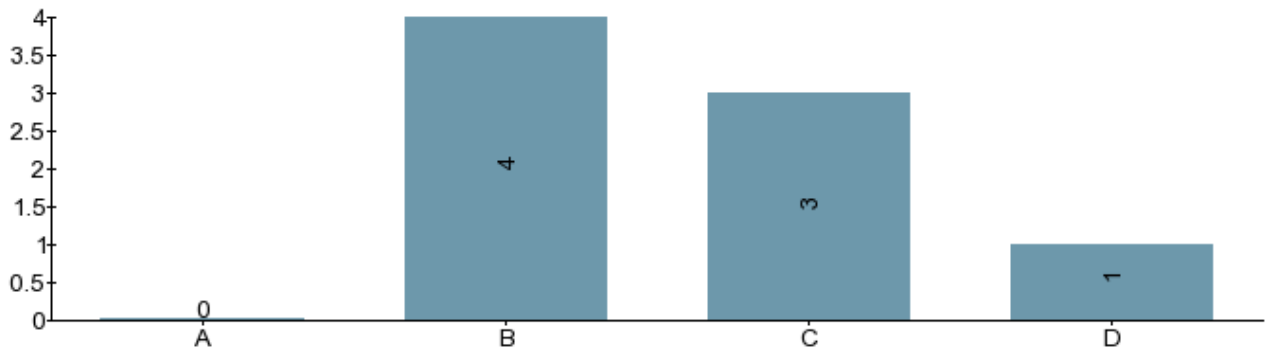
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

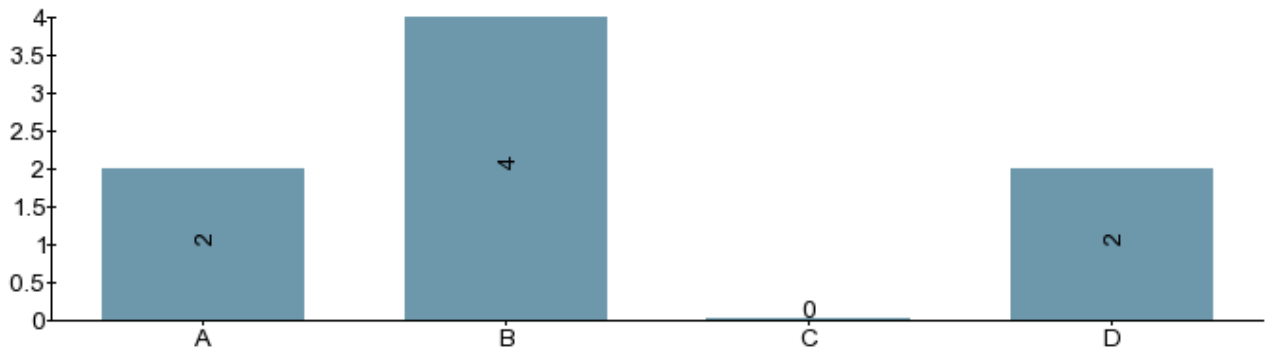
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



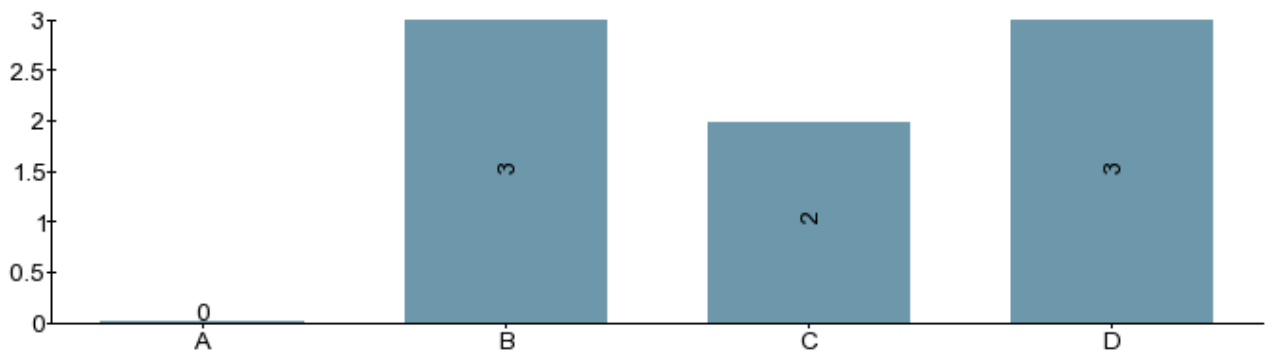
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

8 av 25 studenter har besvarat kursutvärderingen.

I år fick studenterna mer hjälp med att rekrytera testpersoner till sina användartester än tidigare år. Det som nu lyfts fram av 4 av 8 svarande studenter är att uppgifterna och/eller hur dessa ska redovisas var otydligt formulerat. Uppgifterna (fem till antalet) på kursen är ibland fria och upp till viss tolkning. Detta medför att studenterna behöver göra egna bedömningar och resonera, argumentera och motivera sina vägval - ett utvecklande av förmågor som mycket väl bör ingå i en kurs på "c-nivå" och som stämmer väl överens med kursens lärandemål. I årets kurs hade vi exempelvis en uppgift knuten till forskning där studenterna fick prova sig fram och experimentera och sedan rapportera kring sina upptäckter och val - här fanns alltså inget rätt och fel svar, det är snarare en fråga om att kunna argumentera för sin sak, och vi har förståelse för att det säkert kan upplevas som lite osäkert av studenter som befinner sig i en examinerande situation. Noteras bör dock att samtliga studenter genomfört och blivit godkända på kursens examinerande inlämningsuppgifter. Redan under kursens gång har förbättringar enligt studenters förslag genomförts, nämligen förtydliganden kring hur redovisningarna av kursens uppgifter ska genomföras. Till nästa år betänker vi forumleringar kring redovisningskrav och examination ytterligare.

1 av de 8 svaranden undrar om det är rapportskrivning man ska lära sig på kursen och ja, det är en stor del av kursen eftersom lärarna inte har möjlighet att vara med studentgrupperna under tiden de genomför sina användartester. I rapporten återger studenterna vilken metod de använt och motiverar varför samt diskuterar vad de kommit fram till. Tentamen, som 1 av de svaranden beskriver som "konstig", kopplar enligt examinerande lärare väl ihop med kursens lärandemål. Tentamen är möjligen ovanlig men stämmer väl överens med vad studenterna gjort under kursens gång (nämligen diskuterat sina metodval i en rapport och fått feedback från lärarna både muntligt och skriftligt utifrån denna skriftliga samt muntlig redovisning) - har studenten deltagit aktivt i kursen och tagit del av lärarnas feedback, är tentamen oftast inget problem.

1 av de 8 svarande studenter föreslår att varje individuell student bör behöva ta ansvar för testrapporterna och dess åtgärdande efter feedback från lärare och kommenterar "När endast en rapport behöver lämnas in och ingen komplettering behövs leder inte detta till bättre kvalitet." Under kursens gång är det mycket riktigt upp till studenterna, dock gruppvis, att svara för att rapporten de lämnar in förbättras. Den här förbättringen sker dock gradvis över kursen, från rapport till rapport. Varje studentgrupp får utförlig feedback från kursens lärare, och återkommande fel kommenteras också av lärarna. Studenternas rapporter har överlag blivit avsevärt bättre under kursens gång, och tentaresultatet visar också att en majoritet av studenterna faktiskt uppnått kursens lärandemål trots att vi inte tvingar dem lämna in en reviderad version av varje inlämnad rapport.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Klargör vad som är examinerande och vad som ingår i examinationen.

Inför tentan uppmanas studenterna att göra en eller flera gamla tentor och studenterna kan ställa frågor under en frågestund ett par dagar före tentamen. Detta kan utvecklas till en hel genomgång av en förutbestämd gammal tenta. Rapportmall: några rapportmallar skapas som exemplifierar olika sätt som en bra testrapport kan skrivas på. Studenterna kan då välja någon av rapporterna att utgå från under deras eget rapportskrivande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.