

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Kemi i samhället, 7.5 hp (KEGB21)*  
Kursansvarig: Patricia Saenz Mendez

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB21

Anmälningsskod: 39313

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 7

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

From last iteration, KEGB21 replaced the previous course. This new course had more focus on sustainable development, gender equality and norm-criticism. One book was suggested as literature to follow at least part of the course and three introductory lectures were held live either pre-recorded. We divided the students in groups and had seminars.

In this opportunity, only 1 student out of 7 answer the survey, which makes the analysis certainly difficult. However, the assessment was very positive in all aspects including the planning which is not overlapping with the parallel course (Organic Chemistry B), highlighting the benefits of having the same responsible teacher in both courses.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

According to the assessment, no major changes are planned for next iteration. However, considering the assessment from distance students, for next iteration, we will keep the content and the structure, perhaps including an extra lecture about finding and assessing scientific information. In addition, if possible we can extend the time for the seminars to have more time for productive discussions.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.