



Kursanalys

VT2024_LFGG04_43578_Pedagogik och lärande i fritidshem I, del 1 och 2

Antal förstagångsregistrerade studenter: 22

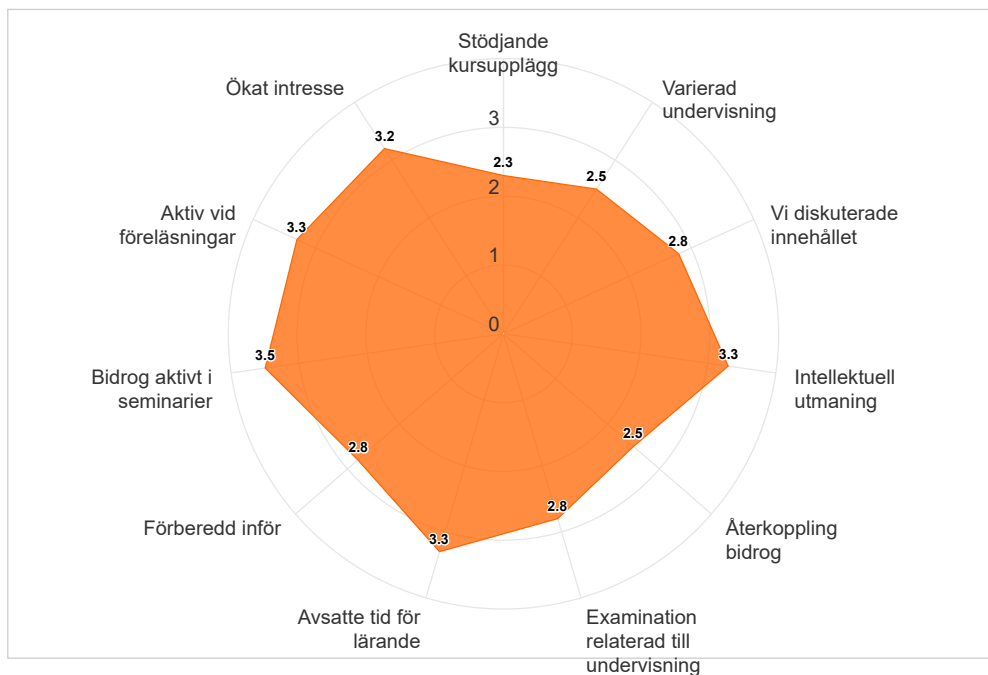
Antal svar: 6

Svarsfrekvens: 27,27 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-03-23 - 2024-04-06

LFGG04 Pedagogik och lärande i fritidshem I, del 1 och 2, slutdatum: 2024-03-24





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

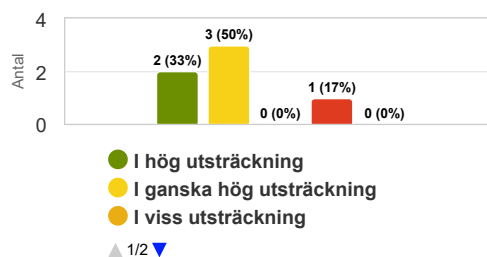
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

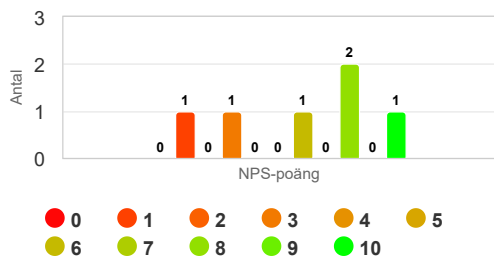
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -33,33

Ambassadörer (Promoters) = 1 (16,7%)

Passiva (Passives) = 2 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 3 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursutvärderingen besvarades av 27,27% (6 av 22 studenter) där 5 av 6 ansåg att kursen i hög- eller i ganska hög utsträckning var värdefull för dem. Kursen får relativt höga poäng på att den är intellektuellt utmanande och att den bidrar till ett ökat intresse för kunskapsfältet. De nöjda studenterna anser att undervisningen var varierad och tydligt relaterad till examinationerna.

Något som dock behöver ses över inför nästa tillfälle är kursens upplägg som delvis får kritik för att vara allt för intensivt med flera mindre samt några få större examinationsuppgifter. Eventuellt kan någon eller några av de mindre examinationerna slås ihop till större. Även uppgiftsbeskrivningarna kommer att ses över för ökad tydlighet.