



Kursanalys

VT2025_MAGA82_45723_Matematik för ingenjörer II

Antal förstagångsregistrerade studenter: 77

Antal svar: 9

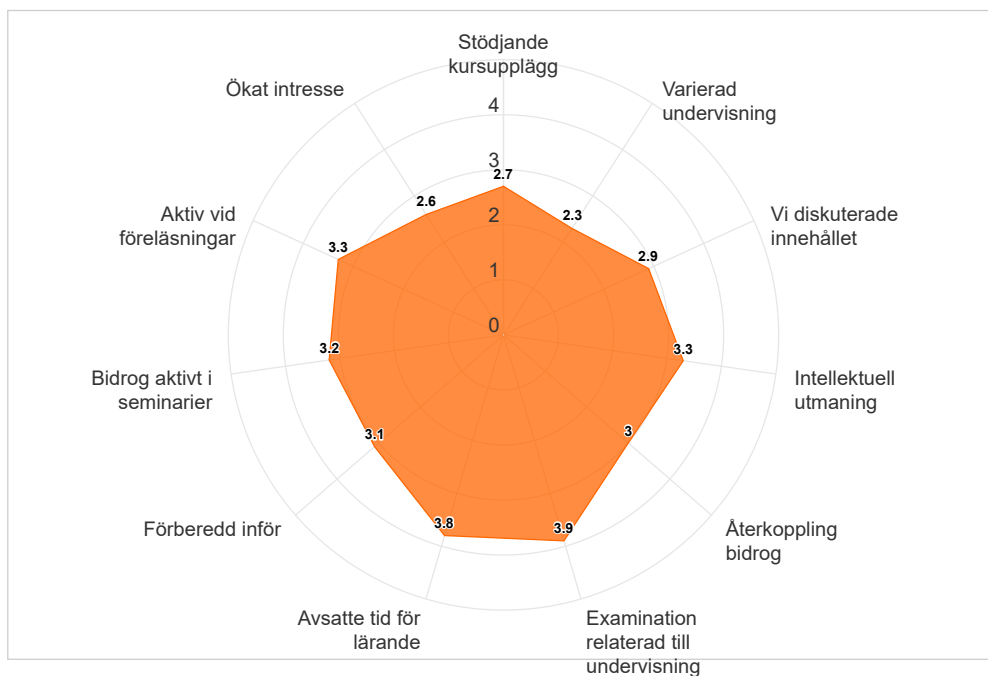
Svarsfrekvens: 11,69 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MAGA82 Matematik för ingenjörer II, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

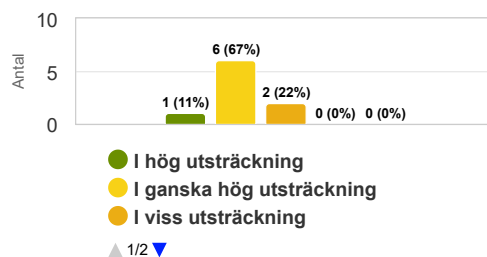
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	2,3
Vi diskuterade innehållet	2,9
Intellektuell utmaning	3,3
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,9
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,1
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,3
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

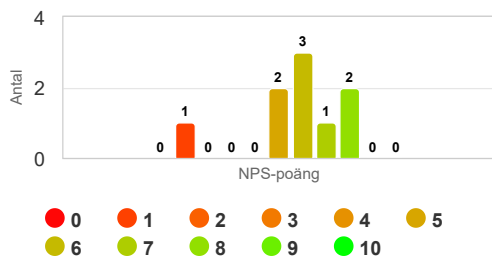
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -66,67

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 3 (33,3%)

Kritiker (Detractors) = 6 (66,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen gavs för första gången i den här formen. Matematiken är ju inte ny, men kurslitteraturen var ny och mycket möda gick åt till att anpassa kursens flöde efter bokens. En komplikation var att läraren kopplades in på kursen relativt nära inpå vilket gjorde det svårt att hinna fördela kursinnehållet jämnt och få fram lämpliga övningar på de områden där boken inte tillhandahöll detta i önskad utsträckning.

Kursens upplägg valdes att följa den princip som användes i MAGA81, alltså kursen som föregår MAGA82. Principen var att föreläsningar och övningslektioner vävs ihop och schemaläggs fyra helförmiddagar i veckan, fyra veckor i rad. Arbetssättet har för- och nackdelar, men det planeras köras vid nästa kurstillfälle igen (VT26). På fördelssidan ligger större möjligheter att processa innehållet i stordiskussion i föreläsningssalen när det samtidigt varvas med möjlighet för studenten att själv hinna räkna exempel. På nackdelssidan är det faktum att föreläsning och övningsräkningspass inte skiljs åt. Det är till nackdel för den student som av någon anledning bara vill utnyttja den ena av dessa resurser.

Ett annat faktum som har både för- och nackdelar är att kursen går på helfart. Fördelen är att studenten bara har en kurs att fördela sin tid på, vilket gör det enkelt rent planeringsmässigt. Nackdelen är att någon enstaka gångs frånvaro gör att stor del av kursen missas och det hamnar på studenten att själv ta ifatt detta via kurslitteraturen. En annan nackdel är att det finns mindre kalendertid för materialet att mogna hos studenten. Det gäller för studenten att vara mycket aktiv från start till slut.

Förbättringar att göra till nästa kurstillfälle:

* Fördela om innehållet för jämnare spridning mellan kalenderdagarna.

* Ta fram fler övningsuppgifter som bättre motsvarar kursens läromål, i omfång och svårighetsgrad.