

Fakultetsnämnden för teknik och naturvetenskap 2011-04-15

Mall för Kursanalys, Fakulteten för teknik- och naturvetenskap

Används även för lärarutbildnings- och lärarlyftskurser

Kurs LPGG06 – Kreativ Matematik Fk-3 Campus & Distans		Kurskod LPGG06	Hp 30
Program <input type="checkbox"/> programkurs <input type="checkbox"/> fristående kurs <input type="checkbox"/> uppdragsutbildning		Termin i program 3	Kursdatum Ht2012
Antal registrerade på kurs 68		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 21(campus) 32(distans)	
Kursens tidsfördelning av olika moment (lärarledd tid per student)			
Total schemalagd lärarledd tid Ca 270 C 170 D	Föreläsningar Storföreläsning: 60 Klasslektion: 90 Telebild: 50	Grupper: (verkstäder/räknestugor) 120 Innedagar: 60	Verksamhetnära tid (VFU, studiebesök mm) 20
Genomströmning och betygsutfall (ange antalet tentatillfällen) ?			Handledning -
			Har kursens mål examinerats ja

Andel undervisning av disputerade lärare: Ca 15%

Andel undervisning av lärarkompetens från andra avdelningar: Partnerlärare Ca 25%

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys
- (första ggn kursen gavs)

Detta kurstillfälle, uppföljning (dokumentation av kursuppföljning arkiveras med kursanalys)

Studenternas synpunkter; om måluppfyllelse; svarade examinationen mot kursmålen; var man nöjd med kursen; annat. Har studenterna föreslagit förbättringar?

Lärarens synpunkter och kommentarer.

Har kursen levt upp till dina förväntningar:

Ja C:52,4% D: 71%
Till viss del C: 33,3% D: 22,6%
Nej C:14,3% D: 3,2%

Några av kommentaren:

+mycket relevant
+teori och verklighet har kopplats / mycket praktiskt, konkret
+bra stuktur
+givande inledningar / närträffar
+ varierad kurs
+bra inspelade föreläsningar
+räknestuga
+webbmatte
+bra med kursvärderingar i början och mitt i kursen
+koppling till LGR11
+bra med fältstudier / undersökningarna

-Inslag där det har handlat om 4-6 har känts onödiga
-fler diskussioner kring elevarbeten
-grupparbete: krångligt
-för mycket praktisk
-för enkla uppgifter
-mer tid ute med elever
-uppgifter rättas inte i tid

Inlämningsuppgifter / examination: relevant / mycket relevant anser de flesta. Dock olika svårighetsgrad. Att de inte visste hur tentorna skulle se ut har varit stressigt för några. (Fanns inga exempel på tidigare tentor)

Ca 50% har lagt ner mellan 30-50 timmar i veckan. Vid distans även 25% mer än 50 timmar, vid campus 60% mindre än 30 timmar.

Några böcker i kurslitteraturen föreslås byttas ut. (Dyskalkyli, gepard, På tal om matte, Nämnare tema)

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

- Beskrivning till inlämningsuppgifterna behöver ses över. Bedömningskriterier behöver skrivas fram tydligare – formalia/mål mm (Ansvar: de lärare som kommer att rätta uppgifterna, arbetet pågår innan och under kurs HT13)
- Några kursmoment behöver flyttas längre fram/bak i kursen (t ex utematematik, redovisning) Lotta, Anette och Jorryt har tittat på detta och ändrat i preliminär schemat
- Antal timmar för förskoleperspektivet har beräknats till ca 120 timmar.
- Lärarutbildarna vill ha som tema inför nästa kurs: utematematik och kommer att försöka implementera temat vid fler tillfällen i kursen inför ht2014 vore det lämplig med att utveckla digitala verktyg i kursen. (Kursutveckling efter lärarlagets behov)
- Inspelade föreläsningarna funkade bra i delkurs 2 och den formen tas över även i delkurs 1 under ht2013 (ansvar: Jorryt)
- Fyra böcker i kurslitteraturen ska ses över för att hitta något i relation till LGR11 (Ansvar: Jorryt, Lotta)
- Tydlighet när det gäller röda tråden måste lyftas fram (varför 4-6 perspektivet är viktigt) (Ansvar: de enskilda lärare i undervisning)
- Koppling mellan praktiska övningar och behandlad teori ska förstärkas genom annan typ av diskussion (Ansvar: de enskilda lärare i undervisning)
- Användning av räknestugan ska stimuleras: en av lärarna kommer att få tid till förfogande för att utveckla tydligare innehåll kopplat till webbmatte – ca 50 timmar (Ansvarig: den lärare som kommer att ta hand om räknestugor förslag – Jorryt/Mia)
- Didaktiktentan kommer att testas i annan form (Ansvar: Lotta och Mia)
- Inlämningsuppgifterna ska fördelas bättre så att rättningen blir enklare att hinna med för lärarna (Ansvar: kursledaren)

Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit	Namnförtydligande
Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande