

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Barnets rätt, 7.5 hp (SMAB07)
Kursansvarig: Birgitta H Svensson

Grunddata från Ladok
Kurskod: SMAB07
Anmälningsskod: 35416
Termin: VT-20
Startvecka: 202014
Slutvecka: 202023
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

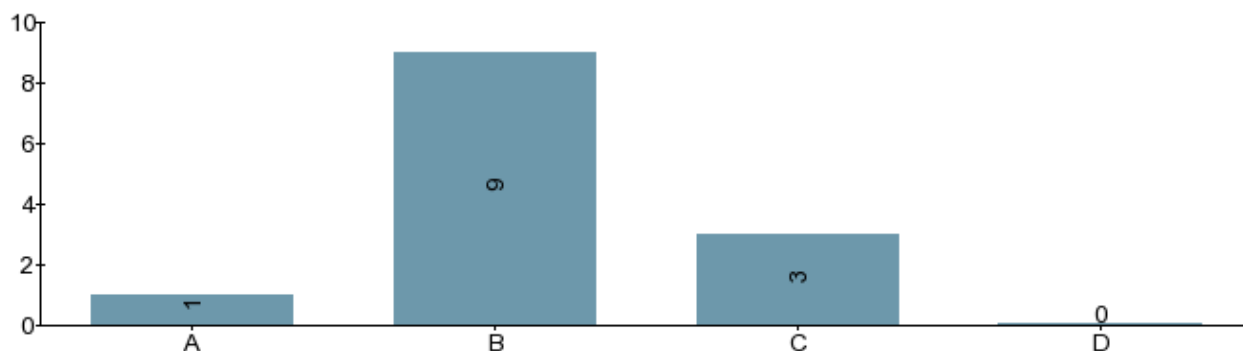
Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 39

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kurslitteraturen bör justeras för att bättre stämma mot de olika moment som ingår i kursen.

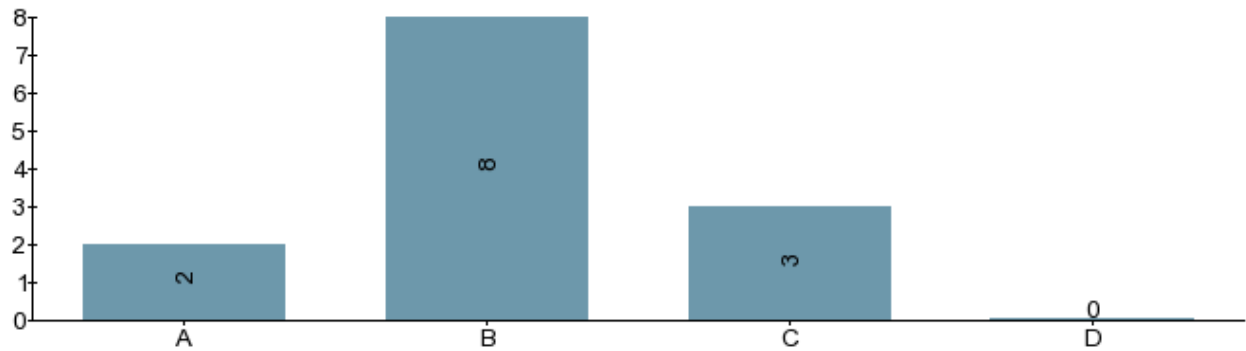
Examinationsuppgift 3 som nu är en inlämningsuppgift kan med fördel examineras genom ett seminarium och på så vis få en mer ingående diskussion kring de olika delarna i bedömningen av barnets behov. En viss utmaning är tekniken när det gäller zoom och inte helt självklart hur studenterna ska komma in i diskussionen så därför behöver detta förberedas väl för att kunna fungera som examination. De som inte kan delta på plats eller via Zoom ges istället en skriftlig uppgift (eftersom vi inte får ha obligatoriska moment i kursen). En annan sak som med fördel kan utvecklas är att även inkludera ärende som rör familjerätt.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



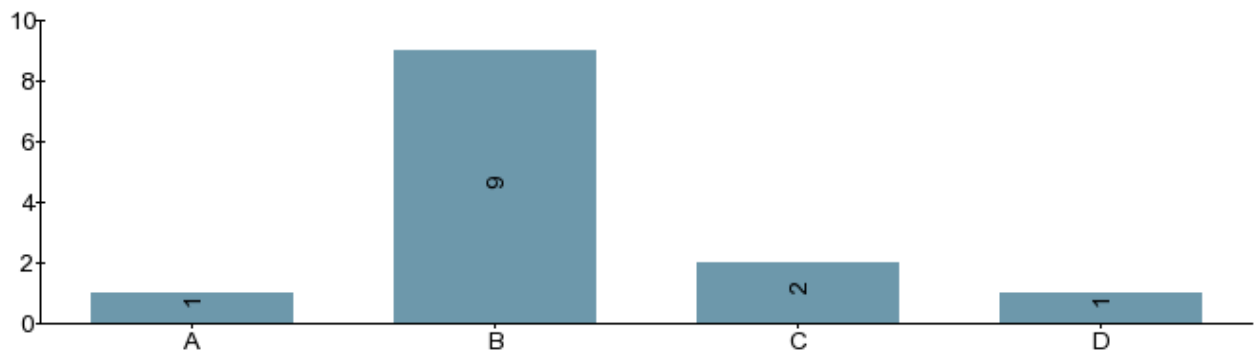
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



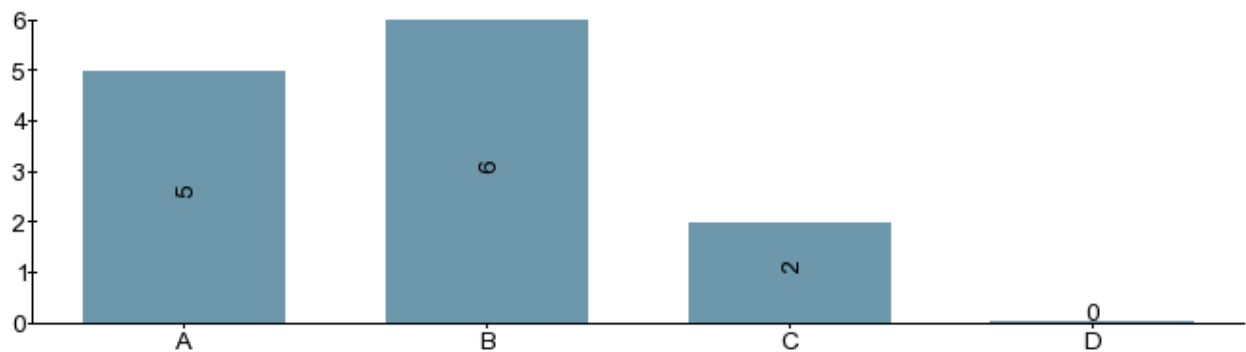
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen genomfördes denna gång med fyra halvdagar som närträffar, enligt vad som är bestämt kring distanskurserna i termin 7. Samtliga genomfördes via Zoom pga Corona. Det blev mkt lite kontakt med studenterna. Av svaren framgår att en del inte heller tog del av de filmer som låg på Canvas som komplement, bland annat en föreläsning inför avslutande seminariet. Examinationsuppgift 3 var i Barnets rätt ht 19 en inlämningsuppgift och förslag kom från många att detta skulle examineras som seminarium istället. Därför prövades detta upplägg i nuvarande kurs. Studenterna lämnade in ett underlag inför seminariet som vi skulle diskutera och problematisera men många studenter var dåligt förberedda och kunde inte utveckla diskussioner om de underlag som de lämnat in inför seminariet. Därav upplevelsen från studenterna om att seminariet istället blev ett "förhör". Denna del i kursen är mycket viktig inför kommande yrkesliv och behöver stramas upp ytterligare framöver. Att ersätta skriftlig inlämningsuppgift med seminarium fungerade dåligt denna gång.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Examinationsuppgift 3 som rör bedömning av barns behov och bedömning av barns bästa behöver examineras skriftligt gärna i kombination med muntligt förhör.

Antal föreläsningstillfällen behöver ökas, förslagsvis till 6 tillfällen istället för 4.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.