



Kursanalys

HT2023_IDGL79_41695_Iddrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

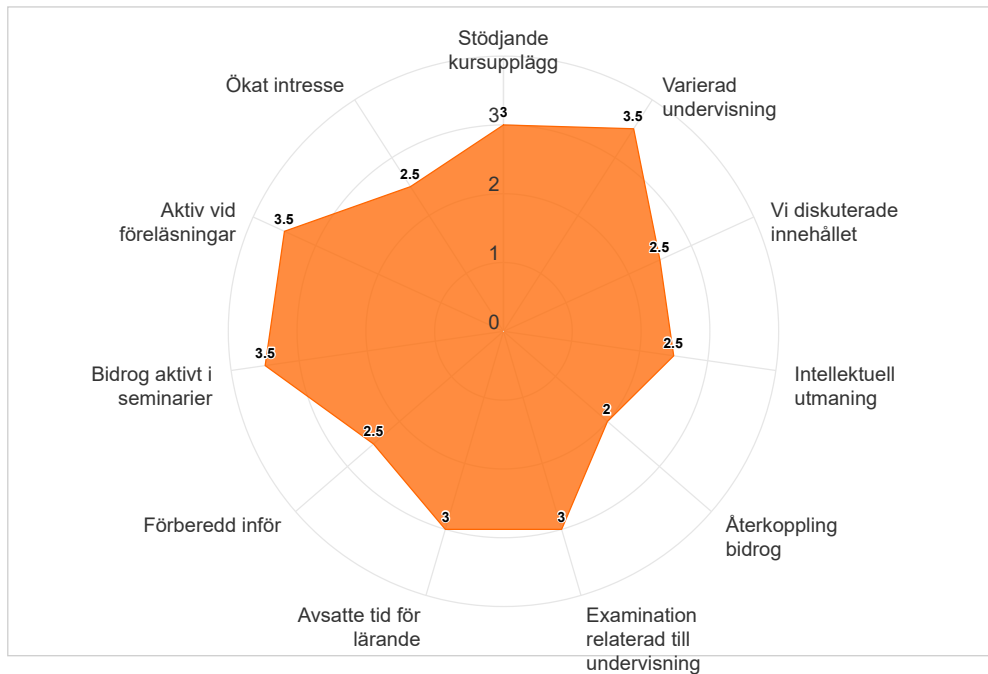
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 40,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2023-12-09 - 2023-12-23

IDGL79 Iddrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9, slutdatum: 2023-12-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

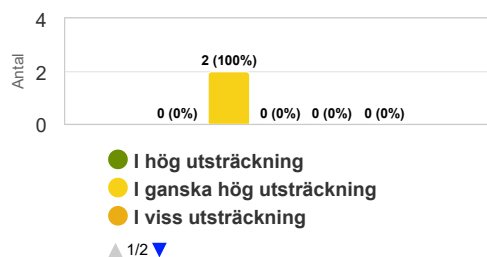
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	2,5
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

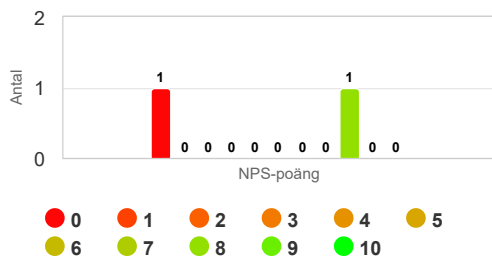
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -50

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Två studenter av fem har besvarat kursvärderingen och jag anser då att min analys enbart kan ge indikationer på en helhetssyn av kursen. Studentens lärande upplevs som gott med stort plus till praktiska pass, Kebnekaiseresan och VFU. Studenterna anser också att det är relevant litteratur med mycket läsande. Något som vi kan skapa fler tillfällen för är återkoppling, både studentåterkoppling men även mer återkoppling från lärare under föreläsningar och lektioner. Återkoppling på examinationer upplevs väldigt bra. Det önskas alltid mer praktik blandat med teorin, vilket dock i delkurs 3 kan vara lite svårare då det är en kurs med få studenter. Men vi gör så gott det går. Övriga synpunkter och kommentarer som framhålls är att studenterna anser att terminsplaneringen samt portfolien är viktiga delar och var givande för att reflektera över vad man lärt sig. Seminariet i delkurs tre var också väldigt bra. Rekommendation från studenterna är att "delta på varje undervisningsmoment" så skapas bra lärande. Sammanfattningsvis anser studenterna att kursen i ganska hög utsträckning var värdefull för dem, vilket bådar gott. Resultat av lärande gav ett sammanlagt värde på 3 av 4 gällande att kursen var värdefull för studenterna. Exempel på vad de ansåg extra värdefullt är; varierad undervisning, stödjande kursupplägg och att examinationerna var relaterade till undervisningen. Det är svårt att dra några stora slutsatser från dessa två studenter men vi kan få ett bra bidrag till att reflektera över hur vi kan fortsätta utveckla kursen.