



Kursanalys

VT2026_LPGF10_46169_Tema Barn och Barndom

Antal förstagsregistrerade studenter: 42

Antal svar: 20

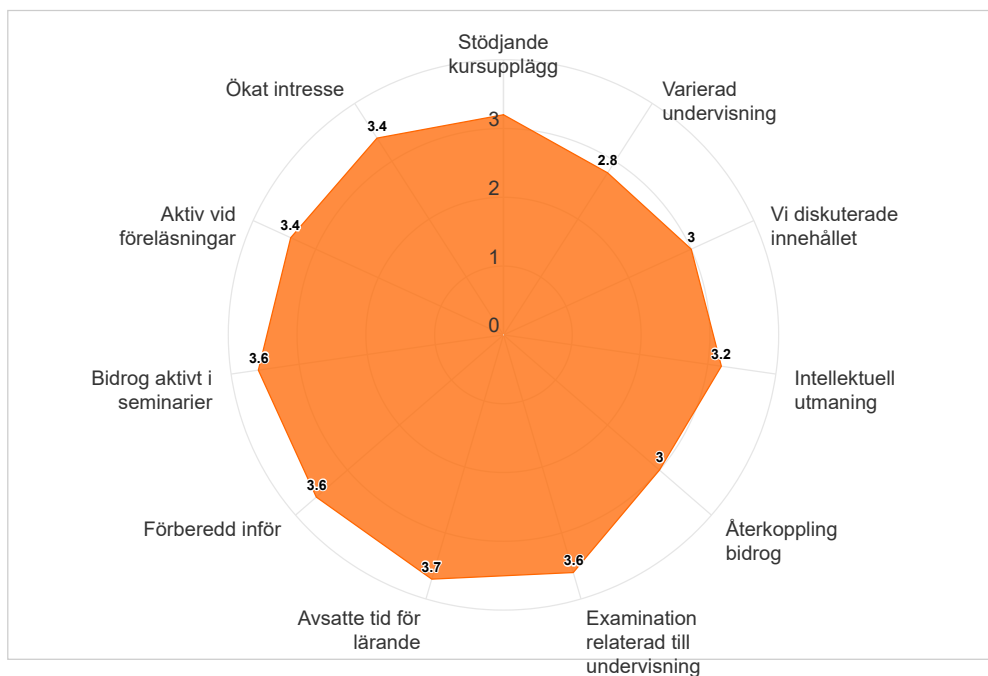
Svarsfrekvens: 47,62 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-03 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGF10 Tema Barn och Barndom, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

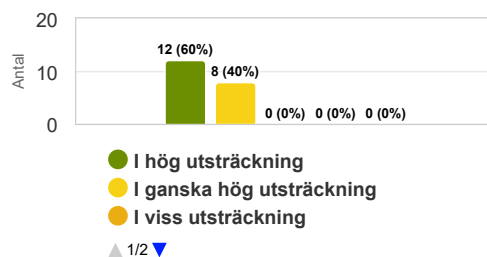
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,6
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

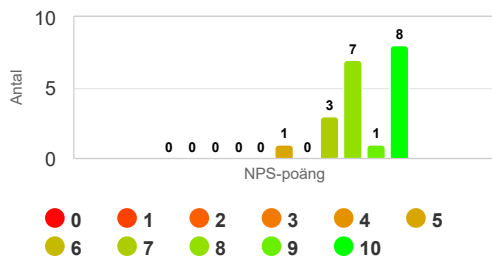
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 40

Ambassadörer (Promoters) = 9 (45%)

Passiva (Passives) = 10 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Tema Barn och Barndom, LPGF10

Kursutvärderingen visar att studenterna överlag upplevde Tema Barn och Barndom som en värdefull, lärorik och relevant kurs. Av de 20 studenter som svarade angav samtliga att kursen varit värdefull i hög eller ganska hög utsträckning. Svarsfrekvensen var 47,62 %. Studenterna lyfter särskilt fram att kursen bidrog till lärande genom diskussioner, grupparbeten, föreläsningar, litteratur, fältstudiedagar och varierade examinationer. Många uppskattade möjligheten att reflektera tillsammans med andra, vilket gjorde att kursens innehåll blev lättare att förstå och koppla till förskolans verksamhet.

Ett tydligt styrkeområde var att examinationerna upplevdes ha en god koppling till undervisningen. Studenterna uppskattade också att examinationerna varierade och inte enbart bestod av skriftliga uppgifter. Flera beskrev kursen som en bra introduktion till utbildningen och yrkesområdet.

De utvecklingsområden som framkommer handlar främst om ökad variation i undervisningen, särskilt vid digitala föreläsningar. Studenterna efterfrågar fler interaktiva moment, mer utrymme för frågor och diskussion samt tydligare förklaringar av svåra delar. Några önskar också tidigare och mer samlad information inför examinationer, särskilt vid gruppuppgifter.

Inför kommande kursomgång bör kursens tydliga struktur, grupparbeten, diskussioner och varierade examinationer behållas. Samtidigt kan kursen utvecklas genom fler aktiverande inslag i undervisningen, tydligare information i Canvas och bättre framförhållning inför examinationer. Råd till kommande studenter: Följ Canvas och TimeEdit regelbundet, skaffa kurslitteraturen i god tid, delta aktivt i föreläsningar och seminarier, anteckna och börja med uppgifter i god tid. Kursen upplevs som givande, men kräver planering och aktivt deltagande.