

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Svenska för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG09)

Kursansvarig: Nils Dverstorp

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG09

Anmälningsskod: 33694

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

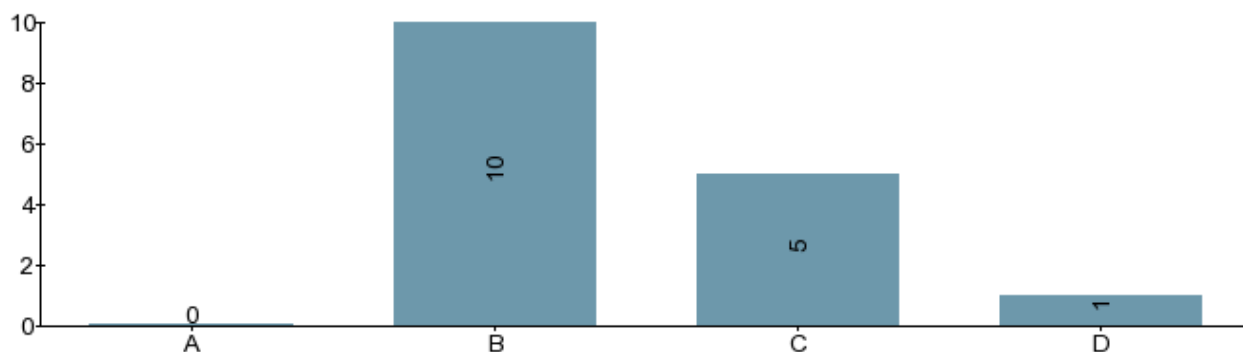
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 16

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 29

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Gällande ämnesdidaktik ska delkursintroduktionerna förklara ytterligare betydelsen med ämnesteoretiska kunskaper, samt att under kursens gång ta in yrkesverksam lärare för föreläsning. Gällande dk2/grammatikdelen finns tankar om hur den kan förbättras med paket av förinspelade filmer. Canvas hade en inkörningsperiod under ht-18 vilket kan ha åsamkat viss förvirring i kommunikation men detta torde bli bättre ht-19

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



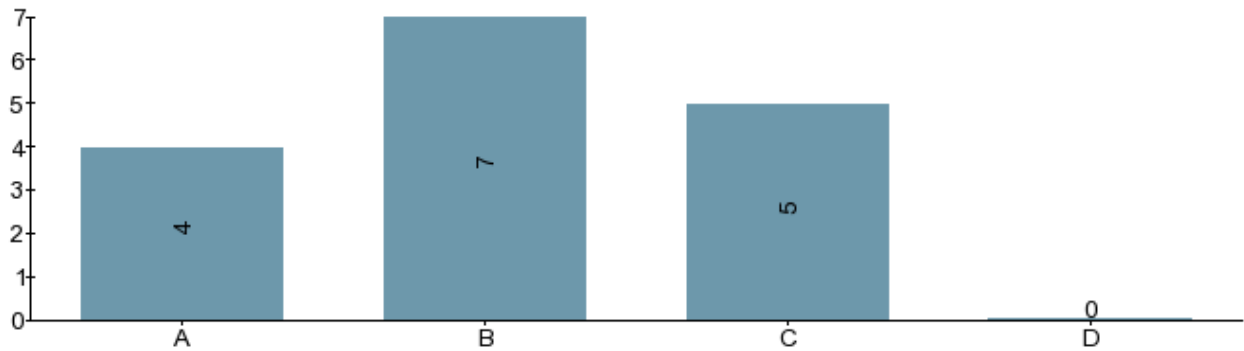
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

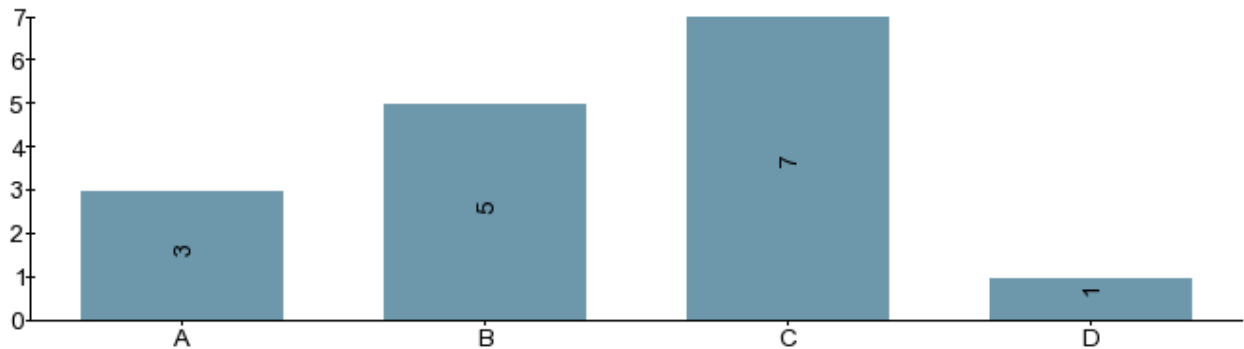
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



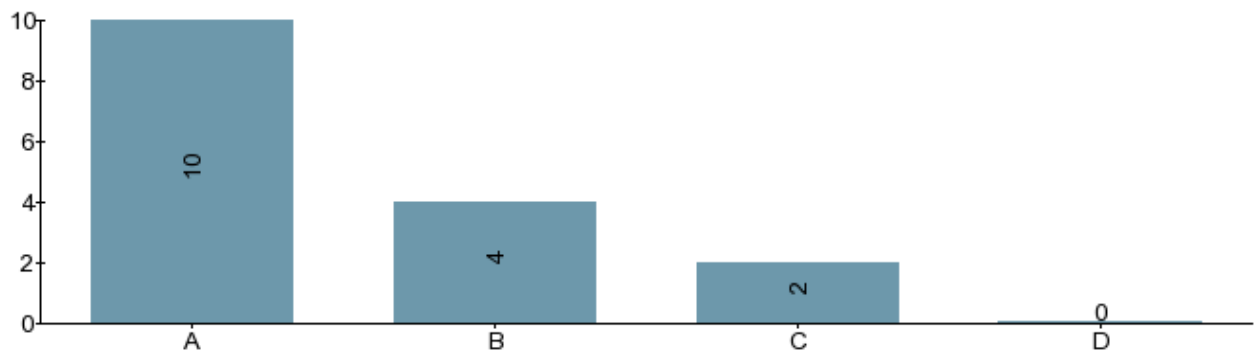
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Överlag finns det fortfarande förbättringspotential i den här kursen, men det verkar generellt som att studenterna upplever kursen som mindre splittrad och disparat än tidigare, framför allt delkurs 2. En anledning till detta är sannolikt att vi har dragit ner på antalet undervisande lärare, vilket gör kursinnehållet mer sammanhållet. Av fritextkommentarer framgår att delkurs 3 har varit lite för enkel och med för lite undervisningstid, vilket tas med till planeringen i höst. Gällande delkurs 4 så har den fått både positiva och negativa omdömen.

Grammatiken i delkurs 2, som ofta har varit ett problematiskt inslag, utgick den här terminen från en serie inspelade filmer vars innehåll därefter följdes upp i undervisningen. Detta har varit uppskattat!

Överlag efterfrågas konkreta ämnesdidaktiska kopplingar. Ett pågående projekt på institutionen som ska stärka lärarnas didaktiska kunskaper kommer förhoppningsvis att ge önskat resultat.

En sak som många fritextkommentarer tar upp är litteraturlistan och att den till stora delar var irrelevant, vilket förklaras av att den reviderade litteraturlistan av oklar anledning fastnade i systemet och aldrig anslogs. Kursen utgick således från den gamla litteraturlistan. Detta har varit fallet i flera kurser.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till hösten kan delkurs 3 skärpas upp. Reviderade litteraturlistor måste ut! Vi kan i ännu större grad skärpa den ämnesdidaktiska kopplingen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.