

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Självständig fördjupning, 30.0 hp (SOG100)*

*Kursansvarig: Annika Jonsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOG100

Anmälningsskod: 33482

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

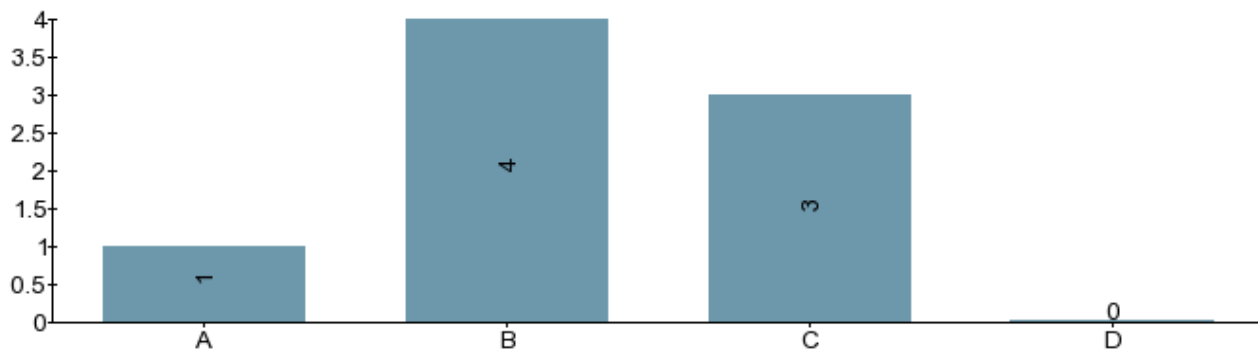
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 28

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Byte av viss litteratur, ett examinerande moment skulle ses över m.m.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



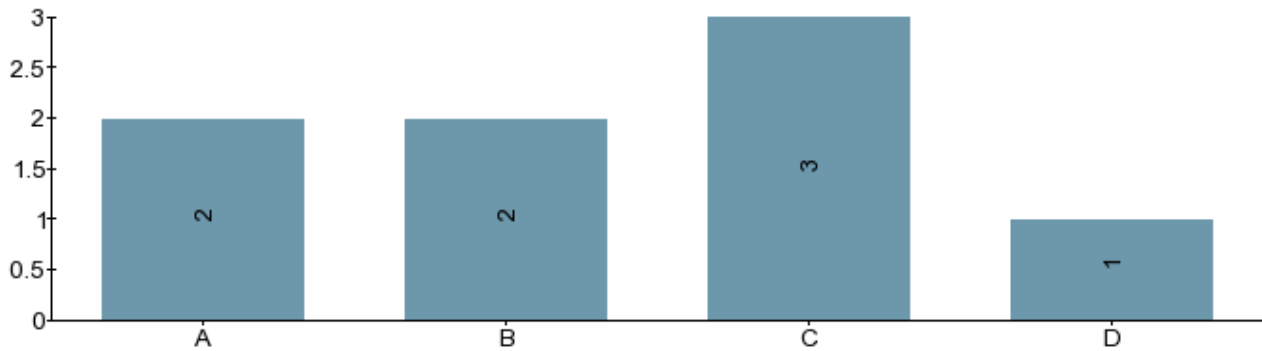
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

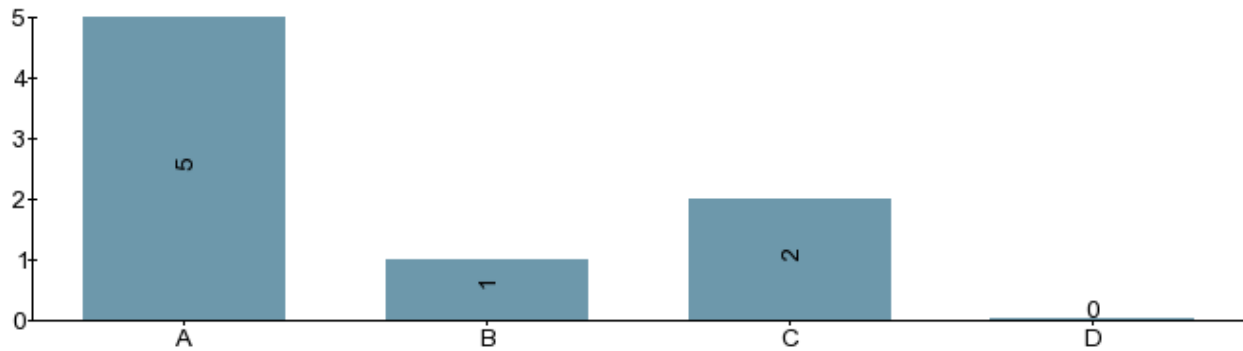
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



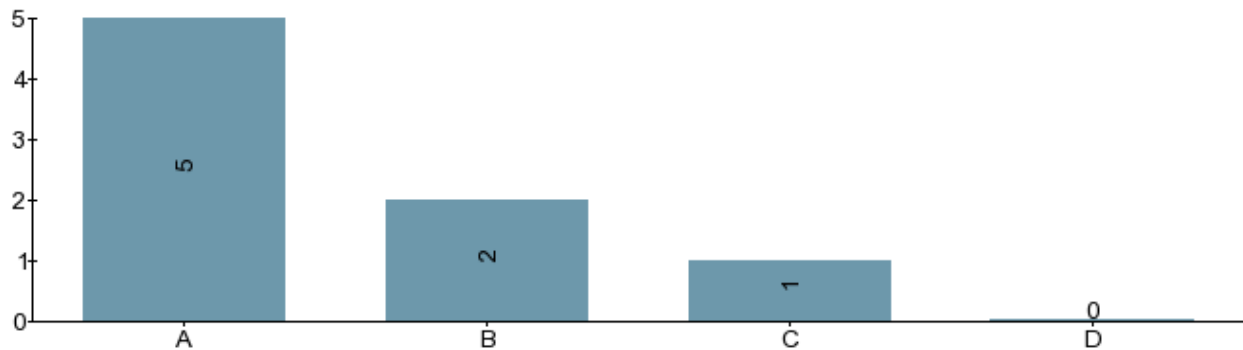
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursvärderingar genomfördes även i klassrummet för dk1 och 2. Överlag var värderingarna positiva, kurslitteraturen bedömdes dock av vissa som för svår och tempot som för högt. Kursinnehållet sågs vidare som intressant av flertalet och examinationen på dk 1 som spännande och utmanande.

Sammantaget kan sägas att även om merparten av studenterna ställer sig positiva till kursen så finns det en viss spridning i svaren som bör adresseras. En svårighet med kursen är att tre olika grupper samläser den. Detta gör att studentgruppen totalt sett kommer med lite olika förkunskaper.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Tydligare kommunikation om hur kursens upplägg och de examinerande momenten svarar mot lärandemålen. Repons ska som regel alltså ges på examinerande moment, men vilken sorts respons beror förstås på examinationsformen. Tentan på kval-delen ska ses över.

När det gäller tempo och svårighetsgrad så bedöms kursen ligga på samma nivå som kurser vid andra lärsäten.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.