

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Objektorienterad modellering, 7.5 hp (ISGB03)

Kursansvarig: Prima Gustiené

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB03

Anmälningkod: 28594

Termin: HT-16

Startvecka: 201645

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

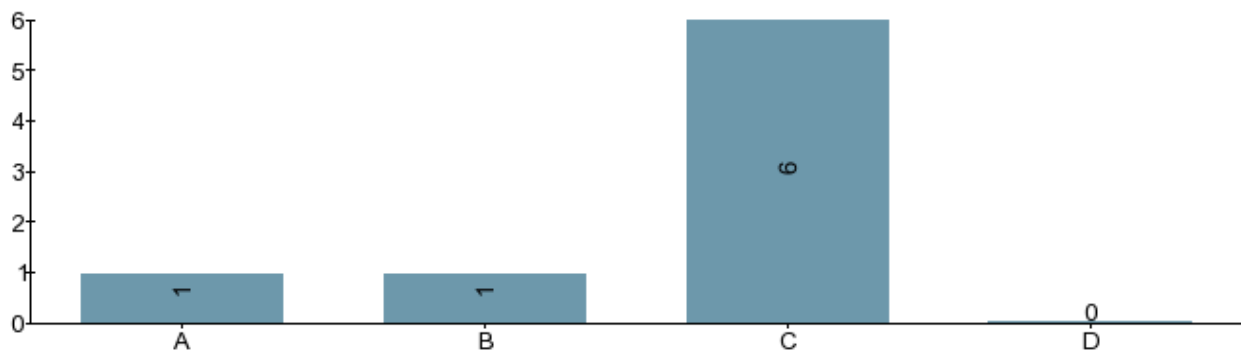
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



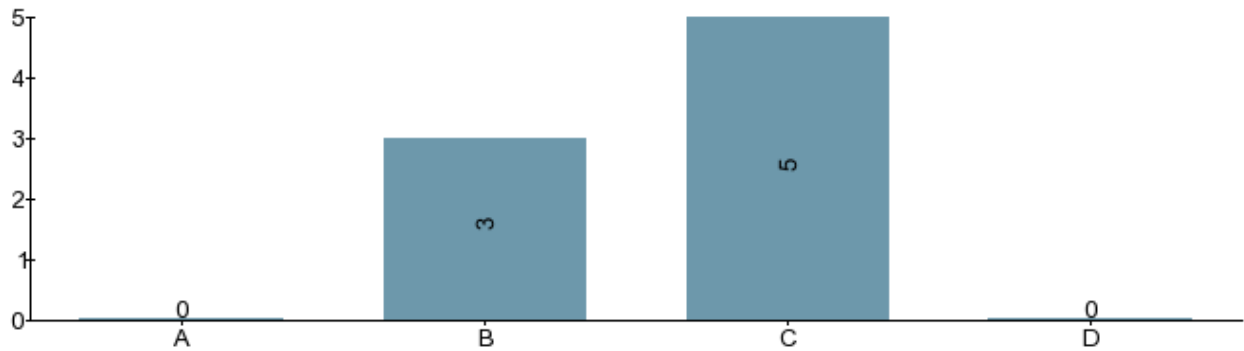
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

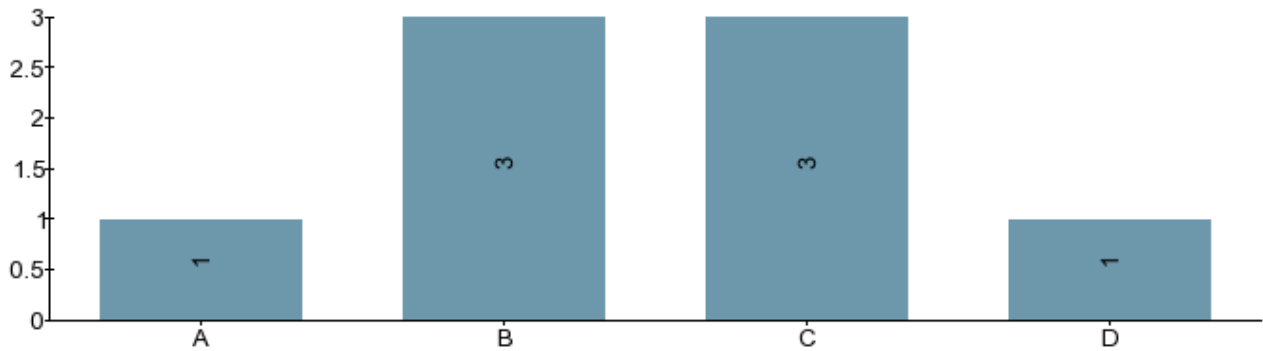
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



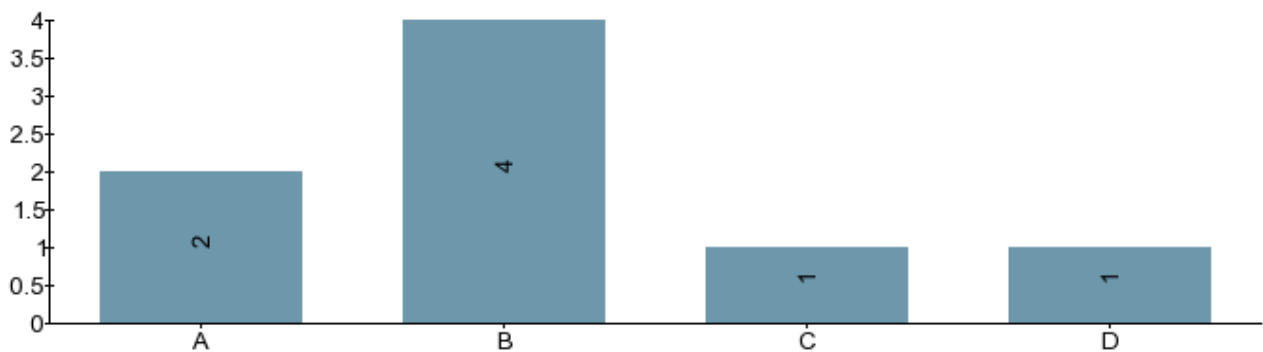
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Objektorienterad modellering (ISGB03) kurs ingår i programmet, och är viktig kurs för att lära sig en modellerings metod för IS utvecklingen. Det är också viktigt att för programmerings kurser, eftersom några programmeringsspråk behöver objekt-orienterad synsätt.

Kursen är på B nivån, och det är ganska svårt kurs, eftersom studenterna måste lära sig en metod och UML som modelleringsspråk, för att lösa den praktiskt uppgiften. Eftersom det finns en bok, och det gäller inte olika moment (som studenterna är vana i andra kurser), men de måste läsa hela boken, några gånger för att känna till begrepp och hur de kan tillämpa i den praktiska delen. Vi förstår att det känns svårt i början. Det är viktigaste med den praktiska delen och handledningar är så den lärande processen! Under varje handledningstillfälle studenterna lära sig mer och mer, och känna till hur olika delar kopplas till varandra. Även om i början lärare introducerar hur processen ser ut, är det svårt att förstå, innan man gör själv.

Tanken med den praktiska uppgiften är att studenterna ska använda olika diagram för att modellerna den statiska (data) del och dynamiska (processer) del. Det är viktigaste med uppgiften är att visa hur alla diagram är integrerade, hur data stämmer med processerna. Den andra viktiga punkten i uppgiften är att studenterna gör först analys, sedan lägger design delarna, och även implementations delarna. Det betyder att först studenterna gör t. ex ett klassdiagram bara för Entity klasser, men sedan lägger Interface och Controller klasser (som är implementation issues). Med detta vill vi att studenterna känner till hur man går sakta från analysen till implementeringen. Det är inte lätt eftersom i boken finns inte så mycket beskriven hur man integrerar alla diagram, hur man integrerar den statiska delen med dynamiska. Det är generell problem med böcker som beskriver metoder och modeller för Informationssystemutveckling. Boken som används för kursen (både på campus och på distans) är den bästa boken som finns just nu vad gäller modelleringen. Men vi lärare har koll på dem nya böcker som kommer, eftersom vi hade förut kommentarer från studenterna angående kursboken.

Vad gäller tentafrågor: Studenterna behöver känna till olika begrepp vad gäller OO approach, då frågor är konkreta, och svar måste vara konkret för att bli godkänd. Studenterna är informerade vad gäller tentastrukturen, och vet hur de behöver svara.

Grupparbete är en arbetssätt som tillämpas på distans, men inte alla är nöjda med detta. Men just nu sådana regler gäller, och vi fortsätter med detta arbetssätt för den praktiska delen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vad behövs göras bättre för nästa kurstillfälle: Att under den första handledningstillfälle informera studenterna jätte noggrant, vad gäller uppgiften, hur måste dem göra för att uppnå resultat. Om det finns resurser, då lärare försöka göra quizzer för olika moment som inlärningsstöd.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.