

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogik som forsknings- och verksamhetsområde, 15.0 hp (SPAGS1)
Kursansvarig: Karin Bengtsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPAGS1

Anmälningkod: 37812

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

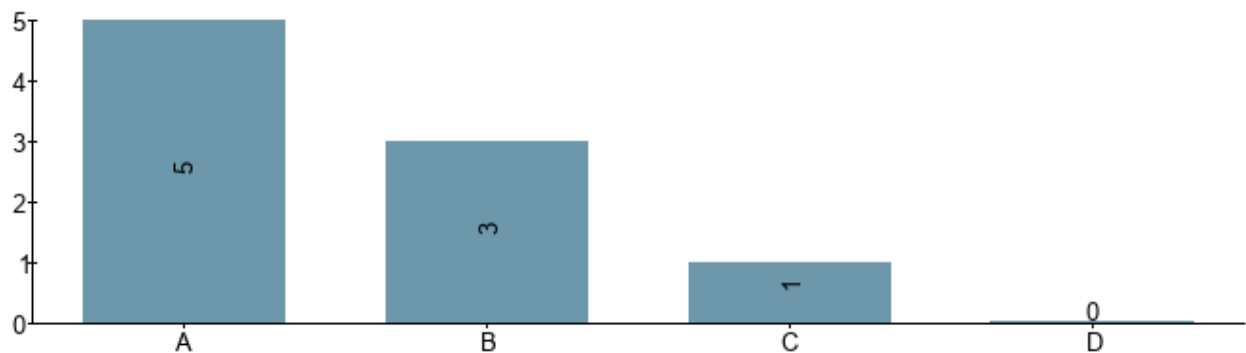
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



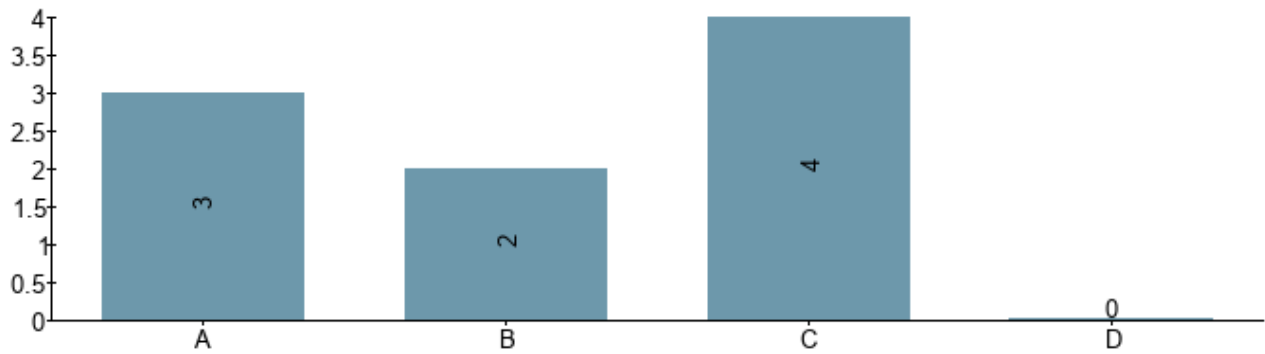
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

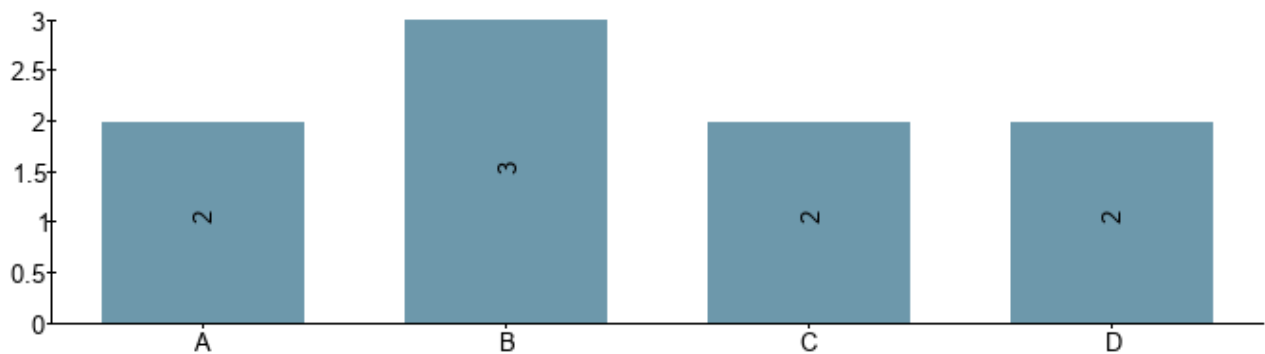
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



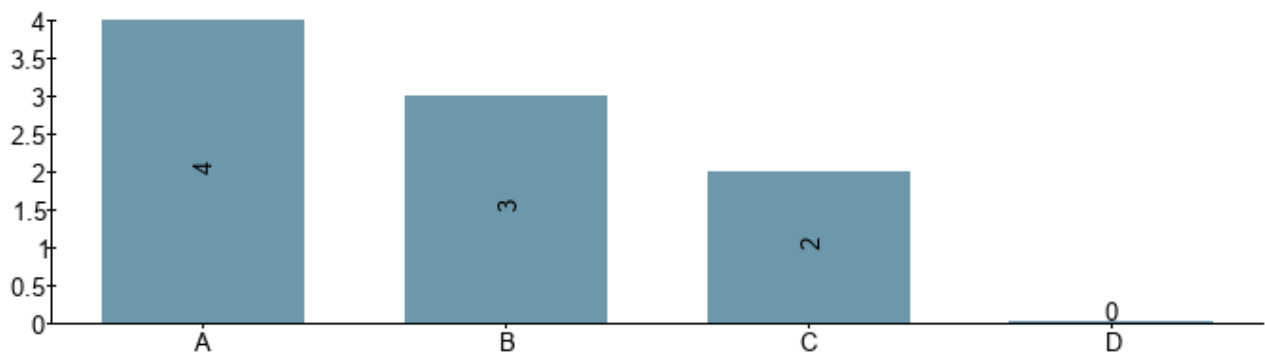
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Vid sista kurstillfället genomfördes en kursvärdering via zoom med hjälp av padlet som genererade många och innehållsrika inspel. Kommentarererna där är i hög grad i samklang med de svar och fritextkommentarer som lämnats via den automatgenererade kursvärderingen.

På grund av pandemin genomfördes kursträffarna via zoom. Flera studenter uttryckte värdet av en utbildning som innebär att man kan delta även om man bor långt från studieorten, och önskar att kursen även fortsättningsvis ska gå på "heldistans". Även vi lärare har gjort många intressanta erfarenheter av att ge kursen helt och hållet på distans. Vi för i kollegiet diskussioner om möjligheterna till en mer flexibel masterutbildning vad gäller distributionsform. Studenternas önskemål om heldistans är tydliga och vi tar med oss dem i fortsatta diskussioner.

Examinationsuppgifterna beskrivs som givande och intressanta men flera studenter menar att ordantalet generellt är satt för lågt, vilket beskrivs som onödigt begränsande. Några studenter efterlyser tydligare instruktioner för uppgifterna och mer tydlig övergripande information om kursens helhet. I några kommentarer anges att arbetsbelastningen över kursen varit ojämn.

Studenterna har mycket varierande förkunskaper vad gäller specialpedagogik - detta blir synligt i kursvärderingen där några studenter menar att kursen erbjöd för lite "nytt", medan andra uttrycker att de tydligt fördjupat sina kunskaper. Den stora spridningen i antal timmar som lagts på studier per vecka bekräftar denna bild.

Litteraturen får i huvudsak positiva omdömen, liksom arbetet i studiegrupperna.

Kursen samläses med första kursen i speciallärarprogrammet. Detta blir synligt i en del kommentarer som menar att kursen kunde tagit ett bredare grepp om det specialpedagogiska fältet. Detta förhållande arbetar vi aktivt med i kollegiet - med målet att kunna möta de olika studentgruppernas olika behov.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

En revidering av kursplanen har genomförts inför nästa kursomgång för att bredda synen på elevers olika förutsättningar. Vi planerar en översyn av examinationsuppgifterna för att förtydliga instruktioner och se över arbetsfördelningen över terminen. I denna översyn ingår också att bredda synen på specialpedagogisk kompetens i olika verksamheter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.