

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Kalenderår/läsperiod 2015/2			
Kurs Databasteknik		Hp 7,5	Kurskod DVGB04
Programkurs	X	Termin i program	Kursdatum/läsperiod
Fristående kurs	___	4	2
Uppdragsutbildning	___	Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 72	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 19		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Labbspecarna har gjorts tydligare och facit till en tenta finns nu tillgänglig för studenterna.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

De flesta som har svarat på enkäten tycker att kvaliteten på kursen varit godtagbar (21%), hög (74%) eller mycket hög (5%). Studenternas uppfattning om arbetsbördan skiljer sig ganska mycket: låg 21%, godtagbar 37%, hög 26% och mycket hög 16%. Överlag verkar studenterna vara nöjda med både föreläsningar och labbar, men en del hade synpunkter på labb 3, bl a att arbetsmängden var för stor för de poäng labben gav och att mer hjälp borde ha givits. En annan synpunkt var att alla föreläsningssanteckningar borde finnas som PDF.

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

De olika förkunskaperna studentgrupperna har som vanligt varit en utmaning i denna kurs, vilket också visar sig genom delvis ganska spretiga svar på enkäten (t ex att vissa tycker att tempot har varit högt och andra att det har varit lågt). Jag tycker ändå att kursen nu har en rimlig balans mellan de olika studentgruppernas behov. I övrigt verkar det som att förändringarna från föregående kurstillfälle har gett resultat så till vida att ingen nu har klagat på otydliga labbspecar (eller att inget tentafacit finns).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Inga större

Underskrifter

Kursansvarig lärare

Katarina Asplund

Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)

Examinator

Katarina Asplund