

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-12-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Design för hållbar utveckling, 7.5 hp (EMGA95)

Kursansvarig: Fredrik Wikström

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA95

Anmälningsskod: 29244

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201744

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

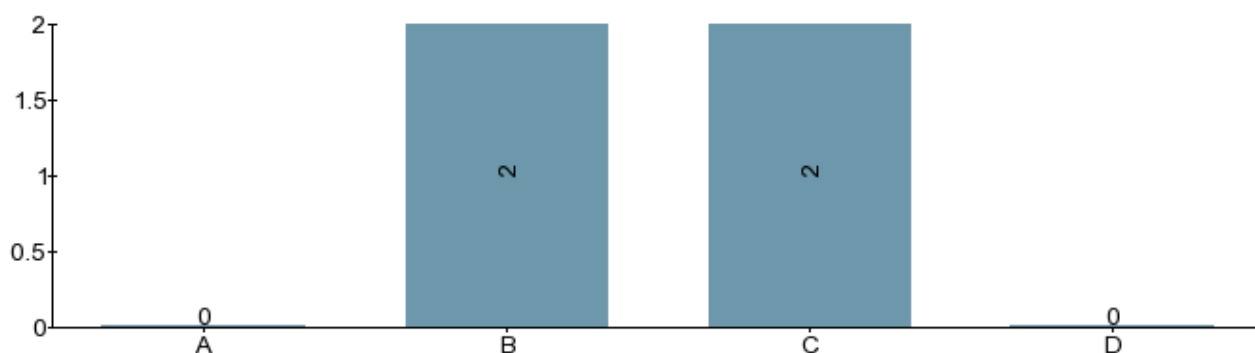
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Moment för VG som i år genomfördes muntligt i grupp har vissa brister, nästa år kommer istället VG att bedömas på rapport i individuella projekten. Kriterier för godkänt och VG på individuellt arbete ska tydliggöras till nästa år.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



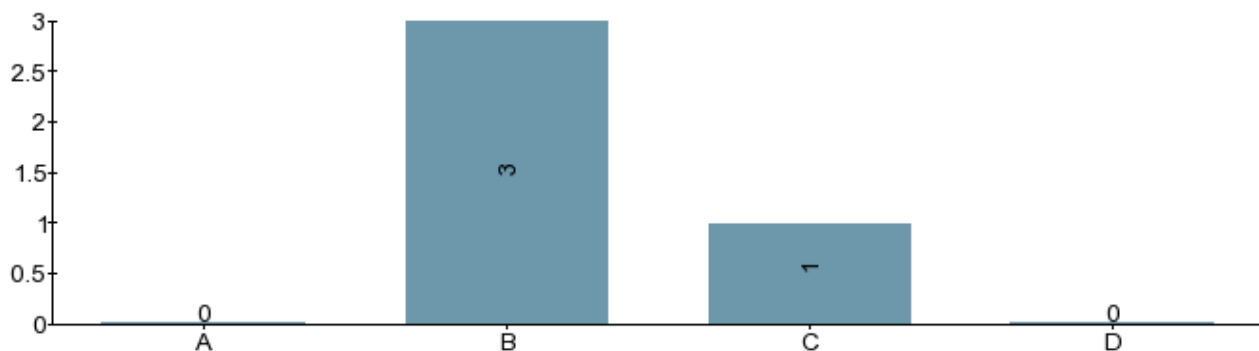
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

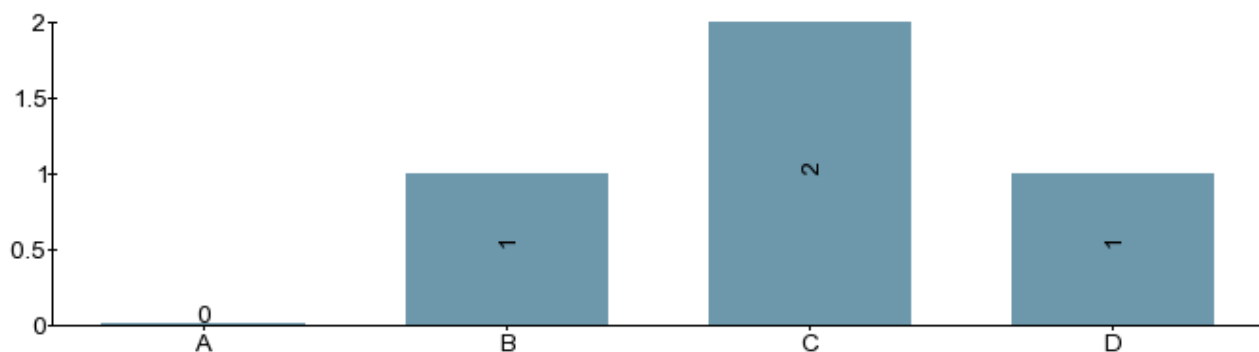
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



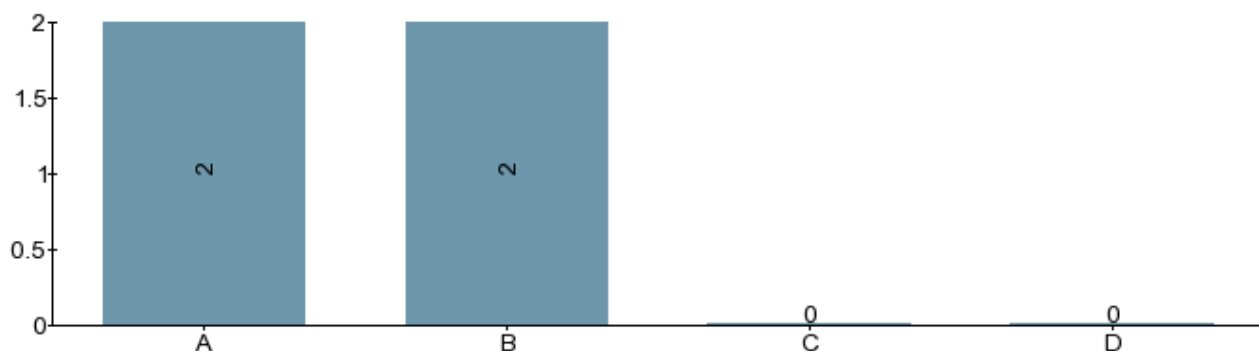
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna skriver en reflektionsuppgift två som sammanfattar mycket av det som olika individer fått med sig under kursens gång. Där får vi som lärare en bra insikt i vilka moment som har gett ett bestående intryck och vad som verkar gjort mindre intryck. I analysen blir det tydligt att majoriteten av de olika moment som genomförs i kursen hamnar på någon students lista över det som gjorde störst intryck. Vi introducerade projektet tidigare och har inte fått så mycket kommentarer om att det var svårt att hinna. Vi har gjort ett annat moment för VG och tydliggjort PM för förändringsprojektet vilket i huvudsak har fungerat bra.

I kursmoment förändringsprojekt så genomför studenterna en miljöbedömning. Vi har skärpt kravet till i år vilket gjorde att vi fick sätta in extra moment för handledning/jour under kursens gång.

Det bör observeras att dessa studenter tidigare i sin utbildning läser en kurs med i viss mån överlappande innehåll, framför allt vad gäller faktakunskaper. Denna kurs läses som valbar. Problemet med överlappning försvinner i och med den omläggning av civ-ing programmen som gjorts.

I övrigt har kursen fungerat bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa år kommer vi att från början lägga in mer moment kring miljöbedömning, inkl flödesschema.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.