



Kursanalys

HT2025_IDGA12_46835_Idrottsvetenskap I

Antal förstagsregistrerade studenter: 37

Antal svar: 4

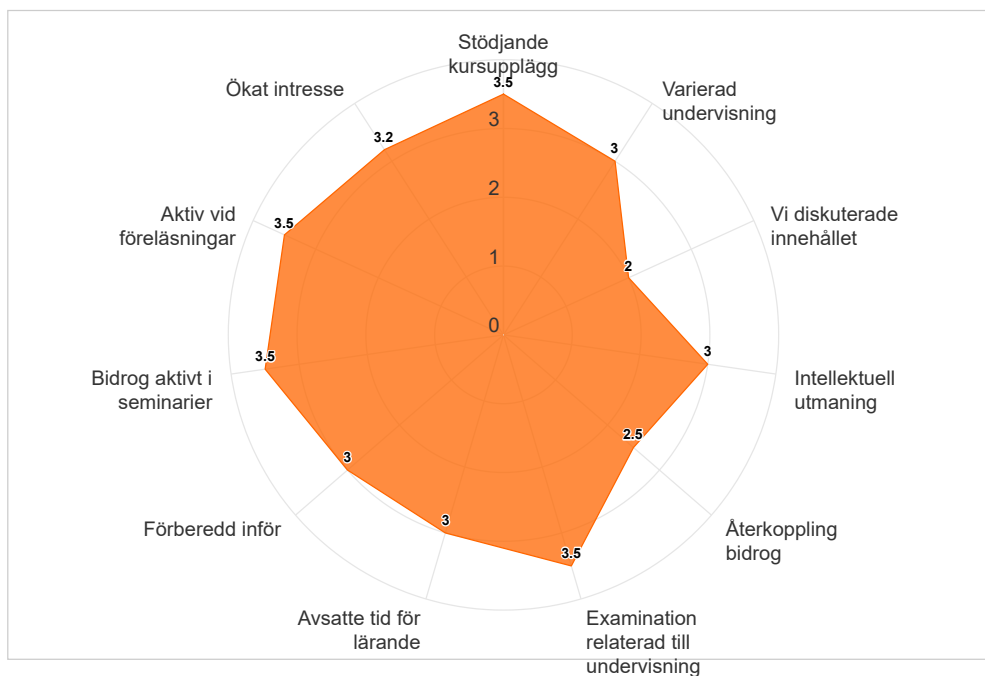
Svarsfrekvens: 10,81 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

IDGA12 Idrottsvetenskap I, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

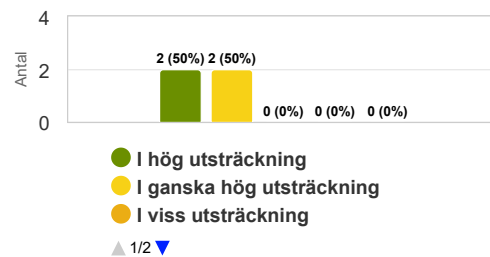
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,5
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

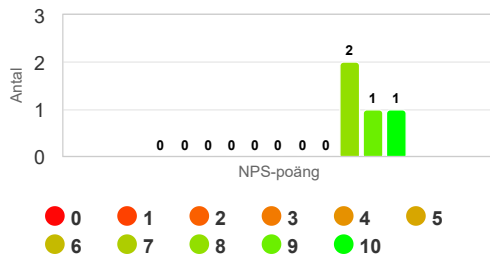
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 2 (50%)

Passiva (Passives) = 2 (50%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursutvärderingen visar att de studenter som besvarade enkäten överlag upplevde kursen som värdefull. Samtidigt bör resultaten tolkas med försiktighet, då svarsfrekvensen var låg (4 av 37 registrerade studenter, cirka 11 %), vilket begränsar möjligheten att dra långtgående slutsatser.

Helhetsintrycket av kursen är i huvudsak positivt. Studenterna bedömde kursupplägget som stödjande för lärandet och upplevde en tydlig koppling mellan undervisning och examination. Även studentaktiviteten var relativt hög, både i seminarier och vid föreläsningar, och kursen tycks ha bidragit till ett ökat intresse för kunskapsfältet. I fritextsvaren lyfts särskilt föreläsningar, uppgifter samt kunniga och engagerade lärare fram som faktorer som bidrog till lärandet.

Studenterna pekar dock på flera utvecklingsområden. Möjligheten att diskutera kursinnehållet skattades lägre, liksom upplevd arbetsbelastning i relation till kursens omfattning. Detta tyder på att det finns ett behov av att skapa fler strukturerade diskussionsmoment samt att se över progression och kravbild i kursen. Även återkoppling under kursens gång bedömdes något lägre, vilket visar att det finns en potential att tydliggöra och förstärka hur vi ger feedback till våra studenter.