

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-03-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skolan som lärande organisation, 15 hp (PAAUT5)

Kursansvarig: Gudrun Holmdahl

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT5

Anmälningsskod: 27424

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

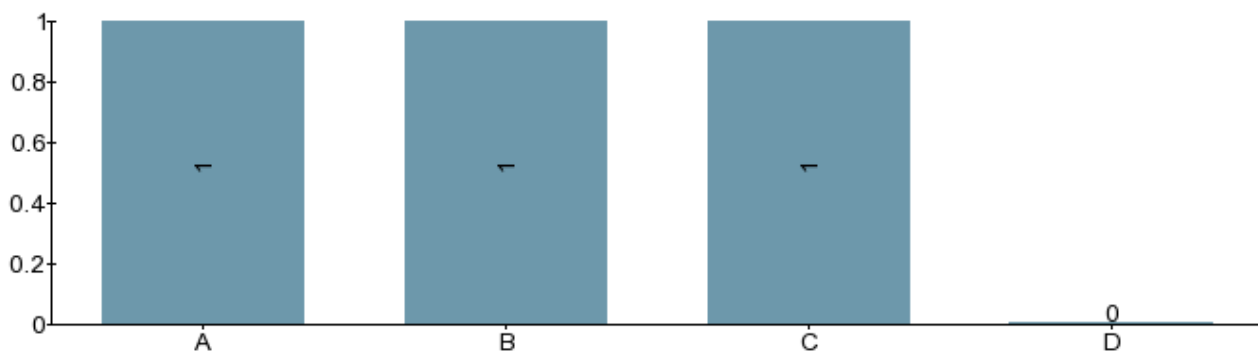
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 4

Förändringar som föreslås vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Av allt att döma gjordes det ingen analys vid föregående kurstillfälle.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



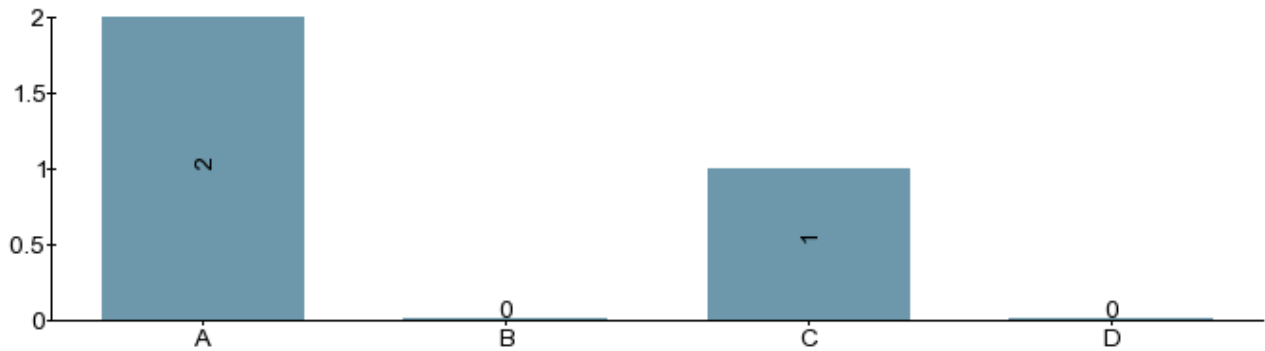
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

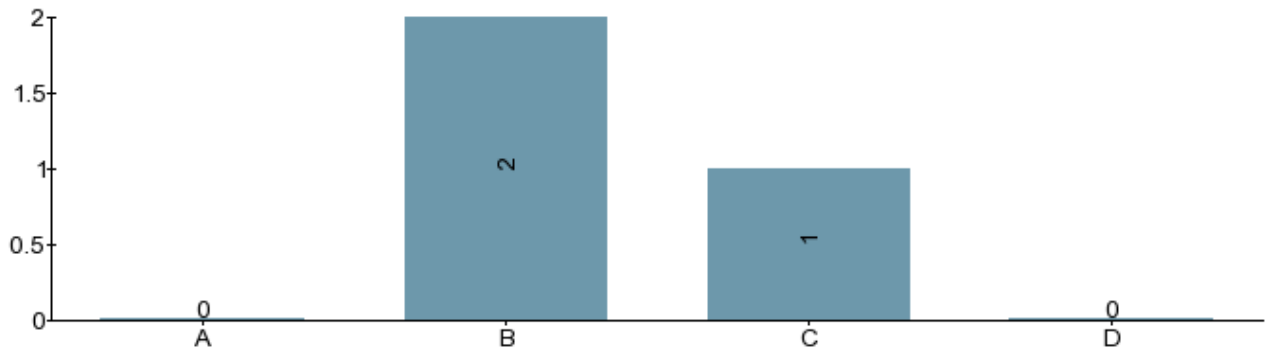
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



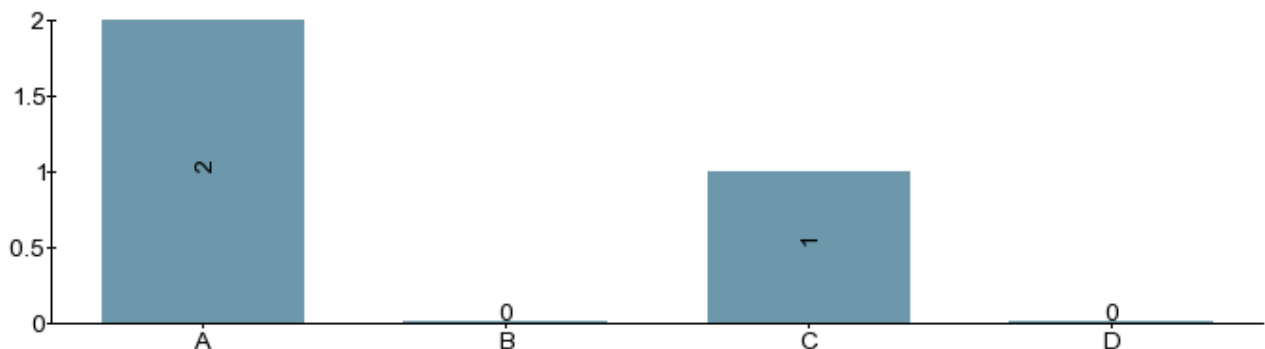
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen hade inledningsvis fyra deltagare, varav en gjorde studieavbrott relativt tidigt. Med endast tre deltagare har vissa kursinslag (t.ex. samtal i lärgrupp) möjligtvis inte riktigt fyllt sitt syfte.

Vi behöver ha en plan och en alternativ uppläggning av kursen som tar hänsyn till att situationer såsom den beskrivna kan uppkomma.

Av kursvärderingen framgår att deltagarna har värderat möjligheten att utveckla kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen något olika.

Också när det handlar om värdering av kursens examinerande moment och huruvida de har inneburit möjlighet för deltagarna att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen divergerar svaren något. Vidare värderar två deltagare bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt och mycket tillmötesgående medan en deltagare värderar bemötandet som professionellt. En kommentar respektive en synpunkt i kursvärderingen handlar om kopplingen mellan kursens mål och innehåll.

Av formuleringarna att döma har denna koppling inte alltid varit helt tydlig. Det är något vi behöver förhålla oss till framöver, t.ex. genom att mer återkommande och explicit betona kursens målformulering i samband med olika kursinslag, inlämningsuppgifter och examination. En tredje kommentar handlar om att det i kursen har funnits en bra balans mellan teori och praktik och såväl litteratur som metodik beskrivs som användbara i praktiken.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förbereda en alternativ uppläggning av kursen som tar hänsyn till att situationer såsom den beskrivna, med få deltagare, kan uppkomma. Under kursens gång behöver vi mer återkommande och explicit betona kursens målformulering i samband med olika kursinslag, inlämningsuppgifter och examination. Samtliga kursplaner i programmet är under översyn.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.