

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Botanik, 15.0 hp (BIG004)
Kursansvarig: Lutz Eckstein

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIG004

Anmälningsskod: 33114

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

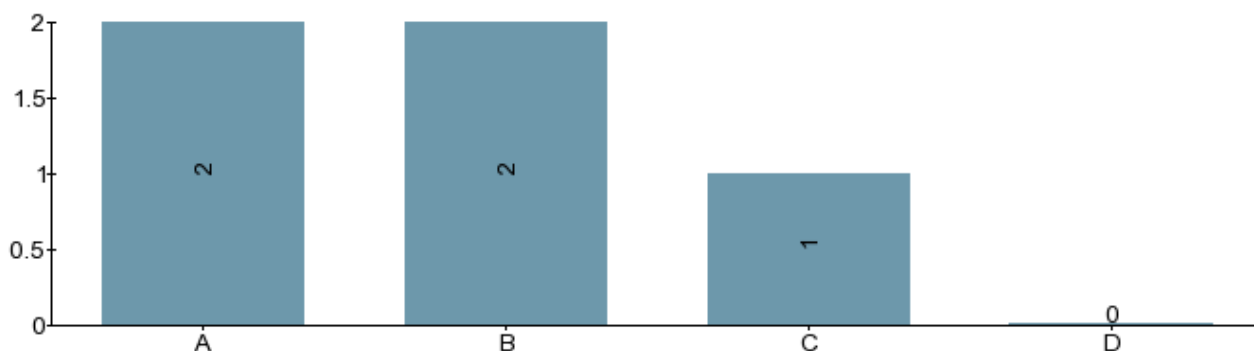
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen genomfördes för första gången, därför finns inga förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



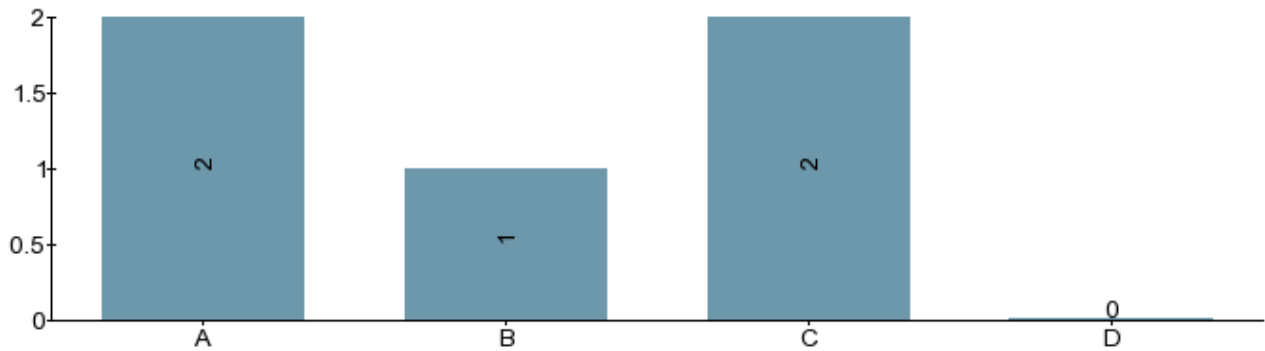
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

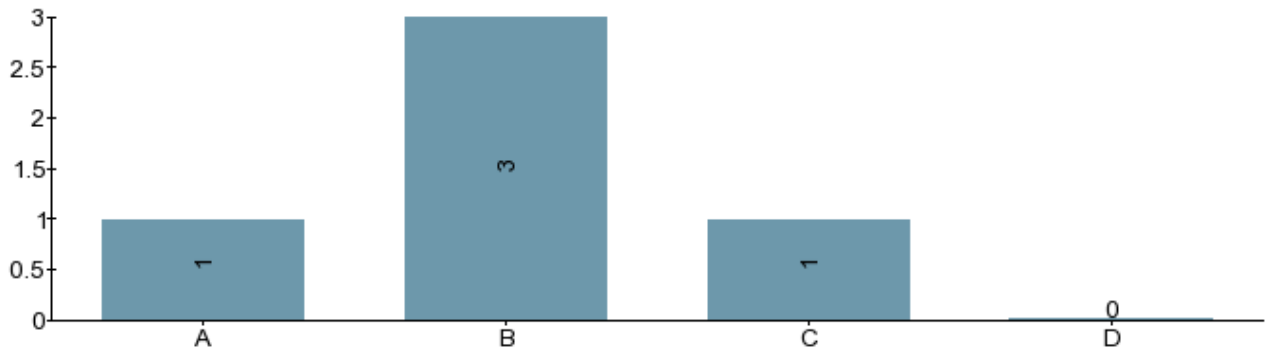
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



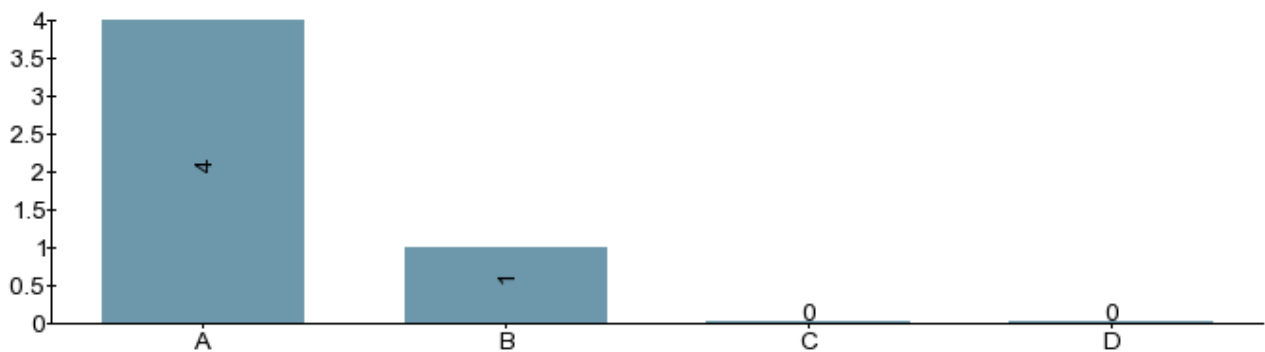
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen baseras på 5 + 5 studenter (campus + distans) som svarade på frågorna i ÖKA samt 9 studenter som svarade på en egen enkät i Survey & Report.

Flertalet studenter har i mycket hög eller hög utsträckning under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att de lärde sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Flertalet studenter tyckte att kursens upplägg har varit i mycket hög eller hög utsträckning ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. I den egna enkäten ge 89% av studenterna kursen betyget bra eller mycket bra. Studenterna var mycket positivt till upplägget utan obligatoriska moment under kursen och att kursen tenderades genom online duggor på Canvas istället för en stor slutexamination.

Studenterna lämnade en hel del konstruktiva förslag hur de olika kursmoment, dvs. föreläsningar, flipped-classroom seminarier samt case studies (vetenskapliga texter på svenska) kan förbättras.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som respons på studenternas förslag kommer jag att inför nästa kurstillfälle se över schemat, föreläsningar samt duggorna, särskild matchningen mellan föreläsningen och duggan om fotosyntes. Jag kommer att justera föreläsningstiderna samt minska antal case studies. Istället kommer jag att lyfta växternas morfologi och skapa en föreläsning om tillämpad botanik som handlar om lantbruk.

Första föreläsning om jordens historia kommer jag att göra om och ge en överblick över hela kursens innehåll och sammanhang mellan föreläsningar, flipped-classroom seminarier och case studies. Ämnen som diskuteras i samband med flipped-classroom seminarier och case studies kommer att ingå i duggorna. Flipped-classroom seminarier och case studies kommer jag att strukturera på ett bättre sätt med hjälp av inlärningsfrågor.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.