



Kursanalys

VT2025_KEGA31_45656_Kemiska beräkningar

Antal förstagsregistrerade studenter: 15

Antal svar: 5

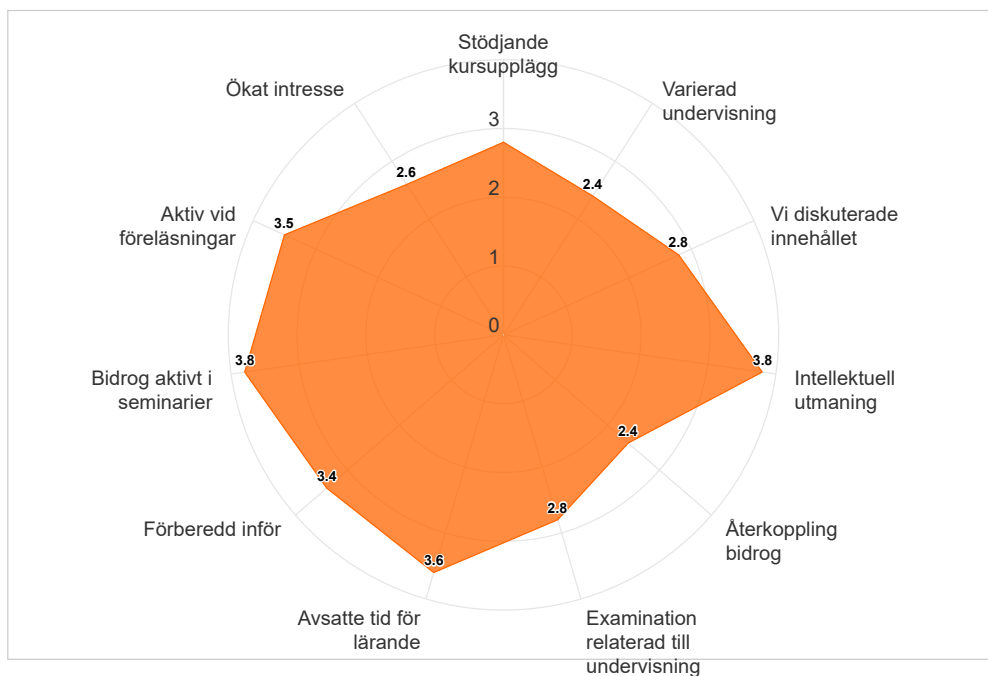
Svarsfrekvens: 33,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGA31 Kemiska beräkningar, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

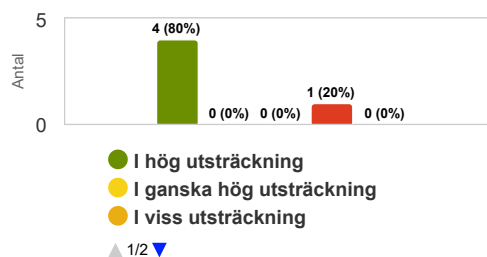
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	2,4
Examination relaterad till undervisning	2,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	2,6

Resultat av lärande

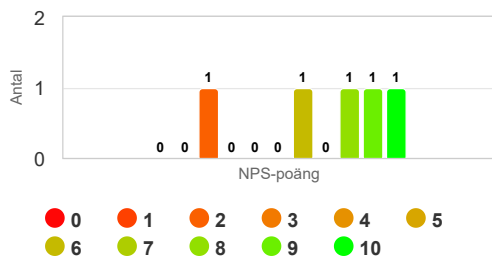
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 2 (40%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Fem av femton studenter har svarat på enkäten. Svarsfrekvens är 33% vilket är bra.

Studenternas återkoppling visar att kursen i stort sett upplevdes som mycket positiv och lärorik. Flera delar av kursens upplägg har särskilt bidragit till studenternas lärande. De inspelade föreläsningarna beskrivs som mycket bra och pedagogiska, laborationerna upplevdes som relevanta och stödjande för förståelsen av kursinnehållet samt att kursboken ansågs vara ett värdefullt verktyg för självstudier. Det lyfts också att samarbete via Zoom med kurskamrater var en viktig del av lärandet, särskilt då kursen ges helt på distans.

Trots att kursen ges på distans, vilket naturligtvis ställer särskilda krav på självständighet, lyfter flera studenter behovet av bättre tillgänglighet och respons från läraren. Lärarledda seminarier online, där studenter tillsammans löser och diskuterar uppgifter, efterfrågas.

De inkomna synpunkterna kommer att beaktas av kursledaren i det fortsatta arbetet med att utveckla och förbättra kursen.