

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-21

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Psykisk hälsa och ohälsa, 7.5 hp (OMA126)*

*Kursansvarig: Elenor Jakobsson*

Grunddata från Ladok

Kurskod: OMA126

Anmälningsskod: 34854

Termin: VT-20

Startvecka: 202019

Slutvecka: 202023

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

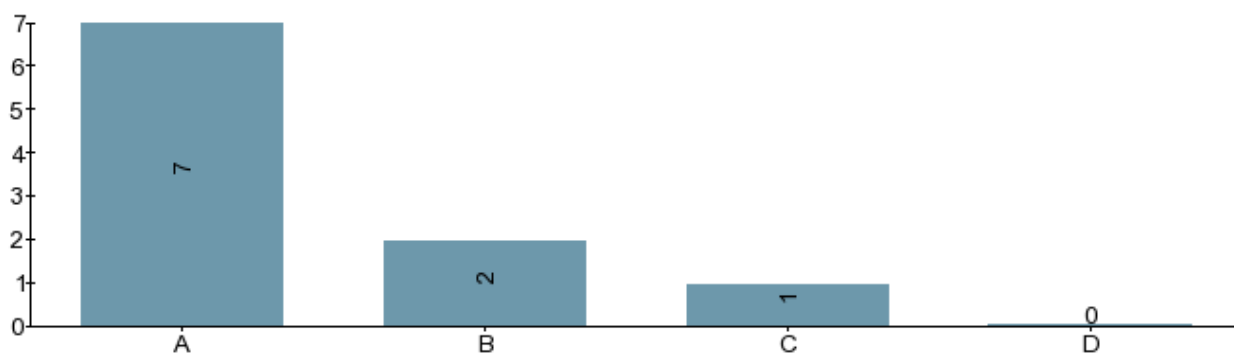
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 40

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

"Ändring av lokal vid posterseminariet, pedagogiska verkstaden kommer användas. Fortsätta utveckla kursens struktur och moment på Canvas". Coronapandemin gjorde att kursen genomfördes på distans" från föregående text. Utöver det fanns tankar på att förbättra struktur och tillgänglighet av material på Canvas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



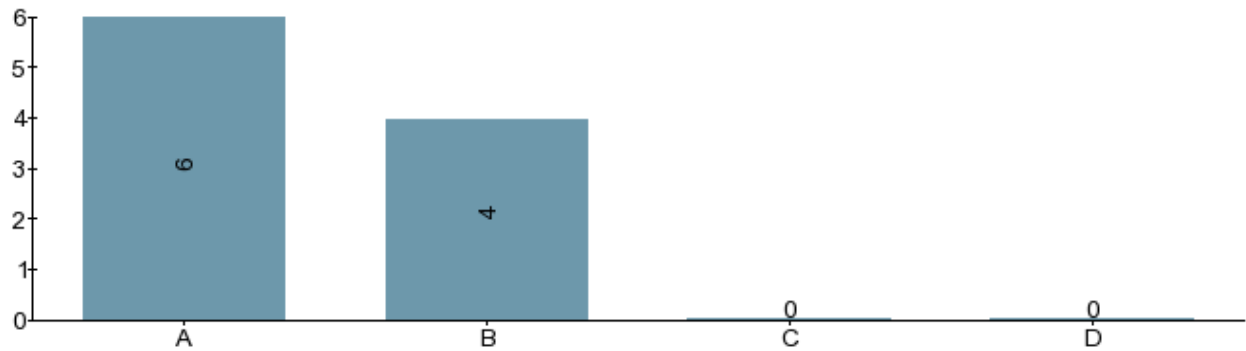
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

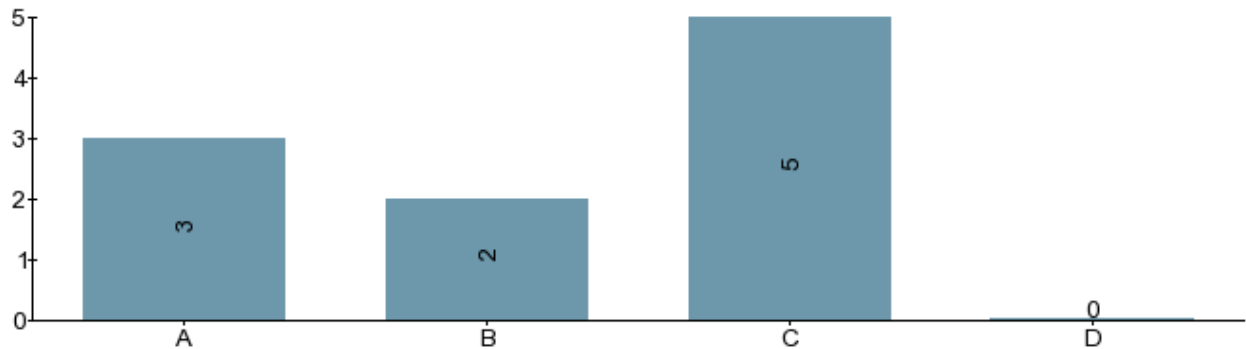
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



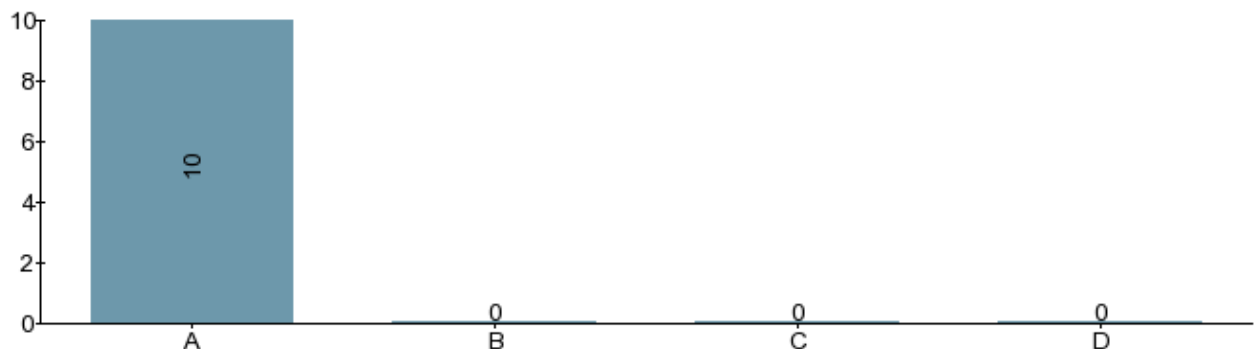
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen baseras på kursutvärderingen ovan ( svarfrekvens 25 %, dvs 10 studenter) samt regelbunden muntlig utvärdering och enstaka skriftliga kommentarer efteråt via e-post. Dessutom baseras analysen på erfarenheter från kontinuerlig dialog mellan lärare, kursansvarig och examinator.

Det var 40 studenter antagna som genomförde kursen varav 31 är klara med kursen. Med kort varsel ställdes kursen om från campusundervisning till distansundervisning pga coronapandemin. Inspiration till kursens upplägg har fortsatt varit "blended learning". Dessutom gick kursansvarig kurs i konstruktiv länkning och examinator kurs i open networked learning i samband med planering och genomförande av denna kurs. Erfarenheter från kursledningens egen kompetensutveckling beaktades i hög grad vid kursplanering.

Angående organisation och struktur är studenterna överlag mycket nöjda med exempelvis kursupplägg och examinerande moment. Flera skriftliga och muntliga kommentarer uttryckte att strukturen var tydlig och underlättade inläsningen. Samtliga studenter upplevde att innehållet i studieuppgifter och examinationsuppgifter var i god relation till lärandemålen. De flesta var också mycket nöjda med tempot i kursen, med enstaka undantag som tyckte att kursen gick väl snabbt. I fråga 3 svarar studenterna att de lagt ner 20-29 timmar per vecka på kursarbete. Övriga hade lagt ner mer tid. Vi noterar även att aktiviteten på Canvas varit mycket hög, vilket delvis kan bero på distansstudier men också hög motivation.

Samtliga studenter besvarade frågan "jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt" med "i mycket hög utsträckning". Flera skriftliga kommentarer uttrycker att kursledning och lärare varit kunniga, lättillgängliga och inspirerande. I flera mejlkommunikationer efter kursen framkom även att flera studenter överväger psykiatri som kommande arbetsområde, och uttryckte att de "hittat rätt".

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- \* Ordningsföljden på examinationerna bör ses över så att omtentamen av individuell examination eventuellt går att genomföra innan sommarlovet.
- \* Med tanke på ökat intresse att gå kursen, överväg att erbjuda kursen varje termin.
- \* Överväg att utöka kursutbudet till en "blended learning" (campus och distans i lämplig kombination) samt en distanskurs (100%).
- \* Dessutom möjligen överväga en kurs på halvfart som specifikt riktar sig till yrkesverksam personal, som önskar förkovra sig inom psykiatrisk vård.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.