

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Genusvetenskap I, 30.0 hp (GVGA30)*

*Kursansvarig: Tara Mehrabi*

Grunddata från Ladok

Kurskod: GVGA30

Anmälningsskod: 33358

Termin: VT-19

Startvecka: 201904

Slutvecka: 201923

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

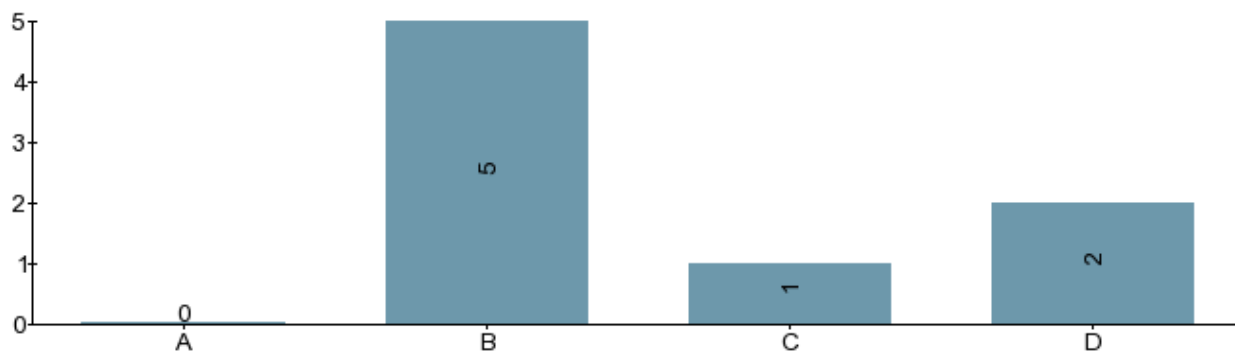
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 24

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



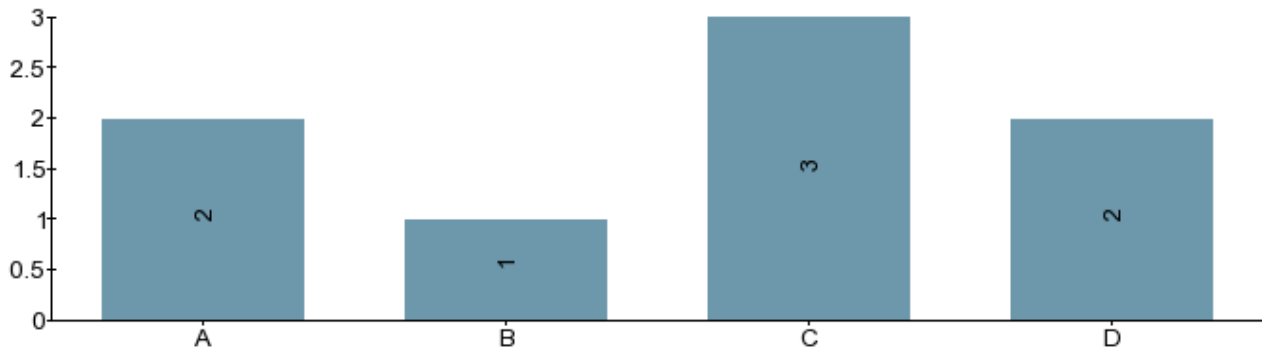
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

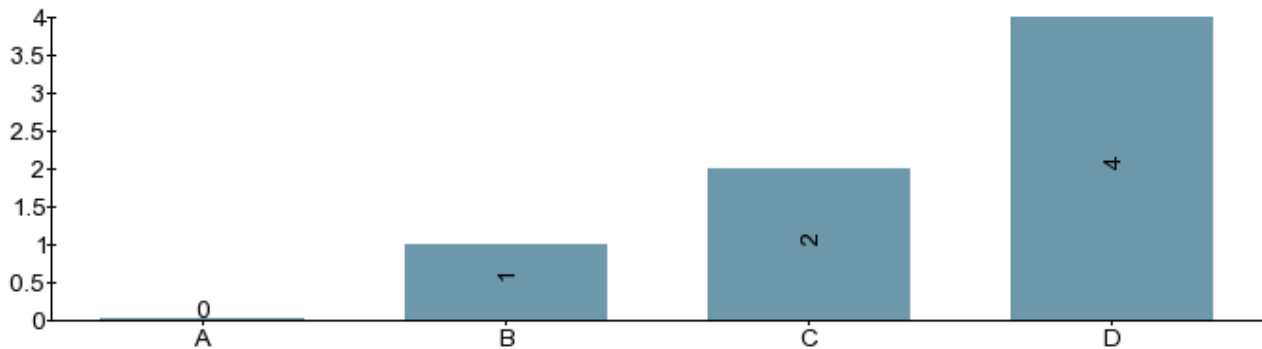
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



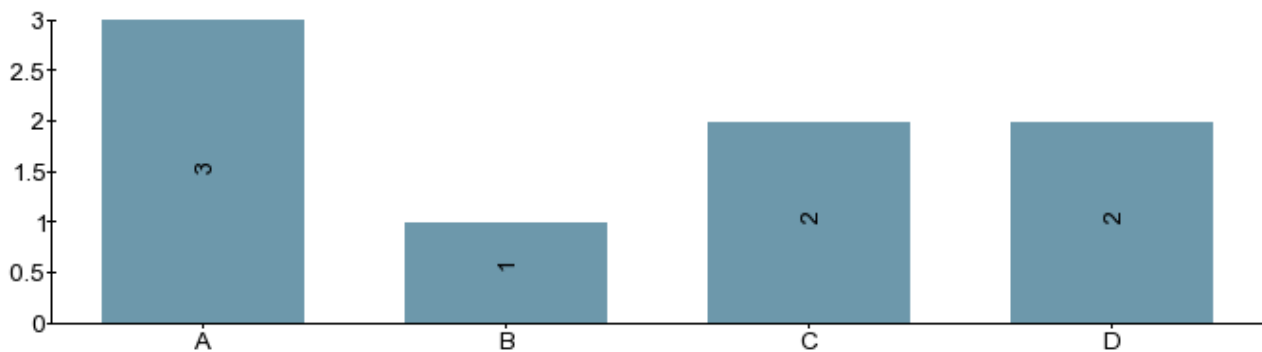
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

The main problem that has brought up by the students are language and exams. The fact that only 8 students have taken the evaluation is disappointing because it would have been better if we had more responses regarding the course. It seems that the students had trouble with the language. The course literature and teaching were half in English and half in Swedish. It is very common in humanities and social sciences for the students to read English literature. The teachers who did the lecture in English know Swedish and the students were able to choose whether they wish to communicate with the teacher and in the classroom in English or Swedish. The seminars and classroom discussion were carried out in Swedish even though some of the lectures were in English.

The problem with the exam has been an ongoing discussion through the whole course and the teachers have been continuously discussing it and explaining the exams to the students several times. It appears that the difficulty might be due to disciplinary differences and the fact that the students were not familiar with writing an analytical reflection on the course material. To help the students, the teachers can provide them with some samples from previous courses so that the students can get inspiration how to write an analytical reflection.

One of the comments "När vi har hört av oss till högre uppsatta personer inom genusvetenskap för att klaga har vi inte fått bra svar/bemötande?" is not true. The complaint from the students were taken very seriously and the head of CGF and the course coordinator discussed every point raised by the students. The other teachers in the course were also involved in the discussion. The head of CGF emailed the students back with the result of the discussion and invited the students for a meeting if they wish to discuss the matter further but the student never responded back.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

We shall provide students with samples of successful exams from previous courses so that they get some inspirations regarding how to write assignments.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.