

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-06-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Miljö kemi, 7.5 hp (EMGA14)
Kursansvarig: Karin Granström

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA14

Anmälningsskod: 33214

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 23

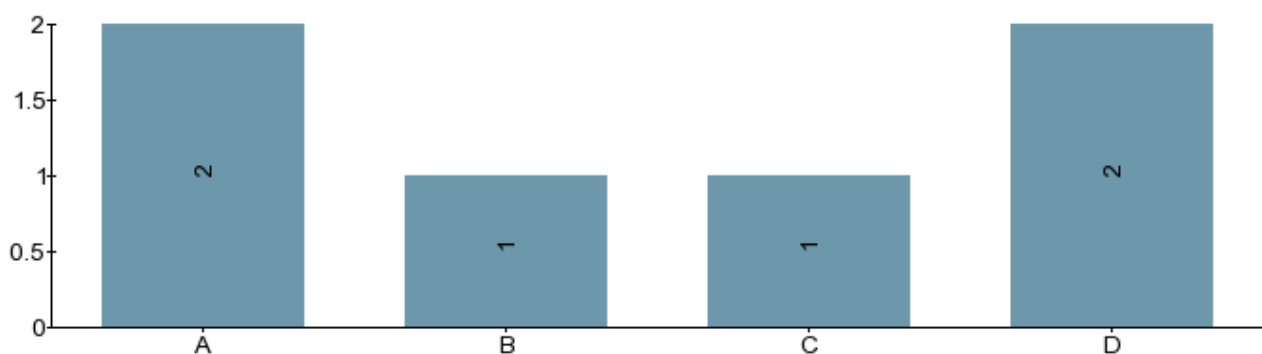
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Övningarna behöver göras om genom att diskussionsmoment utgår. Övningar kan i stället fokusera helt på fördjupning. Ta hjälp av kollegor för att få bättre idéer om hur man kan samla upp frågor på kurslitteratur och videoföreläsningar i en blended learning kurs samt motivera en jämn studietakt.

Spela in fler uträkningar av räkneuppgifter (vilket motsvarar att räkna uppgifter på tavlan).

Undersöka vad Naturkunskap på gymnasiet innehåller nu för tiden och vid behov modifiera kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



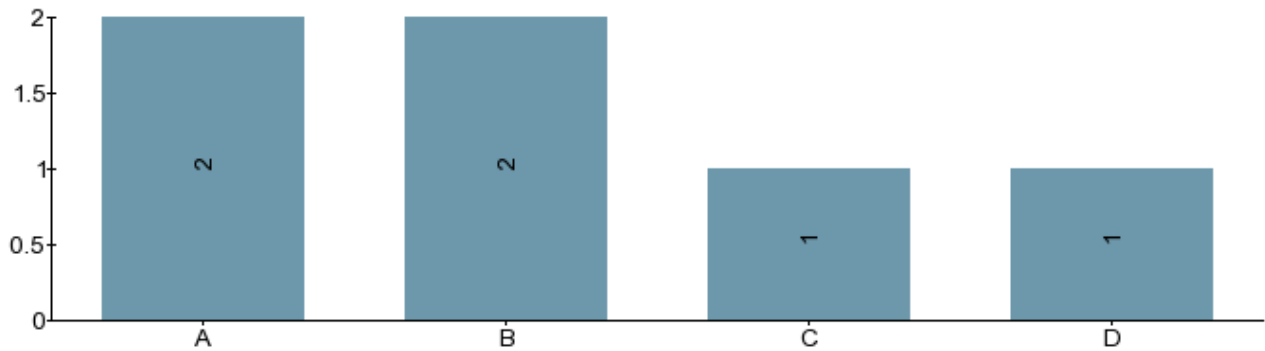
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

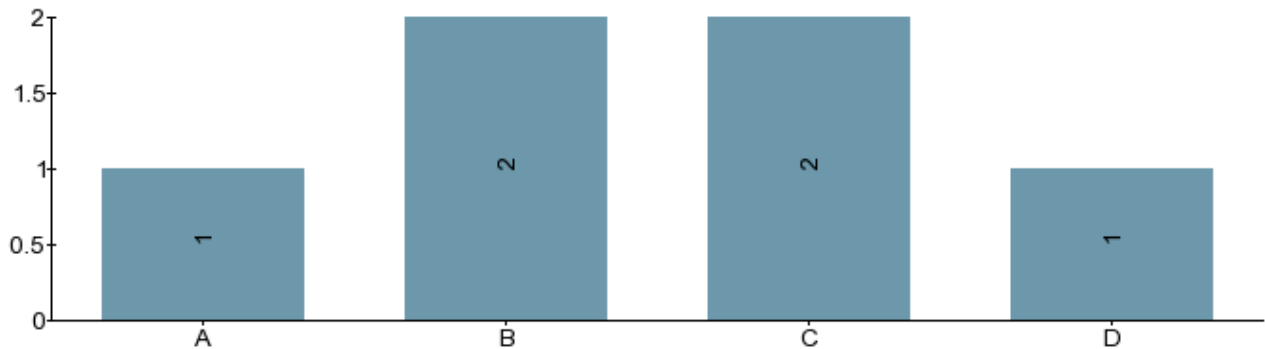
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



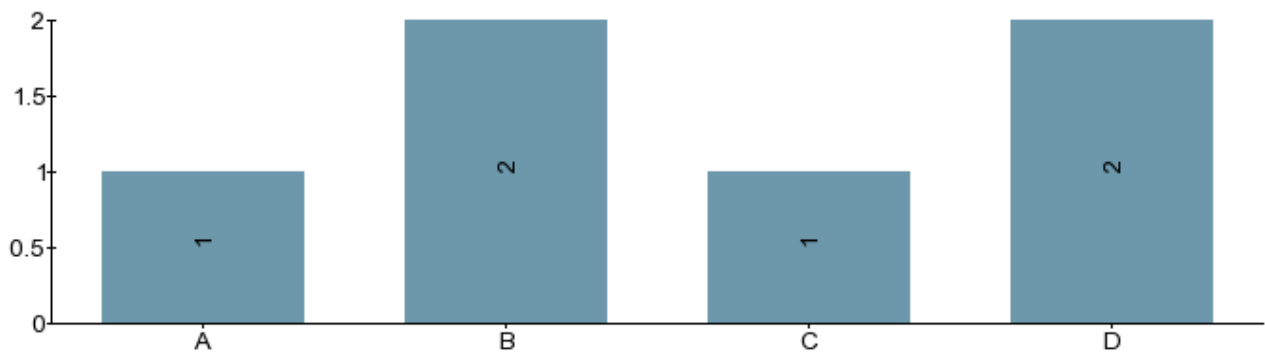
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

För få svar för att kunna dra några generella slutsatser.

Ytterligare underlag: högskoleingenjörerna EMGA14 tyckte det var bra att få ut data för analys vid marklaborationen, medan civilingenjörerna EMGB18 hade velat göra provtagning och mätdatainhämtning själva.

Den kritik som inkommit är önskemål om mer lärarledd katederundervisning, vilket medvetet valts bort till förmån för blended learning med inspelade föreläsningar och lärarledda fördjupande övningar och räknehjälp.

De förändringar som föreslogs vid förra kurstillfället har genomförts, med den ändringen att istället för inspelade räkningar gjordes skriftliga ledningar till räkneuppgifterna, och de synpunkter som föranledde dem har inte återkommit förutom önskemål om mer räkning på tavlan.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Har planer på att spela in fler uträkningar av räkneuppgifter (vilket motsvarar att räkna uppgifter på tavlan).

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.