

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-03-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Naturvetenskap och teknik F-3, 22.5 hp (LPGG14)

Kursansvarig: Gunnar Jonsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG14

Anmälningkod: 25652

Termin: HT-15

Startvecka: 201540

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

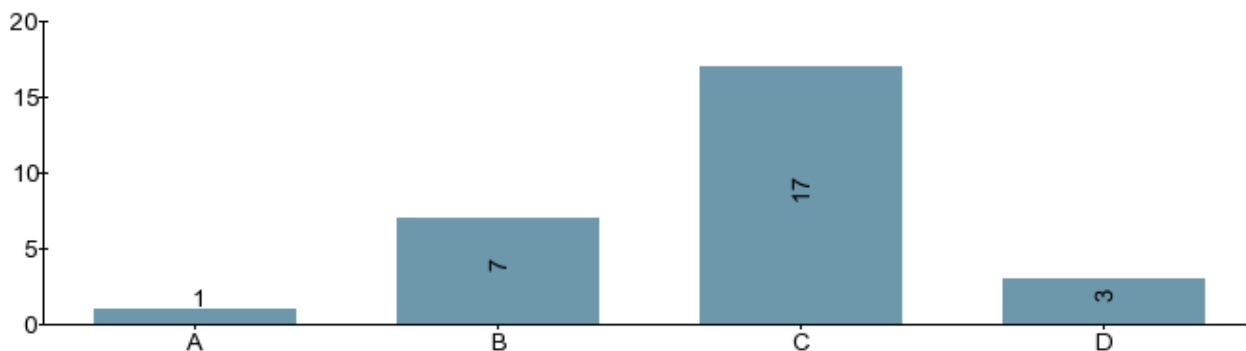
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 28

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 41

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Förbättra administrationen av kursen med bättre framförhållning i planering av kursen och administrationen kring tentor. Förbättra kommunikationen mellan lärarna. Öka antalet didaktiska moment i kursen och koppla bättre till LGR11. Se över antalet examinerande moment. Se över kurslitteraturen. Se över kursplanen.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



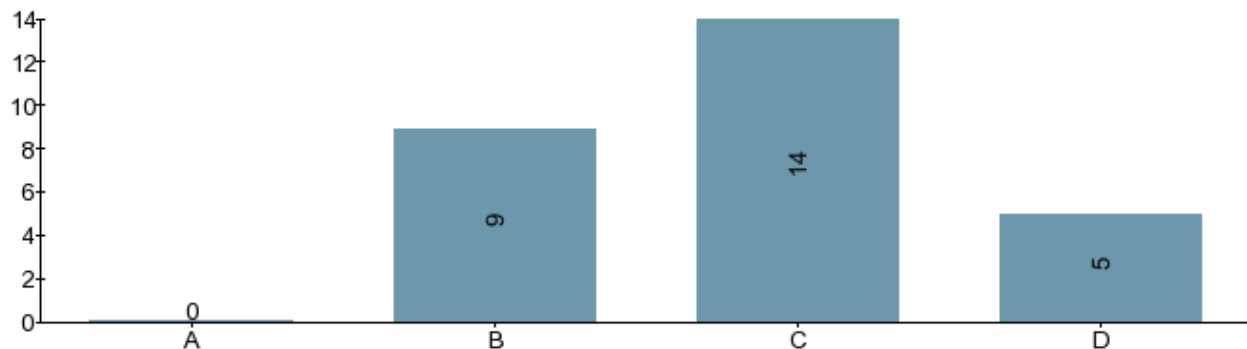
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

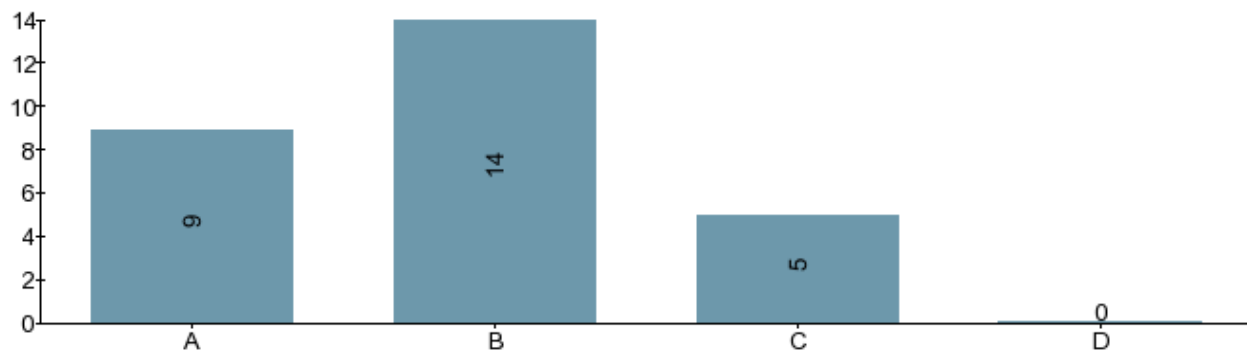
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



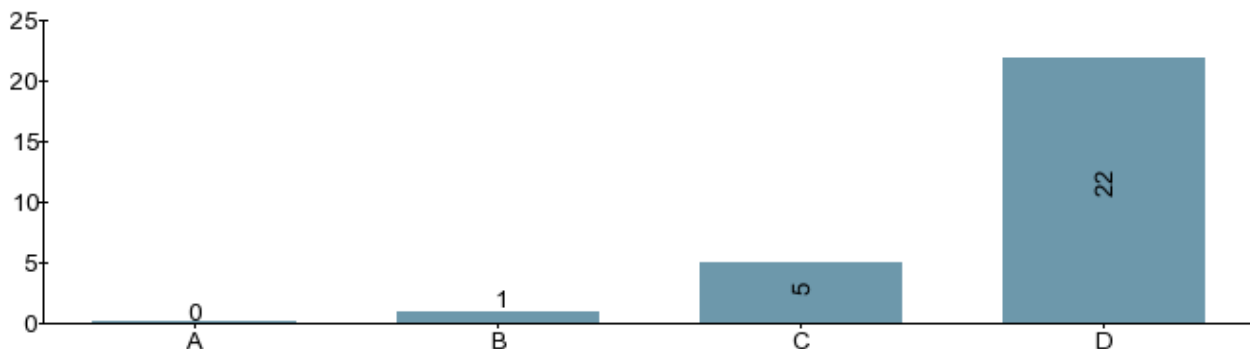
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursplanen skrevs om inför denna kursomgång och kursen delades i två delar en första kemi/biologidel och en andra fysik/teknikdel. Tidigare lästes alla delarna parallellt. Trots detta har studenterna upplevt kursen som rörig. Studenterna anser att schemat har varit rörigt och att det har varit svårt att hitta uppgifter mm på its-sidan. De tycker också att kontakten och samarbetet mellan lärarna samt mellan lärare och studenter har varit undermålig. Studenterna upplever också att kursen har haft för få didaktiska moment, för mycket salstenta och fokus på ämneskunskaper. Studenterna upplever också att det är för många olika examinationsmoment samt för många grupparbeten, som de tycker är svåra att genomföra i en distanskurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Strukturera kursen tydligare. Bättre framförhållning, framförallt med schema. Bättre och tydligare kommunikation med studenterna. I år har vissa ämnen haft ett stort antal lärare inblandade i kursen, vilket har medfört vissa kommunikationsproblem, så till nästa omgång bör vi försöka att få färre lärare i varje delkurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.