

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3, 15.0 hp (LPGG07)
Kursansvarig: Marika Kjellén

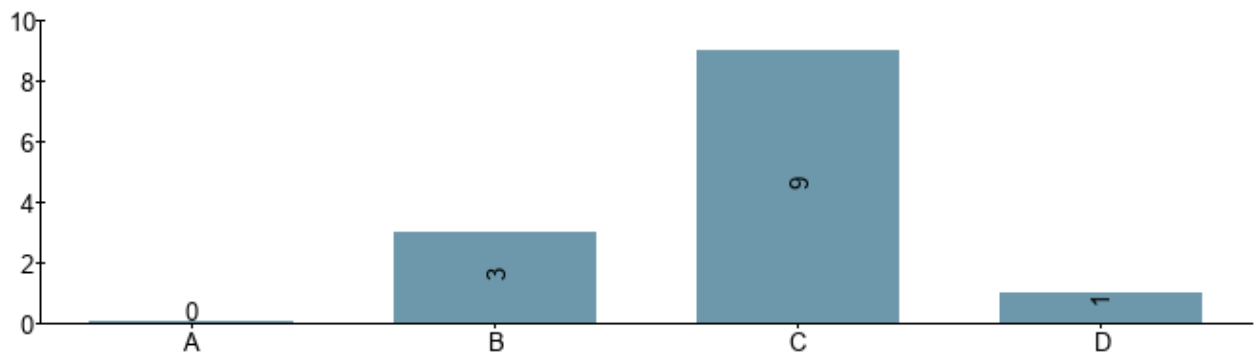
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPGG07
Anmälningsskod: 35629
Termin: VT-21
Startvecka: 202103
Slutvecka: 202112
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 49

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

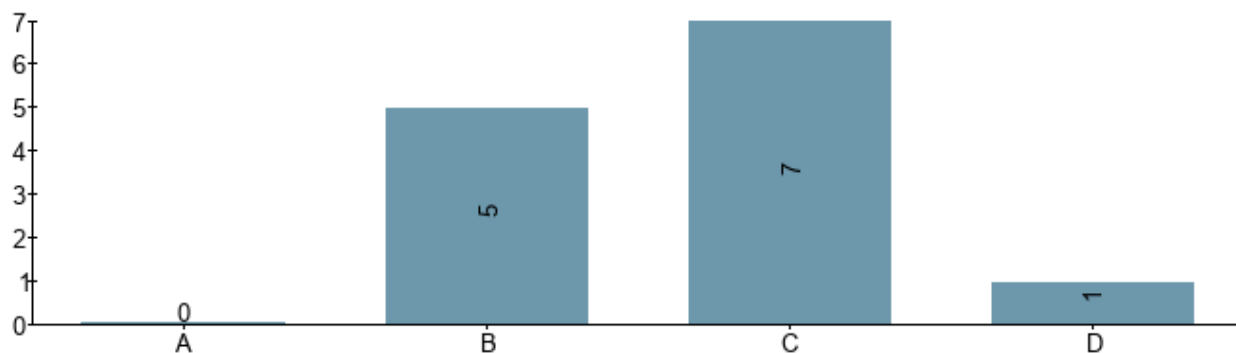
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



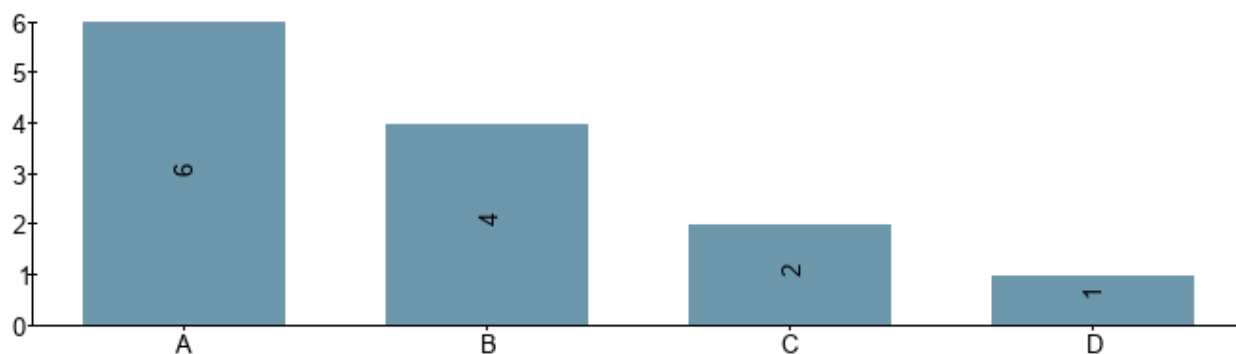
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



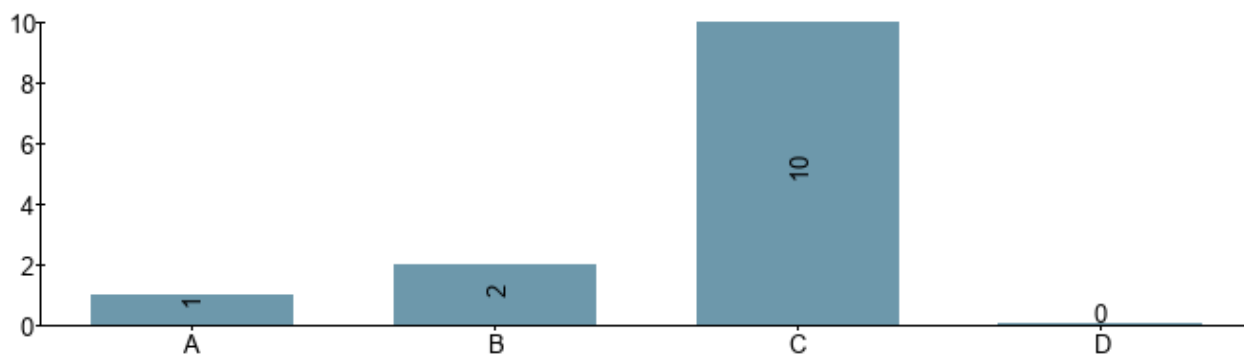
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

På grund av låg svarsfrekvens (13 av 49) är det svårt att dra långtgående slutsatser. Majoriteten av respondenterna säger sig dock vara nöjda med kursen i viss utsträckning, samtidigt som de säger sig ha lagt ned 40 timmar eller mer per vecka. I frisvaren framkommer viss kritik mot delkursen Language Acquisition in Theory and Practice, bl a när det gäller upplägg och struktur. Respondenterna efterfrågade mer tydlighet och gärna inspelade föreläsningar. Kommentar: berörd lärare arbetar med att vidareutveckla kursen.

Respondenterna säger sig ha varit nöjda med delkursen Sounds and Syntax, både när det gäller upplägg och bemötande. Framför allt lyfts uttalsdelen och dess lärare fram. På grammatikdelen upplevde vissa studenter en viss stress under mötena, vilket kommer åtgärdas till nästa gång genom att arbetsbladet kortas ned.

Några respondenter skriver att de önskar att delkurserna ska ligga efter varandra istället för parallellt. Upplägget har dock en pedagogisk poäng, eftersom innehållet i delkursen Sounds and Structures tar tid att smälta och öva på.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Language Acquisition in Theory and Practice: läraren arbetar med att vidareutveckla kursen.
Sounds and Syntax: arbetsbladen på grammatikdelen kommer att kortas ned.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.