

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-06-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Statsvetenskap A, 30.0 hp (SVGA50)

Kursansvarig: Arne Larsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA50

Anmälningsskod: 30215

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

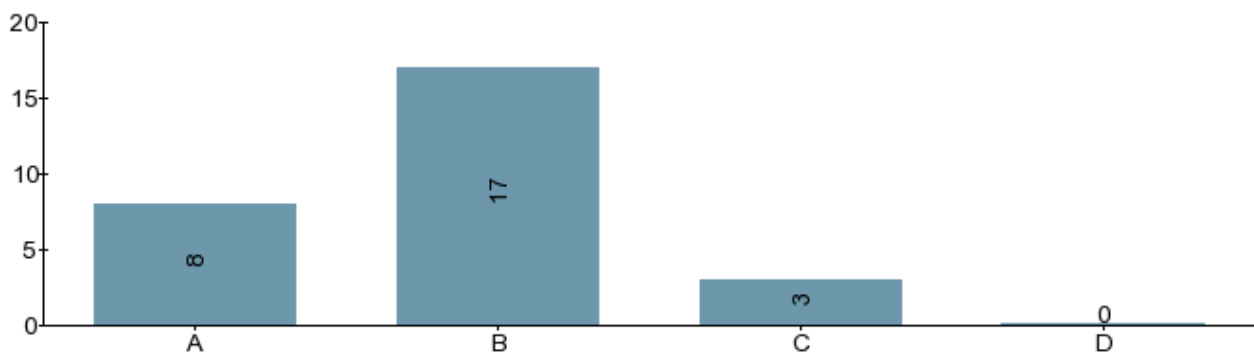
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 28

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 68

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



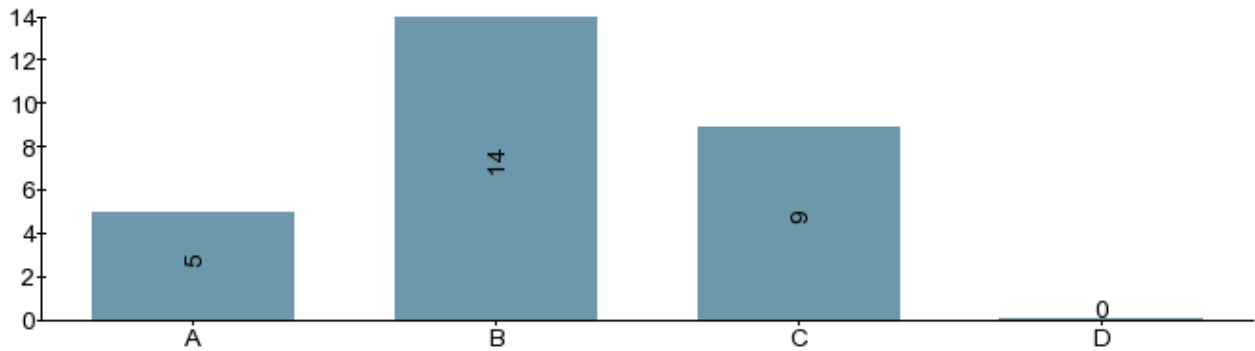
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

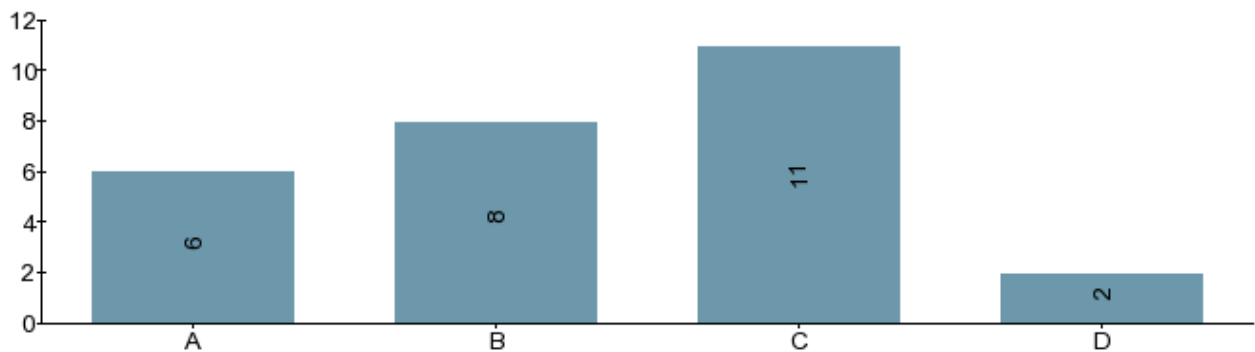
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



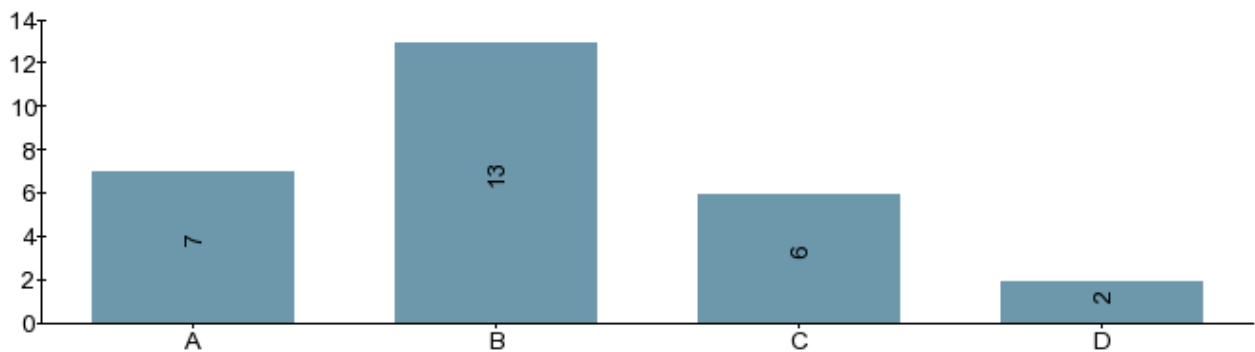
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Enkäten har besvarats av 28 studenter av 68. Det ger en svarsfrekvens på 41%, och det hade naturligtvis varit önskvärt med en högre svarsfrekvens för att kunna dra slutsatser. Av de 28 som svarat har majoriteten upplevt att kursen svarat mot lärandemålen, och att de examinerande momenten givit möjlighet att visa uppnådda kunskaper. Majoriteten av de svarande har också upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som tillmötesgående och professionellt. Resultatet visar spridning över hur många timmar studenterna lagt ned på sina studier, men hälften har lagt ned 30 timmar eller mer per vecka. Det vore önskvärt, och inte minst för prestationen, om studenterna kunde öka sin insats i tid något. De öppna kommentarerna understryker det resultat vi fått i egna delkursvärderingar att studenterna generellt upplever att kursen har kvalitet. Punktkritik finns dock mot några enskilda examinationsmoment, vilket vi kommer att se över till nästa kurstillfälle. Nu är det självklart svårt att veta hur representativa enskilda kommentarer är för kursens samtliga studenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

De mönster och synpunkter som värderingen visat är av den art att det kan hanteras som justeringar inom ramen för det löpande förbättringsarbete som sker vid återkommande uppföljnings- och planeringsmöten som kursens lärarkollegium håller.

En pedagogisk utmaning som lärarkollegiet bör ta sig an är frågan på vilket sätt undervisningens form och metoder kan hjälpa till att få upp studentaktiviteten mätt i timmar per vecka.

Men i stort ger både denna kursvärdering och de delkursvärderingar som ämnet svarar för bilden av en välfungerande kurs.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.